**5 класс**

**КОНТРОЛЬНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Форма проведения**– тест, задания с развёрнутым ответом.

**Цель –** проверить качество подготовки обучающихся 5 классов. Целью разработанных заданий является формирование навыков самостоятельной работы у учащихся, воспитание сознательного отношения к учебе, интереса к изучению предмета технология. Развитие логического мышления учащихся, активизация их деятельности.  
Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания контрольной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными и универсальными учебными действиями.

**УУД:**

**Предметные:**

• уметь применять теоретические знания на практике;

• умение выбирать правильный ответ;

• понимать общие правила, классифицировать по понятиям.

**Метапредметные:**

***регулятивные:***

• осознавать качество и уровень усвоения изученного материала;

• контролировать и оценивать свою деятельность;

***познавательные:***

• анализировать способы и условия действия, контролировать и оценивать результаты своего труда;

***коммуникативные:***

• умение грамотно выполнять, пояснять процесс своей деятельности;

• умение грамотно объяснять необходимость правильно соблюдения на практике правил техники безопасности при работе с инструментами.

**Критерии оценивания:**

От 0 – 5 баллов – «2»;

от 6 – 7 баллов «3»;

от 8 – 10 баллов «4»;

от 11 – 12 баллов «5».

***Инструкция для учащихся.***

* *начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание. Выполняйте задания в предложенной последовательности.*
* *задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.*

*Приступайте к выполнению задания.*

**ПОЛУГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вопросы:**

**1.Определите понятие, которое характеризуется как «часть биосферы, преобразуемая с помощью технических средств в социально-экономических целях»:**

а) Экосфера

б) Техносфера

в) Природа

**2. Выберите правильные ответы. Что является антиблагом:**

а) натуральные продукты питания

б) модная дорогая одежда

в) электронные сигареты

г) средства сотовой связи

д) энергетические напитки

**3. Определите, что относится к совокупности методов и инструментов для достижения желаемого результата; применение научного знания для решения практических задач:**

а) Технология

б) Производство

в) Проектирование

**4. К какому виду творчества относится создание новых средств труда (процессы, механизмы):**

а) научное

б) техническое

в) художественное

**5. Что является направленным распространением информации о потребительских свойствах товаров или услуг с целью создания или увеличения спроса на них:**

а) экономический расчет

б) графическое изображение изделия

в) реклама

**6. Соотнесите понятие группы ресурсов с их определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Природные | **а.**трудоспособное население |
| 2. Материальные | **б**. денежные средства на организацию производства |
| 3. Трудовые | **в.** потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества |
| 4. Финансовые | **г**. данные для управления производством с помощью компьютерной техники |
| 5. Информационные | **д.**рукотворные средства производства и предметы труда |

1\_\_\_, 2\_\_\_\_, 3\_\_\_\_, 4\_\_\_\_, 5\_\_\_\_\_

**7. Техническое приспособление выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов и информации, это:**

а) инструмент, б) машина, в) агрегаты

**8. К какому виду техники относится швейная машина с электрическим приводом:**

* транспортная б) вычислительная в) бытовая

**9. Установите соответствие видов конструкционных материалов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Металлы | **а** пластмасса |
| **б** текстолит |
| 2. Неметаллы | **в** никель |
| **г** кермет |
| 3. Композиты | **д** медь |
| **е** стекло |

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Из предложенного списка металлов выберите сплавы:**

* латунь б) алюминий в) чугун г) железо д) сталь е) золото ж) победит

**11.Распределите стрелками ниже перечисленные текстильные материалы по их классификации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Натурального происхождения | Химического происхождения |
| шерсть, асбест, капрон, хлопок, вискоза, шелк, лен | |

**12. Запишите главное правило работы в мастерской**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Напишите 3 вида ручных инструмента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Напишите 3 вида электрифицированных инструмента**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Выберите правильный ответ. Документ в виде графического изображения, выполненный в определённом масштабе, с указанием размеров называется:**

а) эскиз

б) чертеж

в) технический рисунок

**16. Выберите верный ответ с масштабом уменьшения:**

* 1 : 1 б) 2 : 1 в) 1 : 4

**17. Определите профессию:**

**Рабочий, специалист по обработке металлов, сборке и починке металлических изделий, машин и т. п.:**

а) токарь б) слесарь в) плотник

**18. Соотнесите понятие механических свойств конструкционных материалов с их определением:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. твердость | а. сопротивление разрушению от внешних нагрузок. |
| 2. упругость | б. сопротивление материала внедрению под нагрузкой в его поверхность другого физического тела. |
| 3. пластичность | в. восстановление первоначальной формы физического тела после прекращения действия внешней нагрузки. |
| 4. прочность | г. изменение формы физического тела под действием внешних сил без признаков разрушения и сохранение её после снятия действия сил. |

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**19. Свойство ткани поглощать влагу:**

а) усадка б) драпируемость в) гигроскопичность

**20. Какая нить тянется меньше другой, проходящая вдоль кромки:**

а) основа б) уток в) пряжа

**Ответы:**

**1.**б

**2.** в, д

**3.** а

**4.** б

**5.** в

**6.** 1в, 2д, 3а, 4б, 5г

**7.**б

**8.** в

**9.** 1вд, 2ае, 3бг

**10.** шерсть, асбест, хлопок, шелк, лён, капрон, вискоза

**11.** а, в, д, ж

**12.** не отвлекаться

**13.** молоток и т.п.

**14.** электролобзик и т.п.

**15.** б

**16.** в

**17.** б

**18.** 1б, 2в, 3г, 4а

**19.** в

**20.** а