**Аннотация.**

Рабочая учебная программа по труду (технологии) 6 класс 2024 – 2025 учебный год.

Данная учебная программа составлена на основании ФГОС плюс ФОП.

Программа рассчитана на 65 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект:

Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ под редакцией В.М. Казакевича. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020г.

**Формы учета воспитания в данной программе**

Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в

форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает

возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения

теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез,

уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| К концу обучения в 6 классе обучающийся научится: | Способ оценки. |
| Компьютерная графика. Черчение. |  |
| знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;  знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;  понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;  создавать тексты, рисунки в графическом редакторе | Устный опрос  наблюдение  наблюдение  наблюдение  наблюдение |
| Робототехника. |  |
| называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;  конструировать мобильного робота по схеме;  усовершенствовать конструкцию;  программировать мобильного робота;  управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;  называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;  уметь осуществлять робототехнические проекты; презентовать изделие. | устный опрос  наблюдение  наблюдение  наблюдение |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов. |  |
| характеризовать свойства конструкционных материалов;  называть народные промыслы по обработке металла;  называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;  исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;  классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;  использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;  выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;  обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом; | устный опрос  устный опрос  устный опрос  наблюдение |
| Производство и технологии. |  |
| называть и характеризовать машины и механизмы;  характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;  характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью. | устный опрос  наблюдение |

**График контрольных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы контрольных работ | Дата |
| 1 | Промежуточная аттестация: контрольная работа по разделу: технология обработки металлов. | 30.01.25 |
| 2 | Промежуточная аттестация: контрольная работа: робототехника | 23.05.25 |

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов**

**обучения по данной программе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Темы практических работ** | **Критерии оценивания** |
| 1 | Практическая работа№1: Создание чертежа, нанесение размеров, черчение детали в трех проекциях. Цилиндр  Практическая работа№2: Создание чертежа, нанесение размеров, черчение детали в трех проекциях. Усеченный цилиндр. | **«5»-**выполняются все требования, точность размеров изделия колеблется в пределах  от -1 до +1 мм;  **«4»** -точность размеров изделия колеблется в пределах от -2 до +2 мм, норма времени превышает установленную на 10…15%,имеют место отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, нарушения правил техники безопасности и организации рабочего места, которые не повторяются после замечаний учителя.  **«3»**-точность размеров колеблется в пределах от -3 до +3 мм, норма времени выше установленной на 20% и более, имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, правил безопасного труда и организации рабочего места, которые повторяются после замечаний  учителя. |
| 3 | Практическая работа №1:Свойства металлов и сплавов |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер раздела** | **Темы проверочных и контрольных работ** | **Критерии оценивания** |
| 3 | Контрольная работа: Технологии обработки металлов. Робототехника. | **«5»**-выполнено 85-100% заданий  **«4»**-выполнено 65-84%  **«3»**-выполнено 45-64%  **«2»** - выполнено ниже 45% |