**Аннотация.**

Рабочая учебная программа по технологии 9 класс 2024 – 2025 учебный год.

Данная учебная программа составлена на основании ООП ООО МКОУ Заледеевская СОШ.

Обучение организовано по ФГОС-2 плюс ФОП. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Формы учета воспитания в данной программе.**

Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в

форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает

возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения

теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез,

уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления,

аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Система оценки достижения планируемых результатов.**

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| К концу обучения в 9 классе обучающийся научится: | Способ оценки. |
| называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии, | наблюдение |
| называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и  новые продукты на их основе, | наблюдение |
| объясняет закономерности технологического развития цивилизации, | Наблюдение |
| разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном  рынке труда, | наблюдение |
| оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической  защищенности, | устный опрос |
| прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в  зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытноэкспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода  эксперименты, | устный опрос |
| анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и  недостатки в контексте заданной ситуации, | устный опрос |
| в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность – качество),  проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько  технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или  информационного продукта, | устный опрос |
| анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и  реализацией собственной образовательной траектории, | наблюдение |
| анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного  уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности, | устный опрос |
| получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными  производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, | устный опрос |
| машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и  деятельностью занятых в них работников, | Устный опрос |
| получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о  перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также  информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка  труда, | устный опрос |
| получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб, | устный опрос |
| получил и проанализировал опыт разработки и / или реализации специализированного  проекта. | устный опрос |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема контрольных работ | дата |
| 1 | **Контрольная работа:** Технологическое предпринимательство | 07.10 |
| 2 | Введение в аддитивные 3D технологии | 03.02 |
| 3 | **Промежуточная аттестация.** Проектная работа | 19.05 |