**Аннотация.**

Рабочая учебная программа по труду (технологии) 8 класс 2024 – 2025 учебный год.

Данная учебная программа составлена на основании ФГОС плюс ФОП. Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект:**

- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.М. Казакевича. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020г.

-Черчение 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский.- 3-е изд, стереотип. М-Дрофа; Астрель, 2018г

**Формы учета воспитания в данной программе.**

Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в

форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает

возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения

теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез,

уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| К концу обучения в 8 классе обучающийся научится: | Способ оценки. |
| Компьютерная графика. Черчение |  |
| использовать программное обеспечение для создания проектной документации; | наблюдение |
| создавать различные виды документов; | наблюдение |
| владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;  выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных наблюдение инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения; | Наблюдение  наблюдение |
| создавать и редактировать сложные ЗБ-модели и сборочные чертежи. | наблюдение |
| *3 D* – моделирование, прототипирование, макетирование. |  |
| разрабатывать оригинальные конструкции с использованием ЗБ-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания; | наблюдение |
| создавать ЗБ-модели, используя программное обеспечение; | наблюдение |
| устанавливать соответствие модели объекту и целям моделирования; проводить анализ и модернизацию компьютерной модели; | наблюдение |
| изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (ЗБ-принтер, лазерный гравёр и другие); | наблюдение |
| модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей; презентовать изделие. | наблюдение |
| Робототехника. |  |
| называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах; | устный опрос |
| реализовывать полный цикл создания робота; | наблюдение |
| конструировать и моделировать робототехнические системы; | наблюдение |
| приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира; | устный опрос |
| характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения; | устный опрос |
| Характеризовать возможности роботов, робототехнических систем  и направления их применения. | устный опрос |
| Растениеводство |  |
| Характеризовать основные направления растениеводства;  описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона; | устный опрос |
| Характеризовать виды и свойства почв данного региона;  называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;  классифицировать культурные растения по различным основаниям; | устный опрос |
| Характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда. | сообщение |
| Животноводство |  |
| Характеризовать основные направления животноводства;  характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона; | устный опрос |
| Называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;  оценивать условия содержания животных в различных условиях; | сообщение |
| Объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;  характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда | сообщение |

**График контрольных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы контрольных работ | Дата |
| 1 | Промежуточная аттестация: контрольная работа по разделам. | 21.05.25г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер раздела** | **Темы проверочных и контрольных работ** | **Критерии оценивания** |
| - | Контрольная работа: контрольная работа по разделам. | **«5»**-выполнено 85-100% заданий  **«4»**-выполнено 65-84%  **«3»**-выполнено 45-64%  **«2»** - выполнено ниже 45% |