

Рассмотрено и принято на педагогическом
Совете от 14.04.2024 г. протокол № 6

**Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Заледеевская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023 года
по состоянию на 1 января 2024 года**

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Кроме того, часть педагогов школы использовали конструкторы рабочих программ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя ФК и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В системе проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Применение ЭОР осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

В январе 2023 года Школа перешла на электронное ведение классных журналов в программе КИАСУО, что существенно сэкономило время на составление аналитических справок классными руководителями и администрацией школы. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заледеевская средняя общеобразовательная школа», сокращённое наименование МКОУ Заледеевская СОШ
2. Юридический адрес	663478, Красноярский край, Кежемский район, с. Заледеево, ул. 70 лет Октября, д. 35
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон 8(39143)7-35-91 -zaledeevskayschool@yandex.ru - http://заледеевская-школа.рф
4. Учредитель	Муниципальное образование Кежемский район
5. Администрация: директор	Бабичев Алексей Иванович Морозова Татьяна Филипповна

заместитель директора по УВР	Калитка Наталья Валерьевна
заместитель директора по ВР	Серебренникова Яна Олеговна
6. Устав (новая редакция)	27.05.2014 № 558-п
7. Лицензия	Серия 24Л01 № 0002958, регистрационный № 9726-л, выдана 25.02.2019 г. службой по контролю в области образования Красноярского края
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0001356, регистрационный № 4921 выдано 05.04.2019 г. службой по контролю в области образования Красноярского края
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы управления	Педагогический совет Общее собрание работников школы Методический совет Общешкольный родительский комитет Ученическое самоуправление
11. Режим работы	Понедельник – пятница с 8:00 до 18:00 ч.; выходные дни – суббота, воскресенье
12. Дата создания	1969 г.

Общая численность сотрудников на конец 2023 года в МКОУ Заледеевская СОШ 51 человек, в т. ч. педагогических работников – 21.

Обеспечение образовательного процесса осуществлялось на основе нормативов финансовых затрат, утвержденных в установленном порядке.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, установленными в законодательном порядке и утвержденными Учредителем.

Источниками финансового обеспечения являются:

1. Субсидии, предоставляемые из бюджета Красноярского края на образовательную деятельность;
2. Субсидии, предоставляемые из бюджета Красноярского края на иные цели;
3. Иные источники, не запрещенные федеральными законами (муниципальный бюджет).

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ Заледеевская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными (педагогический совет, общешкольный родительский комитет) органами управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры— согласно ч. 3 ст. 26 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, общее собрание работников школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень – **заместители директора** образовательной организации по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, **завхоз**.

Третий уровень – методический совет.

Методический совет обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу школьных предметных методических объединений и творческих групп, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Четвертый уровень – школьные предметные методические объединения и творческие группы. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений и творческих групп.

Школьное методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Пятый уровень - учащиеся, родители.

Здесь органами управления являются **общешкольный родительский комитет**, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. В каждом классе в помощь классному руководителю избирается родительский актив, он состоит из трех-пяти человек. Члены родительского актива работают под руководством родительского комитета школы в тесном контакте с классными руководителями.

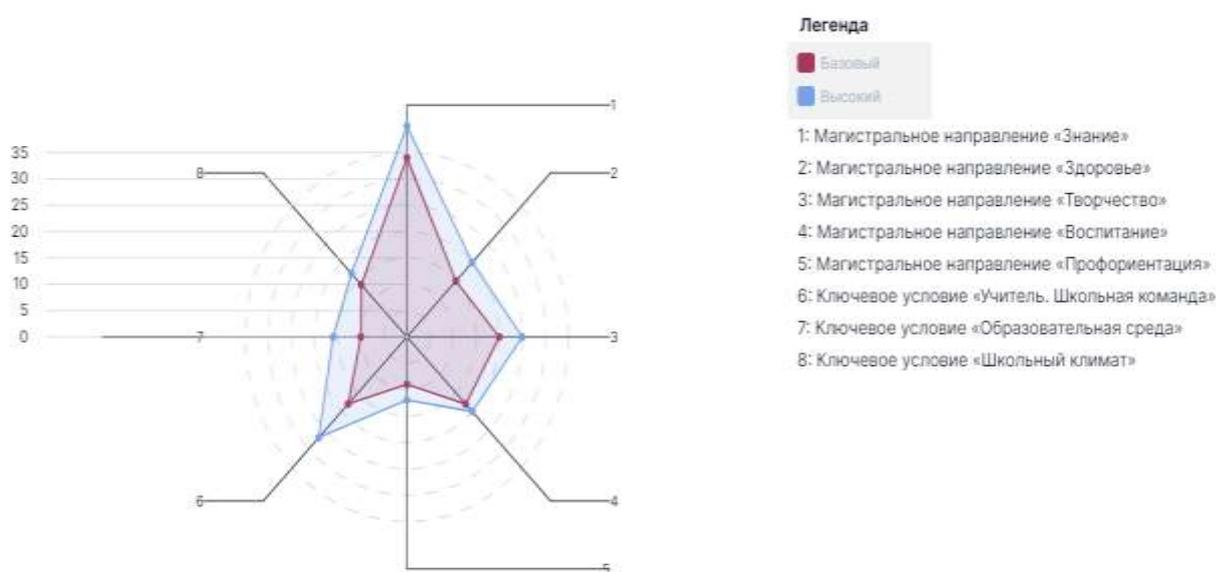
Ученическое самоуправление представлено детскими организациями: в государстве «Мальчишек и девчонок» созданы две республики «Дружба» для 1-4 классов и «Патриоты» для 5-11 классов. Учащиеся организуют выборы, активно проводят агитацию за своих кандидатов. Курирует эту деятельность заместитель директора по воспитательной работе, а непосредственное руководство осуществляет старшая вожатая. Детское правительство организует вовлечение

всех учащихся в управление школьными делами, разрабатывается план и проводится вся практическая работа по выполнению задач, стоящих перед детскими организациями, обеспечивается выполнение решений правительства и Совета капитанов. Детские организации работают по методике КТД – коллективного творческого дела. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

1.3 Результаты самодиагностики МКОУ Заледеевская СОШ

В 2023 г. МКОУ Заледеевская СОШ участвовала в самодиагностике по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как базовый уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (138 баллов за тест). Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование».

Графическая, «лепестковая», диаграмма результатов самодиагностики



Выводы по самодиагностике основных процессов

Направления	Количество баллов				Уровень соответствия МКОУ Заледеевская СОШ модели «Школа Минпросвещения России»	
	ЗСОШ	Базовый уровень по программе		Средний уровень по программе		
		Баллы	% ЗСОШ	Баллы		% ЗСОШ

1.	<i>М. «Знание»</i>	<i>34</i>	15-28		29-39	87,1	<i>Средний</i>
2.	<i>М. «Здоровье»</i>	<i>15</i>	7-12		13-19	78,9	<i>Средний</i>
3.	<i>М. «Творчество»</i>	<i>20</i>	9-16		17-24	83,3	<i>Средний</i>
4.	<i>М. «Воспитание»</i>	<i>18</i>	10-15		16-19	94,7	<i>Средний</i>
5.	<i>М. «Профорентация»</i>	<i>9</i>	5-7		8-11	81,8	<i>Средний</i>
6.	<i>К. «Учитель. Школьные команды»</i>	<i>18</i>	11-17		18-27	66,6	<i>Средний</i>
7.	<i>К. «Школьный кли-мат»</i>	<i>14</i>	6-13		14-16	62,5	<i>Средний</i>
8.	<i>К. «Образовательная среда»</i>	<i>10</i>	9-12	66,6			<i>Базовый</i>
ИТОГО: 138 баллов		<p><i>Анализ данных Концепции «Школа Минпросвещения России» показал, что МКОУ Заледеевская СОШ (далее Школа) по результатам самообследования соответствует <u>базовому уровню</u> развития.</i></p> <p><i>Согласно Концепции, 138 баллов соответствуют среднему уровню, при выполнении дополнительного условия: не менее чем 50% по всем магистральным направлениям и ключевым условиям соответствующего уровня.</i></p> <p><i>Школа набрала больше чем 50% по всем магистральным направлениям, и по двум ключевым условиям, но по ключевому условию «Образовательная среда» набрано 10 баллов, что соответствует базовому уровню данного направления, и, соответственно, не выполнению дополнительного условия.</i></p> <p><i>Всего: 87% соответствия среднему уровню.</i></p>					

	Направления	Базовый уровень		Средний уровень			Уровень соответствия МКОУ Заледеевская СОШ модели «Школа Минпросвещения Рос- сии»
		Баллы по прог рамме	Баллы /% МКОУ Зале- деев- ская СОШ	Баллы по прог рамме	Баллы МКОУ Заледе- евс кая СОШ	% МКО у За- ле- де- евс кая СОШ	
1.	«Знание: каче- ство и объек- тивность»	15-28	-	29-39	34	87,1	Средний
2.	«Здоровье»	7-12	-	13-19	15	78,9	Средний
3.	«Творчество»	9-16	-	17-24	20	83,3	Средний
4.	«Воспитание»	10-15	-	16-19	18	94,7	Средний
5.	«Профориента- ция»	5-7	-	8-11	9	81,8	Средний
6.	«Учитель. Школьные команды»	11-17	-	18-27	18	66,6	Средний
7.	«Школьный кли- мат»	6-13	-	14-16	14	62,5	Средний
8.	«Образовательная среда»	9-12	10/ 66,6				Базовый
ИТОГО: 138 баллов							

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Основным организационным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО/ФОП НОО, 5-9 классов - на основе требования ФГОС ООО/ФОП ООО. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом на основе ФГОС СОО/ФОП СОО.

Уровни обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуется программа по дидактической системе «Школа России». Осуществляется внеурочная деятельность, предусмотренная обновлённым ФГОС НОО. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: творческое, художественное, спортивное, проектно-познавательное, социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет.

В 5 - 9 классах осуществляется внеурочная деятельность, предусмотренная обновлённым ФГОС ООО. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: творческое, художественное, спортивное, проектно-познавательное, социальное.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Преподавание осуществляется на уровне, предусмотренном ФГОС СОО. Реализовывался учебный план универсального профиля.

В 2023 учебном году в школе обучалось (на конец года) 123 учащихся, объединённых в 11 общеобразовательных классов и один класс- комплект, обучающихся по АООП.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут. В первом классе обучение организовано в соответствии с СанПин.

В школе работает группа продленного дня. Количество детей посещающих ГПД: 32. Группа продленного дня работает до 15-25, реализуя внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

Для всех учащихся во второй половине дня в школе действовали различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

На начало 2023 учебного года 1 ребёнок по состоянию здоровья обучался на дому. Количество учащихся с интеллектуальными нарушениями составляет 7,4% от общего количества учащихся на конец отчётного периода.

На начало 2023 уч.г. 12 детей занимались по АООП: для обучающихся с задержкой психического развития (1 ученик), с лёгкой умственной отсталостью (8 учеников), с НОДА –2 ученика. Численность обучающихся с ОВЗ составляет 11,2 % от общего количества учащихся. На конец отчётного периода 8 детей занимались по АООП: для обучающихся с задержкой психического развития (2 ученика), с лёгкой умственной отсталостью (3 учеников), с умеренной умственной отсталостью – 1 , с НОДА –1 ученик, с нарушением слуха -1.

В МКОУ Заледеевская СОШ разработаны образовательные программы для всех ступеней обучения, в том числе адаптированные (для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития, для обучающихся 1-9 классов с лёгкой умственной отсталостью).Целью реализации программ является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, эффективные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам аттестационных периодов.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Режим образовательного процесса

1. В школе используется организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

- осенние каникулы (10 календарных дней) с 28 октября 2023 г. по 06 ноября 2023 г.;
- зимние каникулы (10 календарных дней) с 30 декабря 2023г. по 08 января 2024 г.;
- весенние каникулы (9 календарных дней) с 16 марта 2024 г. по 24 марта 2024 г.;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса (7 календарных дней) с 19 по 25 февраля 2024 г.

2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

3. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

4. Для 1-3, 5-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для 4х и классов КРО- шестидневная..

2.5. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

6. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

7. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

8. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 -го урока — 20 минут;

после 3-го урока-10 минут;

после 4-го урока — 30 минут;

после 5,6,7-го уроков- 10 минут.

9. Учащиеся должны приходиться в ОО не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

10. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором.

2.2. Показатели деятельности МКОУ Заледеевская СОШ за 2023 год

Внешний мониторинг

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся(среднее значение)	135	132	127	121	123	человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63	58	62	47	49	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66	68	56	68	68	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	3	3	6	6	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/17	16/19	32/25	45/37	29/34	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21	15	16	28	21	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10	9	9	12	11	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50	47	45	56	57	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	14 (база) 60 (профиль)	База не сдавали. Профиль 27	14	18	16-база, 34-профиль	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	1/10	0/0	2/13	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/8	0/0	2/20	1/14	5/33	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса						
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/13	0/0	2/20	0/0	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135/100	125/95	110/79	121/89	123/98	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/56					человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/4	4/3	2/1,6	2/1,6	2/1,6	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес числен-	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	человек/%

	ности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся						
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	104/77	132/100	127/100	121/100	123/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	119/92	117/92	111/92	97/79	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:						человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/86	17/77	17/81	17/81	15/75	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/75	14/64	14/67	14/67	15/75	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	1/5	1/5	1/5	5/25	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20	1/5	1/5	1/5	5/25	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/45					человек/%

1.29 .1	Высшая	4/20	4/18	4/19	4/19	4/80	человек/%
1.29 .2	Первая	6/30	7/31	8/38	8/38	8/40	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30 .1	До 5 лет	4/20	2/9	2/10	2/10	3/15	человек/%
1.30 .2	Свыше 30 лет	6/30	9/41	9/43	9/43	9/45	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25	5/23	5/24	5/24	6/30	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25	5/23	5/24	5/24	5/25	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/85	17/85	16/76	16/76	16/76	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/80	16/80	16/76	16/76	16/76	человек/%
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	18	18	18	18	18	единиц

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося						
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44/32	44/32	44/32	44/32	44/32	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,43	12,43	12,43	12,43	12,43	кв. м

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» достаточно стабильны: количество обучающихся, которые успешно закончили среднюю школу - 100%.

Внешний мониторинг

2.2.7. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2023 год

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМ, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ по математике

Год	Учитель	К-во учащихся	К-во выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Числен/удел вес с «2»
2021 г.	Рукосуева Н.П.	10	10	0	1	7	2	80	10	9	2/20
2022 г.	Рукосуева Н.П.	7	7	0	3	3	1	88	43	12	0
2023 г.	Рукосуева Н.П.	15	15	0	5	5	5	67	33	11	33

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку

Год	Учитель	К-во учащихся	К-во выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл	Числен / удел вес с «2»
2021 г.	Копытова И.В.	10	10	0	0	9	1	90	0	16	1/10
2022 г.	Морозова Т.М.	7	7	2	3	2	0	100	71	28	0
2023г.	Копытова И.В.	15	15	2	1	10	2	87	20	21	2/13

Анализ результатов ОГЭ-23 Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. По сравнению с 2022 г. наблюдается отрицательная динамика как качественных показателей выполнения ОГЭ как по русскому языку, так и по математике, так и выполнение работ в целом.

2.2.8. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Учащихся из ДНР и ЛНР в МКОУ Заледеевская СОШ не обучалось.

Анализ результатов ЕГЭ-23 показывает, что в средний балл ГИА выпускников 11 класса остаётся стабильным по русскому языку, русский язык, математике (базовая), по математика (профиль) – прирост на 7 баллов.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество человек	Средний балл
Русский язык	3	57
Математика (база)	3	Базовая - две «4», профиль -34 б.

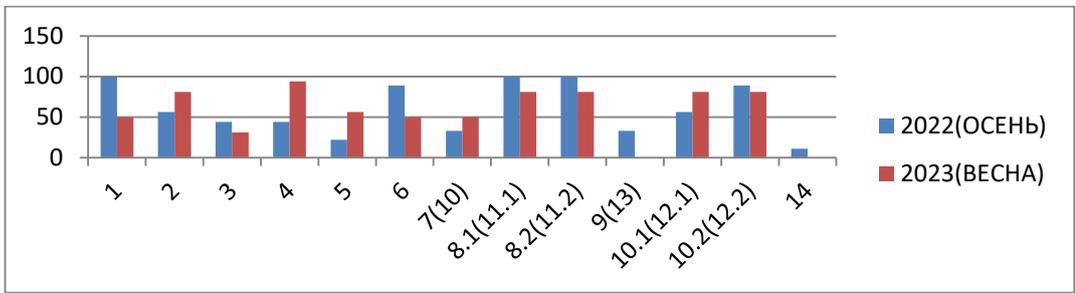
**2.2.9. Сравнительный анализ выполнения ВПР
осень 2022/весна 2023 г.**

Предмет	Весна 2020 г.			Весна 2021 г.			Осень 2022 г.			Весна 2023 г.		
	Кл	% выполнения	% качества									
Русский язык	5/4	92	42	4	100	13	5/4	94	56	4	94	56
Математика	5/4	92	54	4	100	75	5/4	100	61	4	100	60
Окружающий мир	5/4	100	39	4	100	100	5/4	100	67	4	100	70

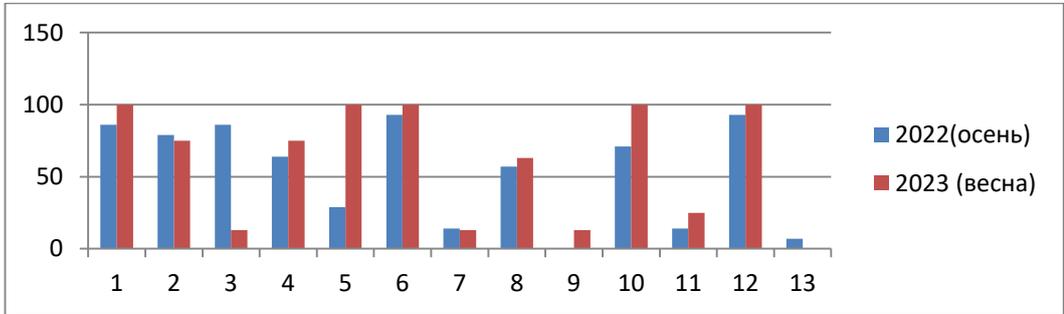
Выводы по результатам выполнения ВПР весной 2023 г.

Динамика выполнения работ по сравнению с осенью 2022 г. положительная по окружающему миру, по русскому языку результат выполнения совпадает с результатом осенью 2022, по математике на 1% ниже по сравнению с результатами осенью 2022 г.

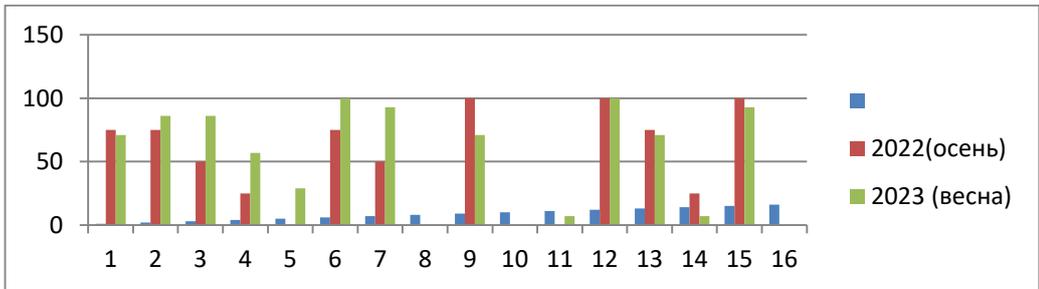
Анализ ВПР весна 2023 г. 6 - 8 кл. МКОУ Заледеевская СОШ 2022-23 год											
Класс	Дата	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Осень 2022 г.		
									% успеваемости	% качества	
5 класс	04.04	Математика	3	9	4	0	100	75	100	33	
	06.04	Русский язык	1	3	11	1 Шавшун Р	94	25	100	13	
	11.04	История	2	5	9	1 Чехомов А	94	44	100	25	
	13.04	Биология	0	7	6	1 Чехо-	94	39	78	33	



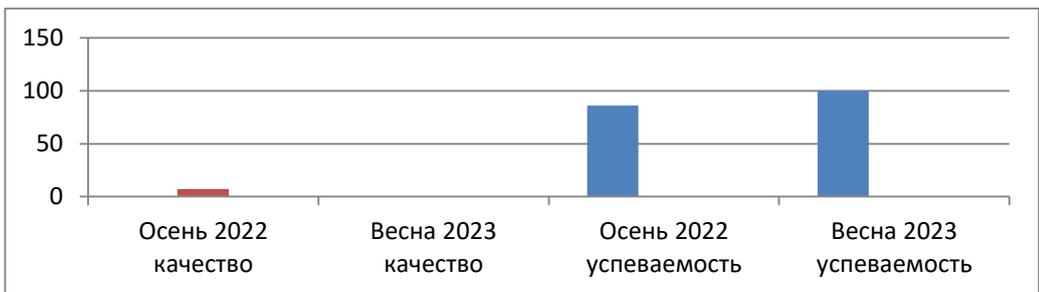
6 класс



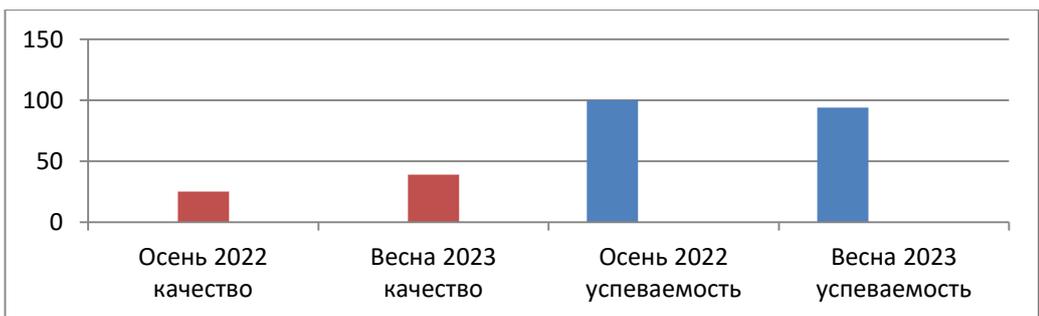
7 класс



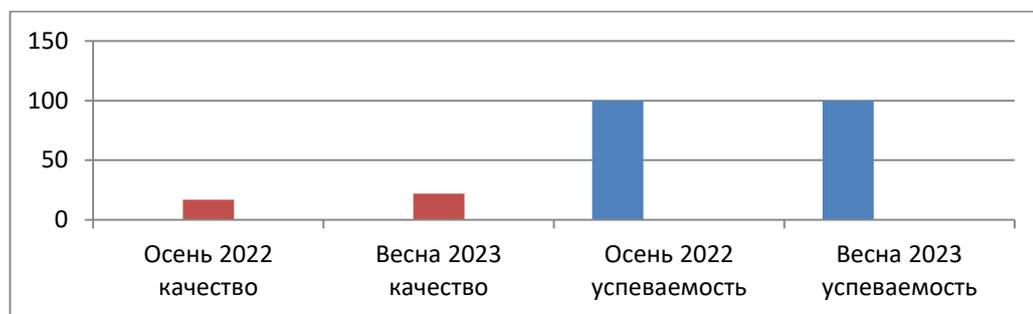
8 класс



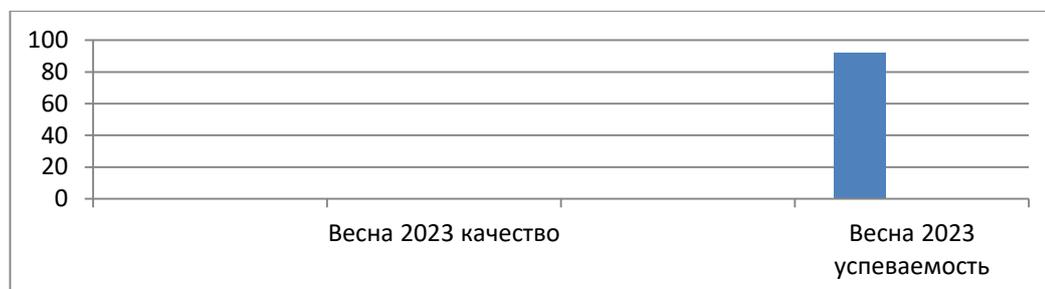
История 5 класс



6 класс



7 класс



Региональный мониторинг(КДР, ЧГ)

ЧГ - 6 класс.

Анализ результатов выполнения читательской грамотности в 6 классе показывает повышение недостаточного уровня выполнения работ до 0%, но в разы уменьшение пониженного (порогового) уровня. Также, выросли показатели повышенного уровня.

По сравнению с 2022 и с 2021 гг. работу выполнили лучше.

2023 г.	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	7,69%	7,69%	61,54%	23,08%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

2022 г.	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

2021 г.	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	15,38%	30,77%	53,85%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Естественно-научная грамотность 8 класс.

В 2022 г. наблюдается положительная динамика выполнения работ: качества выполнения на 37%, успеваемость на 12 %.

Год	«5», высокий уровень	«4», повышенный уровень	«3», средний уровень	«2». низкий уровень
2021 г. (8 учащихся)	0	0	7/ 86%	1/ 14%
2022 г. (10 учащихся)	0	5/50%	5/ 50%	0
2023 г. (3 ученика)	0	2/66	0	1/33

2.2.10. Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ Заледеевская СОШ 2023 г.

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе- ре- шли в 10- й клас с Шко- лы	Пере- шли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессиональ- ную ОО	Все го	Посту- пили в ВУЗ	Поступили в профессио- нальную ОО	Устро- ились на рабо- ту	По- шли- на сроч- ную служ- бу по при- зыву
2020	16	1	2	13	4	1	2	0	1
2021	10	2	0	7	2	1	0	1	0
2022	8	3	0	4 (+1: обучающаяся НОДА не учит- ся)	1	1	1	0	0
2023	15	7	0	7	3	0	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МКОУ Заледеевская СОШ. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное изучение предметов по направлениям, достаточным для удовлетворения спроса старшеклассников.

3. Работа с одаренными детьми

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети Красноярья»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

3.1 Результаты участия МКОУ Заледеевская СОШ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 г.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

№	Муниципалитет	Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников																										
							4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.					
							1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Кежемский район	9	8	43	0	51.00 %	3	12	0	11	17	1	7	16	0	7	10	0	6	15	0	4	3	1	5	7	0	1	3	0			

1 - количество участников;

2 - количество обучающихся;

3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья

3.2. Информация о количестве детей, включенных в мероприятия для одаренных детей разных уровней за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, соревнования, т.п.)	Место проведения	Количество участников*						Результат
			1-4 кл.		5-7 кл.		8-11 кл.		
			Общее	Из них ода-	Общее	Из них ода-	Общее	Из них ода-	

			кол- во участ- ников	ренные	участ- ников	ренные	участ- ников	ренные	
(Январь-июнь 23г.)									
1	Муниципальный этап «Зимняя планета детства»	ЦДТ г.Кодинск	1	1	5	5	-	-	1 место – 1 Призер - 1
2	Разработка и защита индивидуальных проектов для 5-8 классов	МКОУ ЗСОШ	-	-	5	5	3	-	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 1
3	Конкурс чтецов. Школьный этап «Живая классика»	МКОУ ЗСОШ	-	-	5	5	2	2	1 место – 1 2 место -1 3 место - 1
4	Муниципальный этап Олимпиада школьников 2-4 класс	РУО г.Кодинск	4	4	-	-	-	-	1 место - 1
5	Смотр песни и строя	МКОУ ЗСОШ	35	35	41	41	18	18	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
6	Единый урок «Блокадный хлеб»	МКОУ ЗСОШ	-	-	-	-	3	3	участие
7	Президентские состязания	МКОУ ЗСОШ	38	38	44	44	21	21	1 место – 2 2 место- 2 3 место - 2

8	Районный конкурс «Президентские состязания»	ДЮСШ	-	-	5	5	-	-	3 командное
9	Конкурс патриотических плакатов	МКОУ ЗСОШ	26	26	18	18	5	5	1 место – 3 2 место- 3 3 место - 3
10	Фестиваль патриотической песни «Объединяя поколения»	МКОУ ЗСОШ	42	42	45	45	17	17	участие
11	Концертная программа в СДК, посвященная 9 мая	СДК с.Заледеево			10	10	15	15	участие
12	Школьные соревнования по волейболу	МКОУ ЗСОШ	-	-	18	18	15	15	1 место -1 2 место- 1 3 место -1
13	Районный конкурс «Смотр песни и строя»	4 школа г.Кодинск	-	-	-	-	8	8	участие
14	«Первые шаги в науку»	ЦДОД	-	-	1	1	0	0	участие
15	Муниципальная квест-игра «Путешествие во времени»	г.Кодинск,ЦДОД	-	-	6	6	1	1	3 командное место
16	Межрайонная Дружеская встреча в д.Тагара (волейболл)	МКОУ Тагарская СОШ	--	-	-	-	4	4	3 командное место
17	Межрайонная Дружеская встреча в п.Хребтовый (волейболл)	Хребтовская СОШ	-	-	-	-	5	5	3 командное место
18	Конкурс ранней профориентации	ЦДОД	-	-	-	-	2	2	1 место - 1 2 место -1

19	«Куборо»	ЦДОД	4	4	4	4	-	-	участие
20	«Живая классика» муниципальный этап	Г.Кодинск Библиотека	-	-	3	3	2	2	участие
Сентябрь – декабрь 2023									
21	«Осенний кросс»	МКОУ ЗСОШ	-	-	19	19	13	12	1 место -4 2 место- 5 3 место -4
22	Квест-игра "Быстрее, Выше, Сильней"	МКОУ ЗСОШ	29	29	30	30	20	20	1 место -2 2 место- 2 3 место -2
23	Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	МКОУ ЗСОШ	8	8	-	-	5	5	Победитель – 5 Призер - 5
24	Осенняя ярмарка "Дары осени"	МКОУ ЗСОШ	23	23	40	40	23	23	1 место -3 2 место- 3 3 место -3
25	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	МКОУ ЗСОШ							
	ОБЖ		-	-	-	-	6	6	Призеры -3
	География		-	-	5	5	1	1	Участники
	Биология		-	-	8	8	6	6	Призер - 3
	История		-	-	3	3	1	1	Победитель – 2 Призер - 1

	Литература		-	-	5	5			Победитель – 4
	Математике		1	1	6	6	6	6	Участие
	Обществознание		-	-	2	2	3	3	Призер - 2
	Русский язык		2	2	8	8	-	-	Участие
	Экология		-	-	8	8	-	-	Призер - 3
	ФК				8	8	9	9	Победитель – 4 Призер - 6
26	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	МКОУ ЗСОШ	7	7	-	-	-	-	Победитель – 3
27	Всероссийская онлайн олимпиада "Культура вокруг нас"	МКОУ ЗСОШ	9	9	-	-	-	-	Победитель – 1
28	Краевой семейный финансовый фестиваль	МКОУ ЗСОШ	-	-	1	1	2	2	участие
29	"Новогодние валенки моей мечты"	МКОУ ЗСОШ	14	14	5	5	2	2	1 место -2 2 место- 2 3 место -2
30	"Новый год стучит в окно"	МКОУ ЗСОШ	31	31	19	19	20	20	1 место -3 2 место- 3 3 место -3
31	VII районный Метапредметный чемпионат «Калейдоскоп компетенций»		2	2	4	4	2	2	2 место- 1
32	III районный чемпионат «Юные профессионалы»		-	-	3	3	1	1	1 место -1 2 место- 1

3.3 Раздел «Оценка образовательной деятельности»:

3.3.1 Социальный паспорт

Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение Заледеевская средне общеобразовательная школа

Общие сведения о школе:

когда образована: 1.09.1969 года;

адрес: 663478, Красноярский край, Кежемский р-н, с. Заледеево, ул. 70 лет Октября, д. 35. контактный телефон: 8 (39143)73591

административный аппарат школы:

Ф.И.О.–директор школы, сот. телефон: Бабичев Алексей Иванович 8-904-894-85-48 ; Ф.И.О.– заместитель директора по учебной части, сот. телефон : Морозова Татьяна Филипповна 8-950-971-12-36, Серебникова Яна Олеговна 8-913-524-09-55:

Ф.И.О.–заместитель директора по воспитательной работе, сот. телефон : Калитка Наталья Валерьевна 8-913-517-07-056

количество учащихся в школе - 109 чел.;

гендерный состав учащихся: 56 - девочки; 53 - мальчики;

количество преподавателей 20 чел.

- высшее педагогическое образование - 14 чел.

- среднее педагогическое образование - 6 чел.

классные руководители - 12 чел.

Аналитическая справка

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 111

2. Общая численность на момент заполнения паспорта - 109

3. Детские организации, работающие в школе (наименование) – Орлята России 1-4 класс, Потриоты 5-7 класс,

4. Количество дополнительных общеобразовательных программ, клубов, детских организаций, работающих в школе: Юный столяр ,Рукодельница, Волейбол (ДОП), Робототехника «РОВОмах», «Мой проект», «Школа социального проектирования»

5. В них занимается детей

Всего – 75 (ДОП)

Из них состоящих на учете в КДН и ЗП - 1

Из них состоящих на учете в ПДН - 1

Из них состоящих на внутришкольном учете – 4

Из категории «группа риска» - 11

6. Количество семей (всего в школе) - 89

7. Количество многодетных семей:

всего - 16 в них детей

из них детей школьного возраста- 23

из них детей-инвалидов -0

8. Количество малообеспеченных семей:

Всего - 20 в них детей - 39

из них детей школьного возраста - 27

в них детей-инвалидов - 2

9. Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки -

10. Количество детей-сирот всего - 3

из них детей-инвалидов - 0

11. Количество замещающих семей - 3

в них детей - 3

в них детей-инвалидов - 0

12. Количество детей, оставшихся без попечения родителей - 3

13. Количество детей, чьи родители являются инвалидами - 1

14. Количество семей, находящихся в СОП:

состоящих на учете в КДН и ЗП всего - 0

в них детей - 0; количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП - 0

15. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего -0

в них детей -0

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 1

16. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего -5

17. Количество учащихся,обучающихся в специальных классах (КРО)2

18. Количество учащихся,находящихся в трудной жизненной ситуации -0

19. Количество учащихся «группы риска»:13

20. Количество учащихся,у которых родители пенсионеры - 3

21. Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей - 97

Детей с хроническими заболеваниями -12

Детей - инвалидов -3

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 8

Детей, находящихся на индивидуальном обучении - 2

22. Обеспечение детей горячим питанием

Всего -109

Из них:

Обучающихся 1 – 4 классов – 35

Получают льготное питание:

Из малообеспеченных семей -2

Из семей участников СВО – 2

Дети с ОВЗ – 6

Дети на подвозе - 2

Родительские средства - 74

3.3.2. Патриотическое воспитание и изучение госсимволики одно из важных направлений воспитательной работы школы. В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации осуществлялось в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами. В школе организовано еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в понедельник, спуск – в конце учебной недели. https://mrtk-edu.ru/media/sub/1535/documents/Методические_рекомендации_гос_символы_РФ_22.pdf Учащиеся школы и педагоги исполняют гимн Российской Федерации.

В воспитательной работе школы так же учтены Методические рекомендации Минпросвещения по организации экскурсий для школьников. Учитывая условия нашей местности и удаленность от культурных центров чаще проводятся видеоэкскурсии в историко-этнографические музеи России. С учащимися и родителями ведется работа по информированию о возможном использовании «Пушкинской карты».

3.3.3. В рамках внеурочной деятельности обучающихся и еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности с сентября 2022 года ведутся занятия с учащимися 1-11 классов «Разговоры о важном», по понедельникам. Реализация программы возложена на классных руководителей. Для подготовки и проведения занятий классные руководители используют методические рекомендации и разработки занятий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» которые опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm). Контроль за проведением занятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» реализуется с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных и нозологических групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходил в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№ п/п	Направление	Наименование
1	Познавательная деятельность	Курсы: «Хочу все знать», «Введение в проектную деятельность», «Работа с текстом», «Мой проект», «Мой друг компьютер», «На пути к ОГЭ» математика, «Речеведение», «Робототехника», «Биознайка» и др.

2	Художественно-эстетическое творчество, техническое	Кружок: «Рукодельница» Кружок «Юный столяр»
3	Спортивное	Секции школьного спортивного клуба «Факел»: «Волейбол»
4	Игровое	В рамках деятельности ШСК «Факел»: ОФП «Весёлые игры» для 1-4 классов
5	Гражданско-патриотическое	Объединения: «Юнармия», ДЮП, ЮИД «Светофорик»

В 2023 году классные руководители прошли дистанционно курсовую подготовку.

ФИО педагогов	Должность	Название курсов повышения квалификации	Дата
2022-2023 уч.г.			
Суздаев С.Б.	Учитель технологии	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	6.06.23 - 05.07.23
Верхотурова И.В.	Учитель изо и технологии	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»	6.06.23 - 05.07.23
Бабичев К.А.	Учитель физической культуры	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы»	06.03.2023-31.03.2023
		«Разговор о важном»	06.04.2023-19.04.2023
Смирнова И.А.	Учитель начальных классов	«Разговор о важном»	17.04.2023-29.04.2023
Рукосуева О.Б.	Учитель-дефектолог	«Разговор о важном»	17.04.2023-29.04.2023
Рыбчук Г.П.	Учитель математики, информатики	«Разговор о важном»	17.04.2023-5.05.2023
2023-2024 уч.г.			

Калитка Н.В.	Заместитель директора по ВР	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы»	9.10.23-31.10.23
		«30 лет Конституции России- проверь себя» - онлайн-конкурс	Октябрь 2023
Цховребова О.В.	Социальный педагог	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы»	9.10.23-31.10.23
		«Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде»	06.10.2023-05.12.2023
		«Социальное проектирование»	27.11.2023
		«Основы психологической работы с детьми и молодежью»	27.11.2023
		«Основы профилактической работы»	27.11.2023
		«Профилактика девиантного поведения»	27.11.2023
		«Профилактика потребления психоактивных веществ»	27.11.2023
		«Основы проведения профилактической работы с детьми»	27.11.2023
		«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	27.11.2023
		«Профилактика распространения ВИЧ –инфекции»	27.11.2023
Серебренникова Я.О.	Учитель начальных классов	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	Ноябрь 2023
Морозова Т.М.	Учитель начальных классов	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята	Ноябрь

	сов	России»	2023
Попова О.Л.	Учитель начальных классов	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	Ноябрь 2023
Смирнова И.А.	Учитель начальных классов	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	Ноябрь 2023
Брюханова Н.И.	Педагог-библиотекарь Старшая вожатая	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	Ноябрь 2023
Заикина Т.Н.	Старшая вожатая	«Организация деятельности вожатого в образовательной организации»	07.11.2023- 27.12.2023
Бабичев К.А.	Педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта	«Проектирование и реализация программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	5.07.2023- 06.09.2023
Савельева К.Ю.	Учитель географии	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09.2023- 25.11.2023

3.3.4. Дополнительное образование. Обучение детей в 2022 году осуществлялось по 4 дополнительным образовательным программам по 3 основным направлениям:

Направленность	Первое полугодие 2022 г.	Второе полугодие 2022 г.
Техническая	26	20
Естественнонаучная	0	15
Художественно-эстетическая	21	20
Физкультурно-спортивная	65	75
Социально-гуманитарная	0	15
Количество учащихся занятых в доп. образовании	77 из 124	87
% включенности	62%	71%

Сохранность контингента стабильна, наблюдается динамика включенности учащихся в систему дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023 года выполнен шаг по наполнению данными регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования". Внесены дополнительные сведения о педагогах ДО, о материально-технической базе Заледеевской школы. Значительно расширены курсы дополнительного образования для учащихся школы.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются: уровень образования, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогов.

В 2023 году педагогический коллектив школы составлял 21 человек из них 3 педагога совмещали деятельность и работали в ДО школы.

Анализ педагогической деятельности ДО показывает, что педагоги, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными требованиями образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Ежегодно педагоги дополнительного образования со своими воспитанниками принимают участие в конкурсах, выставках организуемыми учреждениями Кежемского района и Красноярского края: «Зимняя планета детства», «конкурс проектов «Город, в котором я хочу жить» и др.

Занимаясь самообразованием, педагоги участвуют в вебинарах, конкурсах, размещают продукты учебной деятельности обучающихся в социальных сетях через Viber, WhatsApp, в сообществе ВКонтакте, а также привлекают родителей учеников к участию в выставках творческого мастерства.

Педагоги ДО Заледеевской школы постоянно взаимодействуют с коллегами из ЦДОд и ЦДТ г.Кодинск, Кежемский район. От Центра дополнительного образования детей, при нашей школе работает кружок «Робототехника».

Выстраивая сотрудничество с российскими педагогами, специалисты нашей школы имеют возможность обмениваться эффективными педагогическими практиками. На сайте МЦРКПО разработана единая сервисная площадка <https://mcrkpo.ru/депозитарий/>, где представители городских участников рассказывают своим коллегам о тех образовательных событиях и результативных управленческих и педагогических практиках, которые используют в работе.

В последнее время актуальными становятся такие формы работы как вебинары, видеоконференции, онлайн-марафоны и т.п. Муниципальная система образования представляет свой опыт по теме: «Опыт реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»: лучшие муниципальные практики по развитию естественно-научного, социально-гуманитарного, технического направлений дополнительного образования» в режиме конференций и вебинаров.

В 2023 году, часть конкурсов была проведена в заочной и дистанционной форме. За время проведения дистанционных конкурсов были выявлены следующие преимущества:

- Доступность. В конкурсах могут участвовать дети с любым уровнем подготовки.

- Каждый ребенок: и одаренный, и обычный - чувствует свою значимость и востребованность. Это также помогает ребенку раскрыться, проявить свои способности, повысить самооценку. Он может зайти на сайт, найти себя, посмотреть свою работу.

- Дистанционные конкурсы формируют настойчивость, мотивируют активность ребенка, а также завоевать награды и получить дипломы или свидетельства. Дистанционные конкурсы помогают углубить и расширить знания по какому-либо предмету.

- Участие в дистанционных конкурсах, способствуют установлению тесных контактов между ребенком и его родителями во время совместного творчества.

По результатам внутришкольного контроля, педагогам ДО рекомендовано:

- продолжить формировать команду единомышленников;
- обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся;
- стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;
- привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования;
- выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы;
- заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса образовательного учреждения;

Учащиеся школы помимо ДО представленного в школе, посещают кружки и секции в СДК, посещают музыкальную школу с.Заледеево, посещают курсы по выбору («внеурочка»), занятия в Спортивной школе по биатлону. Анализируя включенность учащихся в учебно-воспитательный процесс, можно сделать вывод, о том, что 100 % учащихся включены в разные виды деятельности во внеурочное время.

Для расширения спектра дополнительного образования, планируется разработать новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества, с учетом возможностей школы. Планируется разработать программы для детей с разными образовательными потребностями, для детей ОВЗ.

Продолжить работу по поиску кадров и внедрению проекта Минпросвещения «Школьный театр», а также школьные и студенческие спортивные клубы, согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

4. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, это было связано с прохождением педагогами курсов повышения квалификации. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ по физике, химии, биологии выполнена практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все педагоги школы на своих уроках активно применяют ИКТ- технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение за соответствующий период.

4.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
9, 11	1	45 минут	5	33
2–8, 10	1	45 минут	5	34

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводились в одну смену.

Формы обучения. В 2021-2022 учебном году один ученик, в связи с не прохождением государственной итоговой аттестации 2021 г., находился на семейном обучении. В 2022 г. итоговая аттестация им была успешно пройдена. На начало 2022-2023 учебного года 100% учащихся школы обучались по очной форме.

Обучении по ИУП. Индивидуальные учебные планы разработаны для учащихся 10, 11 классов 2021-23 гг., всего - 7 планов. У 5 учащихся СОО (71%) выбор предметов определен перечнем предметов для вступительных экзаменов в ВУЗы (биология, химия, обществознание, физика), у 2 учащихся (29%) – для более успешного обучения в учреждениях СПО.

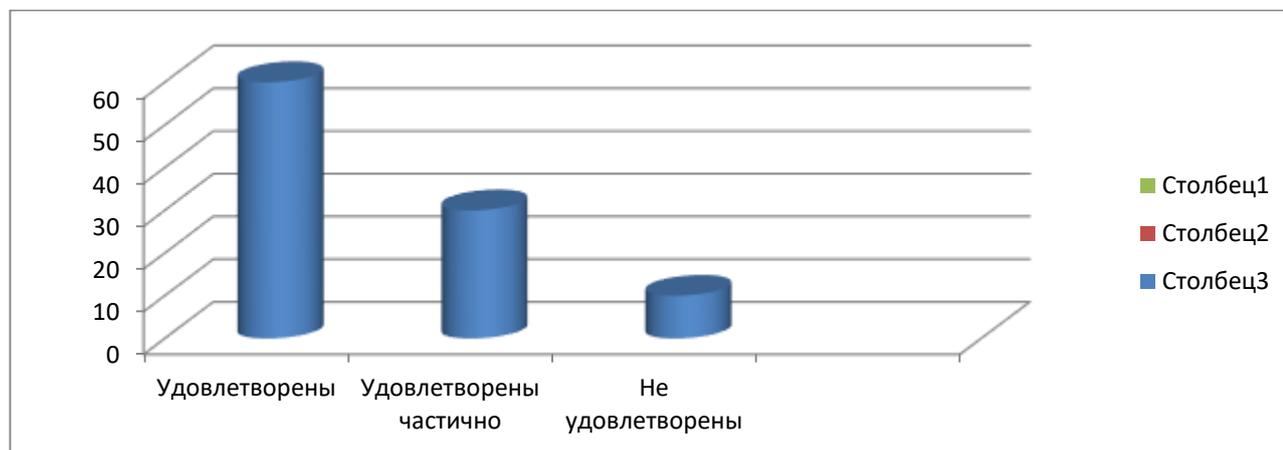
5. Внутренняя система оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 %, частично удовлетворены- 3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания учащихся о введении профильного обучения: естественно - научный, гуманитарный (вариант 4), информационно-технологический, что будет реализовано в 2023-24 учебном году. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и ученик в дистанционном обучении посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной

деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30% — что они улучшились, и 10% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.



5.1. Анतिकоронавирусные меры

На сайте «МКОУ Заледеевская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021, 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательной организации с.Заледеево. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ Заледеевская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы об-	http://заледеевская-школа.рф/sveden/document/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20

разовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://заледеевская-школа.рф/sveden/document/	

5.2. Переход на обновленные ФГОС.

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на обновленные ФГОС, усилением внимания к патриотическому воспитанию. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

В 2022-23 учебном году МКОУ Заледеевская СОШ перешла на новые ФГОС НОО и ООО: решили внедрять ФГОС постепенно, в 1-х и 5-х классах. Внесли соответствующие изменения в образовательную программу школы: ООПНОО, ООПООО, учебный план, РП педагогов, локальные акты.

Внедрение новых предметных концепций. В 2022 году Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. Теперь школы должны учитывать концепцию преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР». Также нужно внедрить концепцию экологического образования.

Преподавание биологии. Изучение учителем биологии новой концепции по биологии, УМК, обновление КИМ, использование конструктора рабочих программ. С целью повышения практической направленности общего биологического образования через ресурс «Точки роста», учителем пройдены КПК по естественно - научной грамотности, разработан ИОМ по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций в области использования функциональных возможностей оборудования центра «Точка роста» при проектировании учебных занятий в системе основного образования».

Концепция экологического образования. Внедрение данной концепции начато через реализацию курса внеурочной деятельности в 5 классе «Барометры природы».

Преподавание предметной области ОДНКНР. С целью реализации программы 5-6 класс использован УМК Н. Ф. Виноградовой. Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

В обучении ОДНКНР используется системно - деятельностный подход, так как это пробуждает интерес к предмету и процессу обучения.

Формы и методы обучения: урок-путешествие, урок – погружение, урок – презентация, урок – исследование, урок в форме «вопросов и ответов».

Были запланированы и проведены следующие мероприятия: проектные работы «Герои нашего времени», «Традиции моей семьи».

Применение ЭОР и ЦОР. Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 02.08.2022 № 653. В школе существует практика применения ЭОР, которые есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов, по следующим учебным предметам: ООО – история, обществознание, география, математика, информатика; НОО – ОРКСЭ, литературное чтение, русский язык, чтение, окружающий мир.

Теперь в тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги 1, 5 классов указали ссылки на используемые образовательные платформы. 90% педагогов школы преимущественно использует в образовательном процессе материалы сайтов /образовательных платформ:

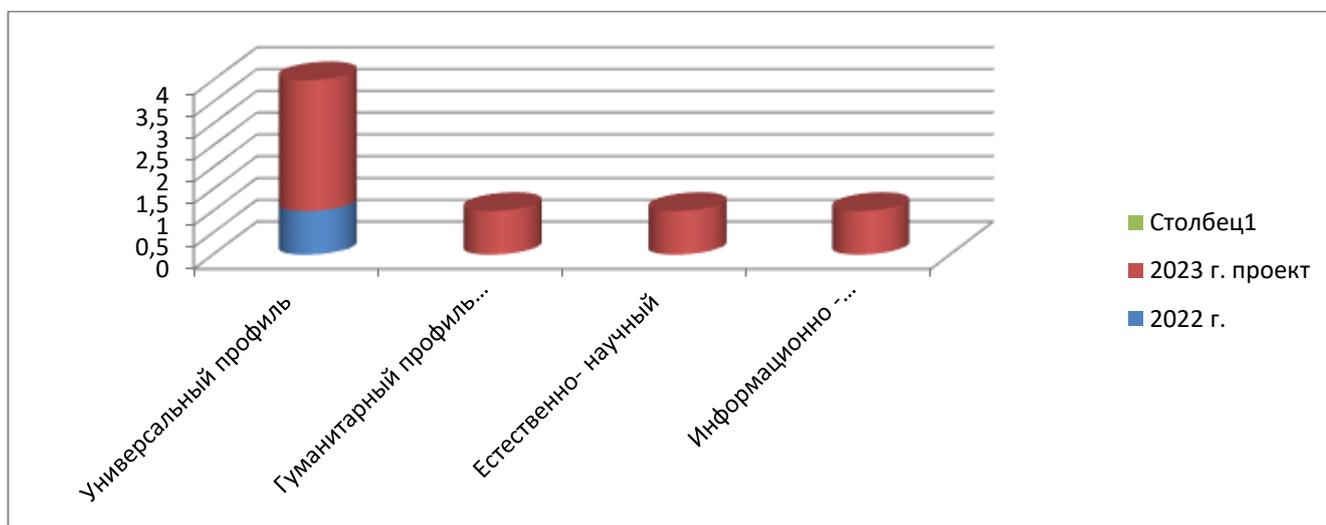
- ✓ Сдам ГИА/Решу ВПР/ Решу ГВЭ;
- ✓ 1С. Урок, Инфоурок, Робиклаб, Единое содержание общего образования, РЭШ, мир карт, видеомир;
- ✓ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности;
- ✓ Классная работа от ЛЕСТА, Компас 3D, Незнайка
- ✓ Участие в сетевых сообществах учителей края: ФК, начальных классов, математики, истории, биология;
- ✓ электронные приложения к учебнику информатики для 7-11 кл. УМК Босов Л.Л., рабочие тетради по истории 5-9 кл.

ФГИС «Моя школа». С 1 января 2023 года школы должны использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа». В рамках реализации поправок 2021года в ФЗ «Об образовании» школа открыла личный кабинет и вносит необходимые данные для того, чтобы воспользоваться предоставляемыми сервисами и подсистемами государственной информационной системы.

5.3 Отчет о профилях обучения

В 2021-22 учебном году в 11 классе обучался один ученик, реализовывался универсальный профиль. Выбор профессии юноша сделал обучаясь в 8 классе: педиатр, поэтому выбор предметов для обучения на углублённом выборе был определён заранее: биология, химия.

В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). А еще ведомство утвердило ФОП СОО, в которой предложило школам 19 вариантов учебных планов профилей (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014). На 2023-24 учебный год планируется реализация нескольких профилей: универсальный, информационно - технологический, естественно – научный, гуманитарный (вариант 4)



Углубленное изучение предметов.

Биология. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Химия. Использовалась рабочая образовательная программа авторы: О.С. Габриеляна и И.Т.Остроумова. Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта профильный уровень. Данный профильный курс знакомит учеников с современными достижениями химической науки.

Курс общей химии на профильном уровне направлен на интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии, на самом высоком уровне общеобразовательной школы. Ведущая идея курса-целостность неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий. Такое построение курса химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ и всеобщей связи явлений. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяло за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащегося, создавать условия для обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования (в классе обучался один учащийся, который поставил перед собой цель получить медицинское высшее образование).

Курс «Биохимия» (1 час в неделю) помогал изучать молекулярные основы жизнедеятельности организма человека. Знание биохимии необходимо для формирования у учащихся осознанных принципов здорового образа, для более глубокой подготовки школьников классах химико-

биологического профиля (ориентация для продолжения образования в средних и высших учебных заведениях медицинского, фармацевтического и биологического профилей).

5.4. Дистанционное обучение

На основании постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в периоды с 5 октября по 8 октября, 26 октября по 30 октября, 28 октября по 5 ноября, с 8 ноября по 10 ноября, с 15 ноября по 22 ноября 2021 года. Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета: вход: 22, 63 Мбит/с, исход: 15, 22 Мбит/с.
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 80 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Количество педагогов по уровню образования на 1 января 2023 г.

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	6	5	0	0
II уровень	12	13	2	1
III уровень	8	9	1	0

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 6—внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек —на первую квалификационную категорию.

Высшее педагогическое образование имеет 75% преподавательского состава; среднее педагогическое –25%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.2. Количество педагогов по уровню квалификационной категории 1 января 2023 г.

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения
I уровень	6	1	17	2	33
II уровень	12	3	25	6	50
III уровень	8	3	38	4	50

Администрация школы в системе ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через КПК и аттестацию педагогических кадров.

8 педагогов из 10 (80%) прошли курсы ПК по обновленным ФГОС.

6.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

МКОУ Заледеевская СОШ 2023 году

№ п/п	ФИО	Наименование курсов, программ переподготовки	Место прохождения КПК	Количество часов	Сроки обучения
1	Савельева К.Ю.	Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания географии при реализации ФГОС.	Педкампус (дистанционно)	72	24.03.2023-28.04.2023
2	Морозова Т.М.	« Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	ООО «Инфоурок» (дистанционно)	72	7.12.23
3	Суздаев С.Б.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей технологии)	КК ИПК (очно-дистанционно)	36	3.11.23-10.11.23
4	Толстоброва С.В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	ООО Инфоурок (дистанционно)	72	6.11.23-23.11.23
		Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС.		144	29.08.23-4.10.2023

5	Щукина А.М	«ФООП и ФГОС: Методики и профилактики преподавания химии в современной школе 2023/2024»	ООО «Агенство по современному образованию и науке»	144	16.11.23
6	Бабичев К.А.	Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии	КК ИПК	72	3.02.2023-3.03.2023
7	Верхотурова И.В.	Основы духовно-нравственной культуры на родов России в условиях реализации обновленного ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	7.11.23-7.12.23
8	Попова О.Л.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	ООО «Инфоурок» (дистанционно)	144	4.12.23-10.01.24
9	Калитка Н.В.	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)	КК ИПК (дистанционно)	44	9.10.23-31.10.23
10	Цховребова О.В.	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно)	КК ИПК (дистанционно)	44	9.10.23-31.10.23

6.4.Результаты аттестации педагогов МКОУ Заледеевская СОШ 2022 году

№ п/п	Ф.И.О.	Дата предыдущей аттестации	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Дата аттестации

1.	Морозова Т.Ф.	26.10.2017	Учитель истории	высшая	высшая	№4 от 27.10.2022 Приказ МОИН Кркп №721-11-05 от 14.11.2022
2.	Бабичев А.И.	30.11.2017	Учитель физической культуры	высшая	высшая	№5 от 24.11.2022 Приказ МОИН Кркп №811-11-05 от 12.12.2022
3.	Морозова Т.М.	30.11.2017	Учитель начальных классов	высшая	высшая	№5 от 24.11.2022 Приказ МОИН Кркп №811-11-05 от 12.12.2022

На 01.01.2023 г. аттестовано 100% педагогических работников.

6.5. Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2021 года

Предмет	К-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Русский язык и литература	1	1			1	
Математика и информатика	2	2			2	
Общественно- научные предметы: история, обществознание, география	2	2		1		
Естественно- научные предметы: химия, биология, физика	2	2		2		
Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ	5	2	2	1	2	1
Начальные классы	5	5		1	2	1

На протяжении трех лет ежегодно прослеживается рост категорированных педагогических работников школы первой категории и высшей категорий, на текущую дату –45% педагогического коллектива. В последнее время администрацию школы заботит вопрос о возрастном цензе педагогов, так как 10 (50%) учителей достигли пенсионного и предпенсионного возраста. Благодаря усилиям администрации в настоящее время в школе работает 2 молодых специалиста.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6.6. Психолого-педагогические условия для сопровождения обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития, слабослышащие, интеллектуальные нарушения, НОДА)

Сведения о численности обучающихся с ОВЗ в МКОУ Заледеевская СОШ

Год	Всего	Дети с ОВЗ				Классы- комплекты учащихся с ОВЗ
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого	
2015 г.	152	7	12	-	19	2
2016 г.	147	8	12	-	20	2
2017 г.	143	7	12	1	20	1
2018 г.	139	5	13	1	19	1
2019 г.	135	5	11	-	16	1
2020 г.	135	5	11	-	16	1
2021 г.	127	3	8	-	11	1
2022 г.	121	5	7	-	12	1
2023 г.	121	5	7	-	12	1

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, которое обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

7. Инфраструктура

7.1. Состояние учебно-методической базы (материально-техническая база): количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 283,42 м², актовый зал площадью

160,36 м² ,столовая, рассчитанная на 76 мест, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

Школа располагает 21 учебным кабинетом, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии девочек и мальчиков, ОБЖ. Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Гоша», макетам и автомата Калашников, респираторами, противогазами).

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеров ACER V206HQL, PCIRUCorр 310KCEL. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 27 рабочих мест учителя - ноутбук DELL, 6 интерактивных досок, 13 видеопрокторов («Смарт», «ViewSonic», «Sonic», «Эпсон»). Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютерный класс и компьютеры администрации. Скорость подключения к сети Интернет: от 256 кбит/с до 1 мбит/с.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Проведены следующие работы: заменена мебель, оформлены кабинеты, установлена оргтехника (принтеры, ноутбуки).

1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, в течение учебного года проводились лабораторные и практические работы с использованием цифрового оборудования, внеурочные занятия: «Биознайка» (6 кл.), «Биологическая лаборатория» (7, 8 кл.), «Физиология человека» (8 кл.), «По ступенькам функциональной грамотности» (3 кл.), «Растительный и животный мир» (4 кл.). Результат: учащимися составлены презентации, модели биологических объектов; проведены исследования и практические работы: функциональное состояние здоровья, загрязнённость воздуха помещений, оценка влияния температуры воздуха на человека, аквариум как модель экосистемы и др.

7.2. Сведения об основном фонде школьной библиотеки

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 11993 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3428 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3509 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3509	2254
2	Педагогическая	138	78
3	Художественная	6821	3000

4	Справочная	96	53
5	Языковедение, литературоведение	150	75
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 238 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте Школы выставляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии с целью Программы развития ОУ на 2017-21 гг. администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося: в процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать методическая работа, совершенствование нормативной базы школы.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
- решении проблем учебной перегрузки школьников;
- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;
- совершенствовании материально-технической базы школы;
- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Наша школа- это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это -надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.