****

**Учебный план ученицы 2 класса МКОУ Заледеевская СОШ**

**Клещук Софии,**

**обучающейся по адаптированной образовательной**

**программе для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)**

**2024 -2025 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | *Форма промежуточной аттестации* |
| **2 класс** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 4 |  Итоговая работа с текстом (ЧГ) |
| Развитие речи | 3 | Составление устного рассказа по иллюстрации |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 1 | Тест |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | Итоговая творческая работа |
| Технология | Труд (технология) | 1 | Итоговая творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | Сдача нормативов |
|  **Итого** | **22** |  |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*** (при 5-дневной неделе) | 1 |  |
| «Читательская грамотность» | 1 | Зачетная работа |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |  |

**Пояснительная записка к учебному плану обучающейся по адаптированной образовательной**

**программе слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19. 12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказа Минпросвещения от 17.07.2024 № 495;

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся состоит из двух частей–обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых(специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося

**В учебный план входит внеурочная деятельность** как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

**Обязательной частью внеурочной деятельности**, поддерживающей процесс освоения слабослышащими обучающимися содержания образовательной программы, **является коррекционно-развивающая область**. В состав предметной области внеурочной деятельности

«Коррекционно - развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально- ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия),социально– бытовая ориентировка (фронтальные занятия). Выбор остальных направлений внеурочнойдеятельности–духовно-нравственное,общеинтеллектуальное,спортивно-оздоровительное,социальное,общекультурноеидр.,их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.