## 9 КЛАСС

**ТЕСТИРОВАНИЕ**

**Форма проведения**– тест, задания с выбором ответов ответов.

**Цель –** проверить качество подготовки обучающихся 9 классов. Целью разработанных заданий является формирование навыков самостоятельной работы у учащихся, воспитание сознательного отношения к учебе, интереса к изучению предмета технология. Развитие логического мышления учащихся, активизация их деятельности.  
Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Задания контрольной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными и универсальными учебными действиями.

**УУД:**

**Предметные:**

• уметь применять теоретические знания на практике;

• умение выбирать правильный ответ;

• понимать общие правила, классифицировать по понятиям.

**Метапредметные:**

***регулятивные:***

• осознавать качество и уровень усвоения изученного материала;

• контролировать и оценивать свою деятельность;

***познавательные:***

• анализировать способы и условия действия, контролировать и оценивать результаты своего труда;

***коммуникативные:***

• умение грамотно выполнять, пояснять процесс своей деятельности;

• умение грамотно объяснять необходимость правильно соблюдения на практике правил техники безопасности при работе с инструментами.

**Критерии оценивания:**

От 0 – 5 баллов – «2»;

от 6 – 7 баллов «3»;

от 8 – 10 баллов «4»;

от 11 – 12 баллов «5».

## ТЕМА: Введение в аддитивные 3D технологии

*Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько).*

**Выбери один правильный ответ.**1. При построении геометрических примитивов в КОМПАС-3D используется:

а) меню;

б) панель «Геометрия»;

в) панель «Вид»

2. Для построения сложных геометрических контуров в КОМПАС-3D используют команду:

а)  – вспомогательная линия;

б)  – окружность;

в)  – Автолиния.

3. Для построения объекта, состоящего только из горизонтальных и вертикальных линий в КОМПАС-3D используют команду:

а)  – ортогональное черчение;

б)  – глобальные привязки;

в)  – заливка.

**Вставьте пропущенное слово:**

4. Материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе познания (изучения  
замещает объект-оригинал, сохраняя некоторые его важные для данного исследователя типичные  
черты, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. При аддитивном производстве используется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принцип создания объектов.

**Ответьте на вопросы:**

6. Что называют «экструзия»?

7. Какие виды моделей вы знаете?

**Дополните определение:**

*8. Филамент –*это

*9. Материальные модели –* это

*10. Температура плавления пластика PLA составляет*

**Правильные ответы:**

1 – б

2 – в

3 – а

4 – модель

5 – послойный

6 – Экструзия (технологический процесс) – метод и процесс получения изделий из полимерных материалов (резиновых смесей, пластмасс, крахмалсодержащих и белоксодержащих смесей) путём продавливания расплава материала через формующее отверстие в экструдере.

7 – материальные и идеальные

8 – Филамент – это полимерный расходный материал, используемый при создании 3D-моделей при помощи 3D-принтера

9 – Материальные модели – это предметные, которые воспроизводят геометрические и физические свойства предметов (глобус, анатомический муляж, макеты зданий)..

10 – 173-178 градусов