**Аннотация.**

Рабочая учебная программа по технологии 7 класс 2024 – 2025 учебный год.

Данная учебная программа составлена на основании ООП ООО МКОУ Заледеевская СОШ.

Обучение организовано по обновленному ФГОС плюс ФОП. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю: первая, третья, четвертая четверти).

**Формы учета воспитания в данной программе.**

Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в

форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает

возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения

теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез,

уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| К концу обучения в 7 классе обучающийся научится: | Способ оценки. |
| называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания; | устный опрос |
| характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий; | устный опрос |
| перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии | устный опрос |
| объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю | устный опрос |
| объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы; | устный опрос |
| осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи; | устный опрос |
| осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей | устный опрос |
| выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации); | устный опрос |
| конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов; - следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта | устный опрос |
| получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки; | наблюдение |
| получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования | наблюдение |
| получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа) | наблюдение |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема контрольных работ | дата |
| 1 | ***Контрольная работа:* Технология обработки пищевых продуктов** | 18.11 |
| 2 | ***Контрольная работа:*** Техника безопасности и охране труда в кабинете Технология | 17.03 |
| 3 | Защита творческих проектов. Промежуточная аттестация | **19.05** |