**Аннотация.**

Рабочая учебная программа по технологии 5 класс 2024 – 2025 учебный год.

Данная учебная программа составлена на основании ООП ООО МКОУ Заледеевская СОШ.

Обучение организовано по обновленному ФГОС плюс ФОП. Программа рассчитана на 52 часа в год (2 часа в неделю: первая, третья, четвертая четверти).

**Формы учета воспитания в данной программе.**

Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в

форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает

возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения

теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез,

уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| К концу обучения в 5 классе обучающийся научится: | Способ оценки. |
| Организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; | наблюдение |
| соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования; | наблюдение |
| грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией. | Наблюдение |
| самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; | наблюдение |
| создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно­познавательных задач; | устный опрос |
| называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение; | устный опрос |
| получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения; | устный опрос |
| характеризовать свойства конструкционных материалов; | устный опрос |
| выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений; | наблюдение |
| объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты; | устный опрос |
| разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями; | устный опрос |
| характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий. | Устный опрос |
| классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; | устный опрос |
| - называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий; | устный опрос |
| характеризует рекламу как средство формирования потребностей; | устный опрос |
| получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; | наблюдение |
| применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора; | наблюдение |
| владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта. | Наблюдение |
| осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки); | устный опрос |
| называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие); | устный опрос |
| называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки); | устный опрос |
| называть и применять чертёжные инструменты; | устный опрос |
| читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). | Устный опрос |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема контрольных работ | дата |
| 1 | ***Контрольная работа:*** ***Растениеводство\_*** | 26.09 |
| 2 | ***Контрольная работа:*** ***Технология обработки пищевых продуктов*** | 19.12 |
| 3 | Промежуточная аттестация. Защита проектной работы | 22.05 |