|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на педагогическомСовете от 13.04.2025 г. протокол № 8 | УТВЕРЖДЕНОприказом МКОУ Заледеевская СОШ№ 01-04-103 от 16.04.2025 |

**Самообследование**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Заледеевская средняя общеобразовательная школа»**

**по итогам 2024 года**

**по состоянию на 1 января 2025 года**

**Заледеево, 2025 г.**

**1.Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС/ФОП НОО, ООО и СОО. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МКОУ Заледеевская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В системе проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Применение ЭОР осуществляется в соответствии с с требованиями СП 2.4.3648-20.

В январе 2023 года Школа перешла на электронное ведение классных журналов в программе КИАСУО, что существенно сэкономило время на составление аналитических справок классными руководителями и администрацией школы. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заледеевская средняя общеобразовательная школа», сокращённое наименование МКОУ Заледеевская СОШ |
| 2. Юридический адрес | 663478, Красноярский край, Кежемский район, с. Заледеево, ул. 70 лет Октября, д. 35 |
|  3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон 8(39143)7-35-91-zaledeevskayschool@yandex.ru- http://заледеевская-школа.рф |
| 4. Учредитель | МКУ УО Кежемского района |
| 5. Администрация:директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР | Бабичев Алексей ИвановичМорозова Татьяна Филипповна Бабичева Яна ОлеговнаКалитка Наталья Валерьевна |
| 6.Устав(новая редакция) | Постановление Администрации Кежемского района№ 558 от 27.05.2014  |
| Внесены дополнения | Постановления Администрации Кежемского района33-п от 22.01.2015 г. |
| 7. Лицензия  | Серия 24Л01 № 0002958, регистрационный № 9726-л, выдана 25.02.2019 г. службой по контролю в области образования Красноярского края |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 24А01 № 0001356, регистрационный № 4921 выдано 05.04.2019 г. службой по контролю в области образования Красноярского края |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)  | 1. Начальное общее образование;2. Основное общее образование;3. Среднее общее образование |
| 10. Органы управления | Педагогический советОбщее собрание работников школыМетодический советОбщешкольный родительский комитетУченическое самоуправление  |
| 11. Режим работы | Понедельник – пятница с 8:00 до 18:00 ч.; выходные дни – суббота, воскресенье  |
| 12. Дата создания | 1969 г. |

Общая численность сотрудников на конец 2024 года в МКОУ Заледеевская СОШ составляет 44 человека, 48 человек с внешними совместителями, в т. ч. педагогических работников – 21.

Обеспечение образовательного процесса осуществлялось на основе нормативов финансовых затрат, утвержденных в установленном порядке.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, установленными в законодательном порядке и утвержденными Учредителем.

Источниками финансового обеспечения являются:

1. Субсидии, предоставляемые из бюджета Красноярского края на образовательную деятельность;

2. Субсидии, предоставляемые из бюджета Красноярского края на иные цели;

3. Иные источники, не запрещенные федеральными законами (муниципальный бюджет).

**1.2. Управление образовательным учреждением**

 Управление в МКОУ Заледеевская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными (педагогический совет, общешкольный родительский комитет) органами управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена пятиуровневая структура управления.

***Первый уровень структуры***— согласно ч. 3 ст. 26 закона РФ«Об образовании в Российской Федерации единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

*Директор* – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, общее собрание работников школы.

*Педагогический совет* – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

*Общее собрание работников* школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

***Второй уровень*** – *заместители директора* образовательной организации по учебно - воспитательной работе, по воспитательной работе, *завхоз*.

***Третий уровень*** – методический совет.

*Методический совет* обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу школьных предметных методических объединений и творческих групп, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

***Четвертый уровень*** – школьные предметные методические объединения и творческие группы. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений и творческих групп.

*Школьное методическое объединение* ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

*Творческая группа* учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

***Пятый уровень*** - учащиеся, родители.

Здесь органами управления являются *общешкольный родительский комитет*, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. В каждом классе в помощь классному руководителю избирается родительский актив, он состоит из трех-пяти человек. Члены родительского актива работают под руководством родительского комитета школы в тесном контакте с классными руководителями.

*Ученическое самоуправление* представлено детскими организациями: в государстве

« Мальчишек и девчонок» созданы две республики «Дружба» для 1-4 классов и «Патриоты» для 5 -11 классов. Учащиеся организуют выборы, активно проводят агитацию за своих кандидатов. Курирует эту деятельность заместитель директора по воспитательной работе, а непосредственное руководство осуществляет старшая вожатая. Детское правительство организует вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, разрабатывается план и проводится вся практическая работа по выполнению задач, стоящих перед детскими организациями, обеспечивается выполнение решений правительства и Совета капитанов. Детские организации работают по методике КТД – коллективного творческого дела. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

1.3 Результаты самодиагностики по ШМР МКОУ Заледеевская СОШ

В 2024 г. МКОУ Заледеевская СОШ участвовала в самодиагностике по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (138 баллов). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование».

**Графическая, «лепестковая», диаграмма результатов самодиагностики**

**Результаты самодиагностики МКОУ Заледеевская СОШ**

**ноябрь 2023 год**



**Результаты самодиагностики МКОУ Заледеевская СОШ**

**июнь 2024 г.**



**Сравнение показателей результатов самодиагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Уровни** |  |
|  | **Направления**  | **Баллы****по программе ШМР** | **Баллы по программе ЗСОШ** | **% ЗСОШ*****Ноябрь 2023 г.*** | **Планируемые показатели****на 2023-2025 г.**  | **Достигнутые показатели****за 2023-2025 г.** | ***Ноябрь 2024 г.*** |
|  |  |  | ***Июнь******2024 г.*** |
|  | ***«Знание»*** | **29-39** | ***34***  | **87,1** | **3 б** | **94** | **4б** | **97,4** | **36** |
|  | ***«Здоровье»***  | **13-20** | ***15***  | **78,9** | **3 б** | **94** | **4б** | **95** | **19** |
|  | ***«Творчество»***  | **17-24** | ***20***  | **83,3** | **3 б** | **95** | **1б** | **87,5** | **20** |
|  | ***«Воспитание»***  | **16-19** | ***18***  | **94,7** | **1 б** | **100** | **0б** | **89,4** | **19** |
|  | ***«Профориентация»*** | **8-11** | ***9***  | **81,8** | **2 б** | **100** | **3б** | **100** | **11** |
|  | ***«Учитель. Школьные команды»***  | **17-26** | ***18***  | **66,6** | **6 б** | **89** | **2б** | **76,9** | **20** |
|  | ***«Школьный климат»***  | **14-16** | ***14***  | **62,5** | **1 б** | **93** | **3б** | **100** | **18** |
|  | ***«Образовательная среда»***  | **13-15** | **10/****66, 6 *Базовый*** |  | **3 б** | **86** | **4б** | **93,3** | **16** |
|  |  |  | ***138*** ***баллов*** | **160 баллов** | ***162 балла*** | ***159 баллов*** |
|  |  |  | ***Базовый уровень*** |  | ***Средний уровень*** | ***Средний уровень*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления**  |  | **Количество баллов** | **Уровень соответствия МКОУ Заледеевская СОШ модели ШМР** |
| **Ноябрь 2023 г.** | **Июнь 2024 г.** | **Ноябрь 2024 г.** | **Причины (-,+)** | **Баллы высокого уровня** | **Школа %** |
|  | ***М. «Знание»***  | **34**  | **38** | ***36*** | -Сеть, ОГЭ | 40 | 53 | 67,9 | ***Средний***  |
|  | ***М. «Здоровье»***  | **15**  | **19** | ***19*** |  | 21 | 24 | 79,1 | ***Средний*** |
|  | ***М. «Творчество»***  | **20**  | **21** | ***20*** | -Технич кружок | 25 | 29 | 68,9 | ***Средний*** |
|  | ***М.«Воспитание»***  | **18**  | **19** | ***19*** |  | 20 | 22 | 86,3 | ***Средний*** |
|  | ***М.«Профориентация»*** | **9**  | **12** | ***11*** | Нет условий | 12 | 14 | 78,5 | ***Средний*** |
|  | ***К. «Учитель. Школьные команды»***  | **18**  | **19** | ***20*** | +Победав район конкурс | 27 | 31 | 64,5 | ***Средний*** |
|  | ***К. «Школьный климат»***  | **14**  | **17** | ***18*** | +СПТ | 17 | 19 | 94,7 | ***Высокий*** |
|  | ***К.«Образователь******ная среда»***  | **10** **база** | **16** | ***16*** |  | 16 | 21 | 76,1 | ***Высокий*** |
|  | ***ИТОГО*** | **138 бал****лов** | **162****бал****ла** | **159****бал****лов** |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1. По показателям «Знание», «Здоровье», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» планируемые показатели достигнуты и даже превышены;
2. В целом по результатам диагностики школа вышла на средний уровень соответствия ШМП РФ.
3. Показатели за ноябрь 2024 ниже показателей за июнь 2024 г. на три позиции по следующим причинам:
* направление «Знание»: в школе в 2024-25 учебном году в школе не реализуется дистанционное обучение, 1 ученик 9 класса не получил аттестат;
* направление «Творчество»: в связи с дефицитом педагогов, не реализуется программа ДО «Юный столяр».

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

 Основным организационным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО/ФОП НОО, 5-9 классов - на основе требовании ФГОС ООО/ФОП ООО. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом на основе ФГОС СОО/ФОП СОО.

**Уровни обучения.**

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуется программа по дидактической системе «Школа России». Осуществляется внеурочная деятельность, предусмотренная обновлённым ФГОС НОО. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: творческое, художественное, спортивное, проектно-познавательное, социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет.

В 5 - 9 классах осуществляется внеурочная деятельность, предусмотренная обновлённым ФГОС ООО. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: творческое, художественное, спортивное, проектно-познавательное, социальное.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Преподавание осуществляется на уровне, предусмотренном ФГОС СОО. Реализовывался учебный план универсального профиля.

В 2024 учебном году в школе обучалось (на конец года) 121 учащийся, объединенных в 11 общеобразовательных классов.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут. В первом классе обучение организовано в соответствии с СанПин.

В школе работала группа продленного дня. Количество детей посещающих ГПД: 30. Группа продленного дня работает до 15.00, реализуя внеурочную деятельность в рамках внедрения обновлённых ФГОС/ФОП.

Для всех учащихся во второй половине дня в школе действовали различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

На начало 2024 учебного года 2 ребёнка по состоянию здоровья обучались на дому. Количество учащихся с интеллектуальными нарушениями составляет 4,1% от общего количества учащихся на конец отчётного периода.

На начало 2024 уч. г. 10 детей занимались по АООП: для обучающихся с задержкой психического развития (3 ученика), с лёгкой умственной отсталостью (5 учеников), с НОДА –1 ученик. Численность обучающихся с ОВЗ составляет 8,2 % от общего количества учащихся. На конец отчётного периода 12 детей занимались по АООП: для обучающихся с задержкой психического развития (3 ученика), с лёгкой умственной отсталостью (4 ученика), с умеренной умственной отсталостью – 2 , с НОДА –1 ученик, с нарушением слуха -1, ТНР – 2.

 В МКОУ Заледеевская СОШ разработаны образовательные программы для всех ступеней обучения, в том числе адаптированные (для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития, НОДА, ТНР, с нарушением слуха, для обучающихся 1-9 классов с лёгкой умственной отсталостью), 5-9 классов с умеренной умственной отсталостью. Целью реализации программ является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, эффективные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам аттестационных периодов.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2.1. Режим образовательного процесса**

**1.**В школе используется организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

-осенние каникулы (10 календарных дней) с 26 октября 2024 г. по 04 ноября 2024 г.;

-зимние каникулы (10 календарных дней) с 29 декабря 2024г. по 12 января 2025 г.;

-весенние каникулы (9 календарных дней) с 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.;

- дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса (7 календарных дней) с 17 по 23 февраля 2025 г.

**2.** Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

**3.** Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

**4.** Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

**5.** Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

**6**. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

**7**. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**8.** Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока - 15 минут;
после 2 -го урока - 15 минут;

после 3-го урока - 20 минут;
после 4-го урока - 25 минут;

после 5-го урока - 15 минут;

после 6, 7 - го уроков - 10 минут.

**9.** Учащиеся должны приходить в ОО не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

**10.** Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором.

**2.2. Показатели деятельности МКОУ Заледеевская СОШ за 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся(среднее значение) | 135 | 132  | 127 | 121 | 123 | 121 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 63 | 58 | 62 | 47 | 49 | 45 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 66 | 68 | 56 | 68 | 68 | 68 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 8 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 23/17 | 16/19 | 32/25 | 45/37 | 29/34 | 28/38 | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 21 | 15 | 16 | 28 | 21 | 21 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10 | 9 | 9 | 12 | 11 | 12 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 | 47 | 45 | 56 | 57 | 42 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) | 14 (база)60 (профиль) | Базу не сдавали.Профиль -27 | 14 | 18 | 16-база,34- профиль | 16-база,34- профиль | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 1/10 | 0/0 | 2/13 | 0 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/8 | 0/0 | 2/20 | 1/14 | 5/33 | 1/33 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/13 | 0/0 | 2/20 | 0/0 | 0/0 | 1/33 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 135/100 | 125/95 | 110/79 | 121/89 | 123/98 | 121/ 96 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 75/56 |  |  |  |  |  | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5/4 | 4/3 | 2/1,6 | 2/1,6 | 2/1,6 | 2/1,6 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 7/57 | 25/21 | 25/21 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 8/7 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 104/77 | 132/100 | 127/100 | 121/100 | 123/100 | 121/100 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 119/92 | 117/92 | 111/92 | 97/79 | 0/0 | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |  |  |  |  |  | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/86 | 17/77 | 17/ 81 | 17/ 81 | 15/75 | 17/81 | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/75 | 14/64 | 14/67 | 14/67 | 15/75 | 19/90 | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | 1/5 | 1/5 | 1/5 | 5/25 | 5/24 | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/20 | 1/5 | 1/5 | 1/5 | 5/25 | 5/24 | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/45 |  |  |  |  |  | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/20 | 4/18 | 4/19 | 4/19 | 4/18 | 4/19 | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 6/30 | 7/31 | 8/38 | 8/38 | 8/40 | 6/29 | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/20 | 2/9 | 2/10 | 2/10 | 3/15 |  | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/30 | 9/41 | 9/43 | 9/43 | 9/45 |  | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/25 | 5/23 | 5/24 | 5/24 | 6/30 |  | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/25 | 5/23 | 5/24 | 5/24 | 5/25 |  | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/85 | 17/85 | 16/76 | 16/76 | 16/76 |  | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/80 | 16/80 | 16/76 | 16/76 | 16/76 |  | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | 0,47 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да | да | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да | да | да | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да | да | да | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да | да | да | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да | да | да | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | нет | да | да | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да | да | да | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 44/32 | 44/32 | 44/32 | 44/32 | 44/32 | 44/32 | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,43 | 12,43 | 12,43 | 12,43 | 12,43 | 12,43 | кв. м |

**2.3. Статистика показателей за 2019–2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019–2020учебный год** | **2020–2021учебный год** | **2021–2022учебный год** | **На 01.01 2023** **года** | **На 01.01. 2024** **года** | **На 01.01. 2025** **года** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |  |  |
| — начальная школа | 62 | 58 | 61 | 47 |  49 | 46 |
| — основная школа | 63 | 66 | 60 | 68 |  68 | 67 |
| — средняя школа | 6 | 3 | 3 | 6 |  6 | 8 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 0 | 0 | 0 |  1 | 0 |
| — начальная школа |  |  |  |  |  0 | 0 |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 | 0 |
| — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  0 | 1 |
| — об основном общем образовании | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно уменьшается: от 144 человек на конец 2019 г., до 121 человека на конец 2024 г.

**2.4 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всегообуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Всего** | **Из них н/а** | **Не****успевают** |
| **Кол-во** | **%** | **Сотметками «4» и «5»** | **%** | **С отмет****ками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2 | 11 | 11 | 100 | 4 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 17 | 17 | 100 | 4 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 97 | 0 | 0 |
| **Итого****2024** | **35** | **38** | **97** | **15** | **43** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **97** |
| **Итого****2023** | **39** | **39** | **100** | **11** | **32** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **98** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», вырос на 21 процент (в 2021 был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне, в 2023 уч.г. процент учащихся на 4 и 5 снизился по сравнению с 2022 г.

**2.5 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегообуч-ся** | **Из нихуспевают** | **Окончилигод** | **Окончилигод** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Всего** | **Не****успевают** | **Не аттестовано** |
| **Кол-во** | **%** | **Сотмет-ками«4» и «5»** | **%** | **Сотмет-ками«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5** | 15 | 15 | 100 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | 17 | 16 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 8 | 8 | 100 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9** | 15 | 13 | 100 | 2 | 13 | 0 | 0 | 2 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого****2024 г.** | **67** | **64** | **96** | **12** | **18** | **0** | **0** | **3** | **96** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого****2023 г.** | **68** | **67** | **98** | **14** | **21** | **0** | **0** | **1** | **98** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| **Итого****2022 г.** | **54** | **54** | **100** | **9** | **18** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», увеличился на 2 значения; процент учащихся, окончивших учебный период на «5» составляет 0%. Процент учащихся, окончивших на «2», увеличился на 2 значения.

**2.6 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас-сы** | **Всегообуч-ся** | **Из нихуспевают** | **Окончилиполугодие** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** | **Сменилиформуобучения** |
| **Всего** | **Из нихн/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **Сотметками«4»и****«5»** | **%** | **Сотметками«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **%** | **Кол-во** |
| **10** | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11** | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** **2024 г.**  | **8** | **8** | **100** | **5** | **59** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** **2023 г.**  | **6** | **6** | **100** | **3** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны: количество обучающихся, которые успешно закончили среднюю школу - 100%, по показателю «качество» прослеживается положительная динамика.

**Внешний мониторинг**

**2.2.7.Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2024 год**

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМ, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

***Результаты ОГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Учитель** | **К- во уч-ся** | **К- во выполн** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **выполнения** | **%** **качества** | **Средний балл** | **Числен/ удел вес с «2»** |
| ***2021 г.*** | Рукосуева Н.П. | 10 | 10 | 0 | 1 | 7 | 2 | **80** | **10** | **9** | **2/20** |
| ***2022 г.*** | Рукосуева Н.П. | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | **88** | **43** | **12** | **0** |
| ***2023 г.*** | Рукосуева Н.П. | 15 | 15 | 0 | 5 | 5 | 5 | **67** | **33** | **11** | **5/33** |
| ***2024 г.*** | Рукосуева Н.П. | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | **66** | **33** | **12** | **1/33** |

***Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Учитель** | **К- во уч-ся** | **К- во выполн** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **выполнения** | **%** **качества** | **Сред балл** | **Числен / удел вес с «2»** |
| ***2021 г.*** | Копытова И.В. | 10 | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 | **90** | **0** | **16** | **1/10** |
| ***2022 г.*** | Морозова Т.М. | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | **100** | **71** | **28** | **0** |
| ***2023г.*** | Копытова И.В. | 15 | 15 | 2 | 1 | 10 | 2 | **87** | **20** | **21** | **2/13** |
| ***2024г.*** | Копытова И.В. | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | **100** | **0** | **21** | **0** |

**Анализ результатов ОГЭ-24** Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. По сравнению с 2023 г. наблюдается отрицательная динамика качественных показателей выполнения ОГЭ как по русскому языку, положительная динамика выполнения работ по математике.

**2.2.8. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы**

**Анализ результатов ЕГЭ-24** показывает, что в средний балл ГИА выпускников 11 класса остаётся стабильным по русскому языку, русский язык, математике (базовая), по математика (профиль) – прирост на 7 баллов.

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек** | **Средний балл** |
| Русский язык | 3 | 57 |
| Математика (база) | 3 |  Базовая - две «4»,  профиль - 34 б. |

**2.2.9. Региональный мониторинг: ЧГ - 6 класс.**

****

2024 г.



2023 г.

Анализ результатов выполнения читательской грамотности в 6 классе показывает снижение уровня выполнения работ по всем показателям. Необходимо усиление методической работы в школе, работы по повышению мотивации учащихся.

**2.2.10. Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МКОУ Заледеевская СОШ 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в10-й****классШколы** | **Перешли в10-й****классдругой ОО** | **Поступили впрофессиональную ОО** | **Всего** | **Поступилив ВУЗ** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Устроилисьна работу** | **Пош****ли насрочнуюслужбу попризыву** |
| **2020** | 16 | 1 | 2 | 13 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| **2021** | 10 | 2 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **2022** | 8 | 3 | 0 | 4 (+1: обучающаясяс НОДА не учится) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **2023** | 15 | 7 | 0 | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **2024** | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

С 2023 года увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МКОУ Заледеевская СОШ. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное изучение предметов по направлениям, достаточным для удовлетворения спроса старшеклассников.

**3. Работа с одаренными детьми**

 В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети Красноярья»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

**3.1. Результаты участия МКОУ Заледеевская СОШ**

**в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024 г.**

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего школ | Количество школ, где проводилась олимпиада | Всего участников  | Всего участников с ОВЗ | % от общего количества учащихся | Количество участников |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|   |   | 50 | 0 | 60.00% | 5 | 10 | 0 | 6 | 12 | 0 | 9 | 13 | 0 | 11 | 18 | 0 | 6 | 8 | 0 | 7 | 13 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 7 | 0 |

1 - количество участников;

2 - количество обучающихся;

3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья

**3.2. Информация о количестве детей, включенных в мероприятия для одаренных детей разных уровней за 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, соревнования, т.п.)** | **Место проведения** | **Количество участников\*** | **Результат** |
| 1-4 кл. | 5-7 кл. | 8-11 кл. |  |
|  |  |  | Общее кол-во участников | Из них одаренные | Общее кол-во участников | Из них одаренные | Общее кол-во участников | Из них одаренные |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Январь – май 2024** |
| 1 | Инклюзивный лагерь «Изумрудный город» | МКОУ ЗСОШ | - | - | - | - | 1 | 1 | волонтер |
| 2 | Краевая акция «Зимняя планета детства» | МКОУ ЗСОШ | 16 | 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 место – 32 место - 43 место - 3 |
| 3 | XIIрайонный фестиваль «ЛЕГОГРАД» | ЦДТ | - | - | - | - | 2 | 2 | участие |
| 4 | Районный конкурс по легоконструированию и робототехнике "Новый год к нам мчится" | ЦДТ | - | - | - | - | 3 | 3 | участие |
| 5 | Краевая акция «Зимняя планета детства» | ЦДТ | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 | 1 место – 22 место – 2Участие - 4 |
| 6 | Смотр песни и строя «А ну-ка парни» | Кодинск ФСК «Жемчужина» | - | - | 2 | 2 | 6 | 6 | участие |
| 7 | Военно-патриотическая игра «Тропою героев» (межрайонная) | СДК п. Хребтовый | - | - | 2 | 2 | 6 | 6 | 3 место-1 |
| 8 | Квест-игра «Моя родина Сибирь» | РУО | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 место-1 |
| 9 | Спортивные соревнования среди учащихся и молодежи | Кодинск ФСК «Жемчужина» |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 местом – 12 место – 1Участие - 1 |
| 10 | [Конкурс "Смотр песни и строя"](https://700020.kiasuo.ru/talent/events/472500) | МКОУ ЗСОШ | 22 | 22 | 40 | 40 | 12 | 12 | 1 место – 32 место - 33 место - 3 |
| 11 | Конкурс знатоков правил дорожного движения | ЦДТ |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 место - 1 |
| 12 | Конкурс социальных проектов "Город, в котором хочу жить" | ЦДТ |  |  | 6 | 6 | 4 | 4 | 1 место – 12 место – 1 участие |
| 13 | Краевая акция «Зимняя планета детства»(краевой уровень) | Красноярск Дворец пионеров |  |  |  |  | 4 | 4 | участие |
| 14 | Внутришкольные соревнования по русским шашкам | МКОУ ЗСОШ | 18 | 18 | 12 | 12 | 5 | 5 | 1 место – 3 2 место - 33 место - 3 |
| 15 | Педагогический авангард | ЦДОД |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 место - 1 |
| 16 | «Президентские состязания» среди учащихся 8 классов | Кодинск ФСК «Жемчужина» |  |  |  |  | 6 | 6 | участие |
| 17 | Районный Чемпионат по финансовой грамотности | ЦДТ |  |  |  |  | 5 | 5 | 3 место - 1 |
| 18 | Живая классика | МКОУ ЗСОШ | - | - | 6 | 6 | - | - | 2 место – 13 место – 1Участие - 2 |
| 19 | Соревнования по баскетболу (3\*3)( в рамках президентских игр) | Кодинск ФСК «Жемчужина» |  |  | 3 | 3 |  |  | участие |
| 20 | Соревнование по настольному теннису | Кодинск ФСК «Жемчужина» |  |  | 3 | 3 |  |  | 1 место - 1 |
| 21 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клЛитература | МКОУ Заледеевская СОШ | 15 | 15 | - | - | - | - | Победитель – 11Призер - 3 |
| 22 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клМатематика | МКОУ Заледеевская СОШ | 10 | 10 | - | - | - | - | Победитель – 2Призер - 1 |
| 23 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клРусский язык | МКОУ Заледеевская СОШ | 10 | 10 | - | - | - | - | Победитель – 2 |
| 24 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клОкружающий мир | МКОУ Заледеевская СОШ | 17 | 17 | - | - | - | - | Победитель – 7Призер - 4 |
| 24 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клФизическая культура | МКОУ Заледеевская СОШ | 25 | 25 | - | - | - | - | Победитель – 4Призер - 4 |
| 26 | «Президентские состязания» среди учащихся 7 классов | Кодинск ФСК «Жемчужина» |  |  | 6 | 6 |  |  | 3 место - 1 |
| 27 | «Президентские состязания» среди учащихся 6 классов | Кодинск ФСК «Жемчужина» |  |  | 6 | 6 |  |  | 3 место - 1 |
| 28 | Конкурс чтецов "Весенняя капель" | МКОУ ЗСОШ | 10 | 10 | - | - | - | - | 1 место – 1 2 место - 13 место - 1 |
| 29 | Конкурс чтецов "Весенняя капель" | РУО | 5 | 5 | - | - | - | - | 2 место - 1 |
| 30 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клЛитература | РУО | 4 | 4 | - | - | - | - | 2 место -2 |
| 31 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клМатематика |  | 1 | 1 | - | - | - | - | участие |
| 32 | Всероссийская олимпиада школьников 2-4клРусский язык |  | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 место- 1 |
| 33 | Районный конкурс проектов "Наши классные идеи" | ЦДТ | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 место – 13 место - 1 |
| 34 | Конкур средств наглядной агитации «Остановим пожар словом и делом» | ЦДТ | 2 | 2 |  |  |  |  | участие |
| 35 | Акция « Она победы» | МКОУ Заледеевская СОШ | 32 | 32 | 16 | 16 | 12 | 12 | участие |
| 36 | [Внутришкольные соревнования по баскетболу](https://700020.kiasuo.ru/talent/events/472486) | МКОУ Заледеевская СОШ | - | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 1 место – 1 2 место - 13 место - 1 |
| 37 | Внутришкольные соревнования по теннису | МКОУ Заледеевская СОШ |  |  | 10 | 10 | 7 | 7 | 1 место – 12 место - 13 место - 1 |
| 38 | [Всероссийская олимпиада по английскому языку](https://700020.kiasuo.ru/talent/events/472497) | МКОУ Заледеевская СОШ | 5 | 5 | - | - | - | - | участие |
| 39 | Внутришкольные соревнования по дартсу | МКОУ Заледеевская СОШ | 13 | 13 | 15 | 15 | 12 | 12 | 1 место – 1 2 место - 13 место - 1 |
| 40 | [Конкурс рисунков "Наш край. Россия - родина моя"](https://700020.kiasuo.ru/talent/events/472511) | МКОУ Заледеевская СОШ | 9 | 9 | 8 | 8 | 2 | 2 | 1 место – 2 2 место - 33 место - 3 |
| 41 | [Конкурс фотоколлажей "Моя счастливая семья"](https://700020.kiasuo.ru/talent/events/472664) | МКОУ Заледеевская СОШ | 6 | 6 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, соревнования, т.п.)** | **Место проведения** | **Количество участников\*** | **Результат** |
| 1-4 кл. | 5-7 кл. | 8-11 кл. |  |
|  |  |  | Общее кол-во участников | Из них одаренные | Общее кол-во участников | Из них одаренные | Общее кол-во участников | Из них одаренные |  |
| **(Сентябрь - декабрь 24г.)** |
| 42 | [Всероссийская олимпиада школьников ВсОШ по общеобразовательным предметам 2024 - 2025](https://700020.kiasuo.ru/talent/base_events/2174) | МКОУ ЗСОШ |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЗР | МКОУ ЗСОШ | - | - | - | - | 5 | 5 | Призер -1Победитель - 1 |
| Искусство | МКОУ ЗСОШ | - | - | 1 | 1 | - | - | Призер -1 |
| Математика  | МКОУ ЗСОШ | 2 | 2 | 9 | 9 | 2 | 2 | Участие  |
| Экология  | МКОУ ЗСОШ | - | - | 5 | 5 | - | - | Призер - 3 |
| Биология  | МКОУ ЗСОШ | - | - | 5 | 5 | 2 | 2 | Призер - 2 |
| География  | МКОУ ЗСОШ | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | Победитель - 1 |
| Информатика  | МКОУ ЗСОШ | - | - | 4 | 4 | 1 | 1 | Призер -2 |
| История  | МКОУ ЗСОШ | - | - | 5 | 5 | 3 | 3 | Призер - 2 |
| Литература  | МКОУ ЗСОШ | - | - | 6 | 6 |  |  | Призер - 3 |
| Обществознание  | МКОУ ЗСОШ | - | - | 5 | 5 | 8 | 8 | Участие  |
| Русский язык | МКОУ ЗСОШ | - | - | 7 | 7 | 8 | 8 | Призер - 2 |
|  | Физическая культура  | МКОУ ЗСОШ |  |  | 12 | 12 | 9 | 9 | Победитель – 10Призер - 5 |
| 43 | «Осеняя ярмарка» | МКОУ ЗСОШ | 33 | 33 | 25 | 25 | 21 | 21 |  |
| 44 | Акция «Скажи нет новым трагедиям» | МКОУ ЗСОШ | 2 | 2 | 13 | 13 | - | - |  |
| 45 | Выступление агитбригады ЮИД | ЦДТ, МКОУ ЗСОШ | - | - | 13 | 13 | - | - |  |
| 46 | Акция «Отвлекись от телефона» | ЦДТ, МКОУ ЗСОШ | 7 | 7 | 1 | 1 | - | - |  |
| 47 | Онлайн олимпиады от учи.ру«Безопасный интернет»«Ближе к дальнему»«Культура вокруг нас»«Безопасные дороги»«Информатика» | МКОУ ЗСОШМКОУ ЗСОШМКОУ ЗСОШМКОУ ЗСОШМКОУ ЗСОШ | 665224 | 665224 | ----- | ----- | ----- | ----- | Победитель - 2Участие Победитель - 2Победитель -3Победитель - 1 |
| 48 | Благотворительная акция «Помоги Хребтовскому тылу» | МКОУ ЗСОШ | 16 | 16 | 6 | 6 | - | - |  |
| 49 | Внутришкольные соревнование по шашкам | МКОУ ЗСОШ | 21 | 21 | - | - | - | - |  |
| 50 | День матери | МКОУ ЗСОШ | 40 | 40 | 24 | 24 | 22 | 22 | участие |
| 51 | Конкурс «Новогодняя композиция» | МКОУ ЗСОШ | 29 | 29 | 20 | 20 | 9 | 9 | 1место - 32 место - 33 место - 3 |
| 52 | Конкурс рисунков ко дню матери | МКОУ ЗСОШ | 9 | 9 | 6 | 6 | - | - |  |
| 53 | Конкурс «Самая читающая семья» | МКОУ ЗСОШ | 6 | 6 | - | - | - | - | участие |
| 54 | «Новый Год» | МКОУ ЗСОШ | 37 | 37 | 24 | 24 | 25 | 25 |  |
| 55 | Этнографический диктант | МКОУ ЗСОШ | 6 |  | 30 | 30 |  |  |  |
| 56 | Конкурс «С юбилеем, край родной!»Районный конкурс творческих работ «С юбилеем, край родной» ***номинация панно,рисунок*** | ЦДТ | 6 | 6 | 3 | 3 | - | - | 2 м-33м-2 |
| 57 | Чемпионат корпораций IV районный чемпионат «Юные профессионалы» | ЦДОД | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1м-23м-1 |
| 58 | Акция «ТриП» | Всероссийская Онлайн акция  | 4 ОВЗ |  | 2ОВЗ |  |  |  |  |
| 59 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности. Районный уровень | РУО | - | - | 1 | 1 | - | - |  |
| 60 |  Медиафестиваль «Ком +» | ЦДОД | - | - | 6 | 6 | - | - | 3м-1 |
| 61 | Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений | Роев Ручей акция «Умка» | 2 | 2 | - | - | - | - | Публикация, участие |
| 62 | Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» животные красной книги Красноярского края | Дворец пионеров | - | - | - | - | 2 ОВЗ | 2 | 1 место |
| 63 | Районный кубок по шахматам «Белая Ладья – 2024» | ФСК «Жемчужина» | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | 3 место |
| 64 | Районный конкурс знатоков ПДД | ЦДТ | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | участие |
| 65 | Всероссийская акция «Эстафета героев» | Онлайн-акция | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 | Участие |

**3.3 Раздел «Оценка образовательной деятельности»**

**3.3.1** Социальный паспорт

*Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение Заледеевская средне общеобразовательная школа*

**Общие сведения о школе:**

* когда образована:1.09.1969года;

адрес:663478, Красноярский край, Кежемский р-н, с. Заледеево, ул. 70 лет Октября, д. 35. контактный телефон:8 (39143)73591

* **Административный аппарат школы:**

*Ф.И.О.*–*директор школы, сот. телефон: Бабичев Алексей Иванович8-904-894-85-48 ;*

*Ф.И.О.*–*заместители директора по учебной части, сот. телефон: Морозова Татьяна Филипповна 8-950-971-12-36, Бабичева Яна Олеговна: 8-913-524-09-55.*

*Ф.И.О.*–*заместитель директора по воспитательной работе, сот.телефон :Калитка Наталья Валерьевна 8-913-517-07-056*

* **Количество учащихся в школе** – 121 *чел*.;

гендерный состав учащихся: 67 -  *девочки; 57 - мальчики;*

* количество педагогических работников 20 *чел.*

*- высшее педагогическое образование – 14 чел.*

*- среднее педагогическое образование – 6 чел.*

классные руководители – 11 *чел.*

* **Детские организации**, работающие в школе (наименование) – «Орлята России» 1-4 класс, «Патриоты» 5-7 класс.
* Количество дополнительных общеобразовательных программ, клубов, детских организаций, работающих в школе: Юный столяр, Рукодельница, Волейбол (ДОП), Робототехника “ROBOmax”, «Мой проект», «Школа социального проектирования»

В них занимается детей:

Всего –75 (ДОП)

Из них состоящих на учете в КДН и ЗП -1;

Из них состоящих на учете в ПДН -1;

Из них состоящих на внутришкольном учете –4;

Из категории «группа риска» - 11.

* **Количество семей** (всего в школе) - 94

1. Количество многодетных семей:

всего - 12, в них детей-26;

из них детей школьного возраста- 26;

из них детей-инвалидов -0.

2. Количество малообеспеченных семей:

Всего – 2, в них детей – 3;

из них детей школьного возраста – 3;

в них детей-инвалидов – 0.

3. Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки – 0.

4. Количество детей - сирот всего – 3;

из них детей-инвалидов – 0.

5. Количество замещающих семей – 3;

в них детей – 3;

в них детей-инвалидов – 0.

6. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 3.

7. Количество детей, чьи родители являются инвалидами – 1.

8. Количество семей, находящихся в СОП:

состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 1 семья,

в них детей – 3; количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП – 1.

9. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего -1 семья,

в них детей – 3;

количество н/л, состоящих на учете в ПДН – 1.

10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего - 6.

11. Количество учащихся, обучающихся в специальных классах ОВЗ - 0.

12. Количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0.

13. Количество учащихся «группы риска» - 3.

14. Количество учащихся, у которых родители пенсионеры – 3.

* **Сведения о здоровье детей:**

Количество здоровых детей – 113.

Детей с хроническими заболеваниями -11.

Детей - инвалидов - 6.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 12.

Детей, находящихся на индивидуальном обучении - 4.

* **Обеспечение детей горячим питанием**

Всего -120.

Из них:

Обучающихся 1 – 4 классов – 41;

Получают льготное питание:

Из малообеспеченных семей – 2;

Из семей участников СВО – 4;

Дети с ОВЗ – 8;

Дети на подвозе – 1;

Родительские средства – 64.

**3.3.2.** Патриотическое воспитание и изучение госсимволики одно из важных направлений воспитательной работы школы.В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации осуществлялось в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами. В школе организовано еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в понедельник, спуск – в конце учебной недели. [https://mrtk-edu.ru/media/sub/1535/documents/Методические\_рекомендации\_гос\_символы\_РФ\_22.pdf](https://mrtk-edu.ru/media/sub/1535/documents/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B3%D0%BE%D1%81_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B_%D0%A0%D0%A4_22.pdf)

Учащиеся школы и педагоги исполняют гимн Российской Федерации.

В воспитательной работе школы так же учтены Методические рекомендации Минпросвещения по организации экскурсий для школьников. Учитывая условия нашей местности и удаленность от культурных центров чаще проводятся видеоэкскурсии в историко-этнографические музеи России. С учащимися и родителями ведется работа по информированию о возможном использовании «Пушкинской карты».

**3.3.3.**В рамках внеурочной деятельности обучающихся и еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности с сентября 2022 года ведутся занятия с учащимися 1-11 классов «Разговоры о важном», по понедельникам. Реализация программы возложена на классных руководителей. Для подготовки и проведения занятий классные руководители используют методические рекомендации и разработки занятий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» которые опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» [(https://edsoo.ru/Vneurochnaya\_deyatelnost.htm)](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) . Контроль за проведением занятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных и нозологических групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходил в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление**  | **Наименование**  |
| 1 | Познавательная деятельность | Курсы: «Хочу все знать», «Введение в проектную деятельность», «Работа с текстом», «Мой проект», «Мой друг компьютер», «На пути к ОГЭ» математика, «Речеведение», «Робототехника», «Биознайка» и др.  |
| 2 | Художественно-эстетическое творчество, техническое  | Кружок: «Рукодельница»Кружок «Юный столяр» |
| 3 | Спортивное | Секции школьного спортивного клуба «Факел»: «Волейбол» |
| 4 | Игровое | В рамках деятельности ШСК «Факел»: ОФП «Весёлые игры» для 1-4 классов |
| 5 | Гражданско-патриотическое | Объединения: «Юнармия», ДЮП, ЮИД «Светофорик» |

В 2024 году классные руководители прошли дистанционно курсовую подготовку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагогов** | **Должность** | **Название курсов повышения квалификации**  | **Дата** |
| **2023-2024 уч.г.** |
| Калитка Н.В. | Заместитель директора по ВР | «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы» | 9.10.23-31.10.23 |
| «30 лет Конституции России- проверь себя» - онлайн-конкурс | Октябрь 2023 |
| Цховребова О.В. | Социальный педагог | «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы» | 9.10.23-31.10.23 |
| «Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде» | 06.10.2023-05.12.2023 |
| «Социальное проектирование» | 27.11.2023 |
| «Основы психологической работы с детьми и молодежью» | 27.11.2023 |
| «Основы профилактической работы» | 27.11.2023 |
| «Профилактика девиантного поведения» | 27.11.2023 |
| «Профилактика потребления психоактивных веществ» | 27.11.2023 |
| «Основы проведения профилактической работы с детьми» | 27.11.2023 |
| «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» | 27.11.2023 |
| «Профилактика распространения ВИЧ –инфекции» | 27.11.2023 |
| Серебренникова Я.О. | Учитель начальных классов | «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» | Ноябрь 2023 |
| Морозова Т.М. | Учитель начальных классов | «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» | Ноябрь 2023 |
| Попова О.Л. | Учитель начальных классов | «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» | Ноябрь 2023 |
| Смирнова И.А. | Учитель начальных классов | «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» | Ноябрь 2023 |
| Брюханова Н.И. | Педагог- библиотекарь Старшая вожатая | «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» | Ноябрь 2023 |
| Заикина Т.Н. | Старшая вожатая | «Организация деятельности вожатого в образовательной организации» | 07.11.2023-27.12.2023 |
| Бабичев К.А. | Педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта | «Проектирование и реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» | 5.07.2023-06.09.2023 |
| Савельева К.Ю. | Учитель географии | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта « Билет в будущее» | 04.09.2023-25.11.2023 |
| **2024-2025 уч.г.** |
| Цховребова О.В. | Социальный педагог | Профилактика суицидального поведения школьников | 9.07.2024-25.07.2024 |
| Дети подростки « группы риска»: профилактика деструктивного поведения | 15.11.24-25.12.24 |
| Рукосуева О.Б. | Учитель-дефектолог | Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации | 10.02-19.02.2025 |

**3.3.4. Дополнительное образование.**

Обучение детей в 2024 году осуществлялось по 4 дополнительным образовательным программам по 3 основным направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Первое полугодие 2024 г.** | **Второе полугодие 2024г.** |
| Техническая | 26 | 20 |
| Естественнонаучная | 0 | 15 |
| Художественно-эстетическая | 21 | 20 |
| Физкультурно-спортивная | 65 | 75 |
| Социально-гуманитарная | 0 | 15 |
| Количество учащихся занятых в доп. образовании | 77 из 124 | 87 |
| % включенности | 62% | 71% |

Сохранность контингента стабильна, наблюдается динамика включенности учащихся в систему дополнительного образования.

Во втором полугодии 2024 года выполнен шаг по наполнению данными регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования". Внесены дополнительные сведения о педагогах ДО, о материально-технической базе Заледеевской школы. Значительно расширены курсы дополнительного образования для учащихся школы.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются: уровень образования, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогов.

В 2024 году педагогический коллектив школы составлял 21 человек из них 3 педагога совмещали деятельность и работали в ДО школы.

Анализ педагогической деятельности ДО показывает, что педагоги, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными требованиями образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Ежегодно педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками принимают участие в конкурсах, выставках организуемыми учреждениями Кежемского района и Красноярского края: «Зимняя планета детства», «конкурс проектов «Город, в котором я хочу жить» и др.

Занимаясь самообразованием, педагоги участвуют в вебинарах, конкурсах,размещают продукты учебной деятельности обучающихся в социальных сетях через Viber, WhatsApp, в сообществе ВКонтакте, а также привлекают родителей учеников к участию в выставках творческого мастерства.

Педагоги ДО Заледеевской школы постоянно взаимодействуют с коллегами из ЦДОд и ЦДТ г.Кодинск, Кежемский район. От Центра дополнительного образования детей, при нашей школе работает кружок «Робототехника».

Выстраивая сотрудничество с российскими педагогами, специалисты нашей школы имеют возможность обмениваться эффективными педагогическими практиками. На сайте МЦРКПО разработана единая сервисная площадка [https://mcrkpo.ru/депозитарий/](https://mcrkpo.ru/%D0%B4%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9/), где представители городов-участников рассказывают своим коллегам о тех образовательных событиях и результативных управленческих и педагогических практиках, которые используют в работе.

В последнее время актуальными становятся такие формы работы как вебинары, видеоконференции, онлайн-марафоны и т.п. Муниципальная система образования представляет свой опыт по теме: «Опыт реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»: лучшие муниципальные практики по развитию естественно-научного, социально-гуманитарного, технического направлений дополнительного образования» в режиме конференций и вебинаров.

В 2024 году, часть конкурсов была проведена в заочной и дистанционной форме. За время проведения дистанционных конкурсов были выявлены следующие преимущества:

- Доступность. В   конкурсах  могут участвовать дети с любым уровнем подготовки.

- Каждый ребенок: и одарённый, и обычный - чувствует свою значимость и востребованность. Это также помогает   ребенку раскрыться, проявить свои способности, повысить самооценку. Он может зайти на сайт, найти себя, посмотреть свою работу.

- Дистанционные конкурсы формируют настойчивость, мотивируют активность ребёнка, а также завоевать награды и получить дипломы или свидетельства. Дистанционные конкурсы    помогают углубить и расширить знания по какому-либо предмету.

- Участие в дистанционных конкурсах, способствуют установлению тесных контактов между ребёнком  и его родителями во время совместного творчества.

По результатам внутришкольного контроля, педагогам ДО рекомендовано:

-продолжить формировать команду единомышленников;

-обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся;

-стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;

-привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования;

-выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы;

-заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса образовательного учреждения;

 Учащиеся школы помимо ДО представленного в школе, посещают кружки и секции в СДК, посещают музыкальную школу с.Заледеево, посещают курсы по выбору («внеурочка»), занятия в Спортивной школе по биатлону. Анализируя включенность учащихся в учебно-воспитательный процесс, можно сделать вывод, о том, что 100 % учащихся включены в разные виды деятельности во внеурочное время.

Для расширения спектра дополнительного образования, планируется разработать новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества, с учетом возможностей школы. Планируется разработать программы для детей с разными образовательными потребностями, для детей ОВЗ.

Продолжить работу по поиску кадров и внедрению проекта Минпросвещения «Школьный театр», а также школьные и студенческие спортивные клубы, согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

**4. Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, это было связано с прохождением педагогами курсов повышения квалификации. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ по физике, химии, биологии выполнена практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все педагоги школы на своих уроках активно применяют ИКТ- технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение за соответствующий период.

**4.1. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май). | 5 | 34 |
| 2-11  | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводились в одну смену.

**Формы обучения**. В 2024 году один ученик, в связи с не прохождением государственной итоговой аттестации, находился на семейном обучении.

**Обучении по ИУП**. Индивидуальные учебные планы разработаны для учащихся 10, 11 классов, всего - 8 планов. У 2 учащихся СОО (25%) выбор предметов определён перечнем предметов для вступительных экзаменов в ВУЗы (биология, химия, обществознание, физика), у 6 учащихся (75%) – для более успешного обучения в учреждениях СПО.

**5. Внутренняя система оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 %, частично удовлетворены- 5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 71% .

Школа продолжила проведение в 2024 году мониторинга удовлетворенности родителей и учеников в дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем —зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30% —что они улучшились, и 10% —что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

**5.2. Переход на обновленные ФГОС.**

В 2024 году МКОУ Заледеевская СОШ полностью перешла на новые ФГОС/ФГОС НОО, ООО, СОО. Разработаны соответствующие основные образовательные программы школы, включая адаптированные, учебный план, РП педагогов, локальные акты. **Внедрение новых предметных концепций.**

 Преподавание биологии. Изучение учителем биологии новой концепции по биологии, УМК, обновление КИМ, использование конструктора рабочих программ. С целью повышения практической направленности общего биологического образования через ресурс «Точки роста», учителем пройдены КПК по естественно - научной грамотности, разработан ИОМ по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций в области использования функциональных возможностей оборудования центра «Точка роста» при проектировании учебных занятий в системе основного образования».

Концепция экологического образования. Внедрение данной концепции начато через реализацию курса внеурочной деятельности в 5 классе «Барометры природы».

Преподавание предметной области ОДНКНР.С целью реализации программы 5-6 класс использован УМК Н. Ф. Виноградовой. Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

 - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

В обучении ОДНКНР используется системно - деятельностный подход, так как это пробуждает интерес к предмету и процессу обучения.

Формы и методы обучения: урок-путешествие, урок – погружение, урок –презен-тация, урок – исследование, урок в форме «вопросов и ответов».

 Были запланированы и проведены следующие мероприятия: проектные работы «Герои нашего времени», «Традиции моей семьи».

**Применение ЭОР и ЦОР.**  Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 18.05.2024 № 499](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/). В школе существует практика применения ЭОР, которые есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, по следующим учебным предметам: ООО – история, обществознание, география, математика, информатика; НОО – ОРКСЭ, литературное чтение, русский язык, чтение, окружающий мир.

Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги 1, 5 классов указали ссылки на используемые образовательные платформы. 90% педагогов школы преимущественно использует в образовательном процессе материалы сайтов /образовательных платформ:

* Сдам ГИА/Решу ВПР/ Решу ГВЭ;
* 1С. Урок, Инфоурок, Робиклаб, Единое содержание общего образования, РЭШ, мир карт, видеомир;
* Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности;
* Классная работа от LECTA, Компас 3D, Незнайка
* Участие в сетевых сообществах учителей края: ФК, начальных классов, математики, истории, биология;
* электронные приложения к учебнику информатики для 7-11 кл. УМК Босов Л.Л., рабочие тетради по истории 5-9 кл.

**ФГИС «Моя школа».** С 1 января 2023 года школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП ([п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/727701815/ZAP20903BG/)). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа». В рамках реализации поправок 2021года в ФЗ «Об образовании» школа открыла личный кабинет и вносит необходимые данные для того, чтобы воспользоваться предоставляемыми сервисами и подсистемами государственной информационной системы. В МКОУ Заледеевская СОШ осуществляется переход на ФГИС, но не очень быстрыми темпами.

**5.3 Отчет о профилях обучения**

В 2024 году в 11 классе обучалось три ученика, реализовывался универсальный профиль. Выбор обусловлен предметами, являющимися профильными при получении СПО.

**Углубленное изучение предметов.**

Биология. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Химия. Использовалась рабочая образовательная программа авторы: О.С. Габриеляна и И.Т.Остроумова. Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта профильный уровень. Данный профильный курс знакомит учеников с современными достижениями химической науки.

Курс общей химии на профильном уровне  направлен на интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии, на самом высоком уровне общеобразовательной школы. Ведущая идея курса-целостность неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий. Такое построение курса химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ и всеобщей связи явлений.  Значительное место в содержании  курса отводится химическому эксперименту.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяло за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащегося, создавать условия для обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (в классе обучался один учащийся, который поставил перед собой цель получить медицинское высшее образование).

 Курс «Биохимия» (1 час в неделю) помогал изучать молекулярные основы жизнедеятельности организма человека. Знание биохимии необходимо для формирования у учащихся осознанных принципов здорового образа, для более глубокой подготовки школьников классах химико-биологического профиля (ориентация для продолжения образования в средних и высших учебных заведениях медицинского, фармацевтического и биологического профилей).

**5.4. Дистанционное обучение**

 Школа осуществляла реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий английский язык 5-11 классы, физика 7-11 классы). При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета: вход: 22, 63 Мбит/с, исход: 15, 22 Мбит/ с.

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 80 до 90 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**6.1. Количество педагогов по уровню образования на 1 января 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **Всего** | **ВП** | **СП** | **СС** |
| I уровень | 6 | 5 | 1 | 0 |
| II уровень | 12 | 9 | 3 | 1 |
| III уровень | 9 | 9 | 1 | 0 |

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 2—внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек - на первую квалификационную категорию.

Высшее педагогическое образование имеет 81% преподавательского состава; среднее педагогическое –24%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**6.2. Количество педагогов по уровню квалификационной категории 1 января 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **Количество учителей** | **Высшая категория** | **Первая категория** |
| Чел. | % от количества учителей каждой ступени обучения | Чел. | % от количества учителей каждой ступени обучения |
| I уровень | 6 | 1 | 17 | 2 | 33 |
| II уровень | 12 | 3 | 25 | 4 | 33 |
| III уровень | 9 | 3 | 33 | 5 | 56 |

Администрация школы в системе ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через КПК и аттестацию педагогических кадров.

15 педагогов из 17 ( 88%) прошли курсы ПК по обновленным ФГОС.

**6.3.Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

**МКОУ Заледеевская СОШ 2024 году**

**6.4.Результаты аттестации педагогов МКОУ Заледеевская СОШ 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата предыдущей аттестации** | **Должность** | **Имеющаяся категория** | **Заявленная категория** | **Дата****аттестации** |
|  | Верхотурова И.В. | № 1 от 28.02.2019 | Учитель технологии  | Первая  | Первая  | 1№ 228 -11-05 от 18.03.2024 г. |

На 01.01.2024 г. аттестовано 100% педагогических работников.

**6.5. Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2024 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во учите****лей** | **Образование** **(педагогическое)** | **Категория** | **Молодые****специалисты** |
| **Высшее**  | **Средне-специальное** | **высшая** | **первая** |  |
| Русский язык и литература | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Математика и информатика | 2 | 2 |  |  | 2 |  |
| Общественно- научные предметы: история, обществознание, география, английский язык | 4 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |
| Естественно- научные предметы: химия, биология, физика | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Начальные классы | 5 | 5 |  | 1 | 2 | 1 |

На протяжении трех лет ежегодно прослеживается рост категорированных педагогических работников школы первой категории и высшей категорий, на текущую дату –45%педагогического коллектива. В последнее время администрацию школы заботит вопрос о возрастном цензе педагогов, так как 10 (50%) учителей достигли пенсионного и предпенсионного возраста. Благодаря усилиям администрации в настоящее время в школе работает 2 молодых специалиста.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**6.6. Психолого-педагогические условия для сопровождения обучающихся с ОВЗ**

 **(задержка психического развития, слабослышащие, интеллектуальные нарушения, НОДА)**

Сведения о численности обучающихся с ОВЗ в МКОУ Заледеевская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  | **Дети с ОВЗ** | **Классы- комплекты учащихся с ОВЗ**  |
| **1-4 классы** | **5-9** **классы** | **10-11 классы** | **Итого** |
| 2015 г. | 152 | 7 | 12 | - | 19 | 2 |
| 2016 г. | 147 | 8 | 12 | - | 20 | 2 |
| 2017 г. | 143 | 7 | 12 | 1 | 20 | 1 |
| 2018 г. | 139 | 5 | 13 | 1 | 19 | 1 |
| 2019 г. | 135 | 5 | 11 | - | 16 | 1 |
| 2020 г. | 135 | 5 | 11 | - | 16 | 1 |
| 2021 г. | 127 | 3 | 8 | - | 11 | 1 |
| 2022 г. | 121 | 5 | 7 | - | 12 | 1 |
| 2023 г. | 121 | 5 | 7 | - | 12 | 1 |
| 2024 г. | 121 | 8 | 4 | 0 | 12 | 0 |

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, которое обеспечивает:

-преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;

-учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

**7. Инфраструктура**

**7.1. Состояние учебно-методической базы (материально- техническая база): количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.**

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 283,42 м2, актовый зал площадью 160,36 м2 ,столовая, рассчитанная на 76 мест, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

Школа располагает 21 учебным кабинетом, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии девочек и мальчиков, ОБЖ. Кабинет ОБЖ ( оборудован тренажерами«Максим», «Гоша», макетам и автомата Калашников, респираторами, противогазами).

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеровACERV206HQL, PCIRUCorp 310KCEL. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 27 рабочих мест учителя - ноутбук DELL, 6 интерактивных досок,13 видеопроекторов («Смарт», «ViewSonic», «Sonic», «Эпсон»). Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютерный класс и компьютеры администрации. Скорость подключения к сети Интернет: от 256 кбит/с до 1 мбит/с.

С 2022 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Проведены следующие работы: заменена мебель, оформлены кабинеты, установлена оргтехника (принтеры, ноутбуки).

В течение учебного года проводились лабораторные и практически работы с использованием цифрового оборудования, внеурочные занятия: «Биознайка» (6 кл.), «Биологическая лаборатория» (7, 8 кл.), «Физиология человека» (8 кл.), «По ступенькам функциональной грамотности» (3 кл.), «Растительный и животный мир» (4 кл.). Результат: учащимися составлены презентации, модели биологических объектов; проведены исследования и практические работы: функциональное состояние здоровья, запылённость воздуха помещений, оценка влияния температуры воздуха на человека, аквариум как модель экосистемы и др.

**7.2. Сведения об основном фонде школьной библиотеки**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда — 12987 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 4005 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4005 | 2404 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 81 |
| 3 | Художественная | 6821 | 2091 |
| 4 | Справочная | 96 | 33 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 52 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 33 |
| 7 | Техническая | 30 | 8 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г. и №119 от 21.02.2024.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 238 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однакотребуетсядополнительноефинансированиебиблиотекина закупкупериодическихизданийи обновлениефондахудожественнойлитературы.

В соответствии с целью Программы развития ОУ на 2023-27 гг. администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося: в процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать методическая работа, совершенствование нормативной базы школы.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;

- решении проблем учебной перегрузки школьников;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;

- совершенствовании материально-технической базы школы;

- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

 Наша школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это - надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.