|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ Заледеевская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Бабичев  Приказ от «\_\_31\_\_»\_августа\_2023г.  № \_01-04-216/1 |

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )**

**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2023 г.**

**Содержание:**

Пояснительная записка………………………………………………………………...1-4

РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……………………………………………5

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ…6

1.3 Направления воспитания……………………………………………………………..7

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания ………………………………8

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации…………………………………………16

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности………………………18

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение……………………………………………………………….36

3.2 Нормативно-методическое обеспечение……………………………………….......36

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…………………………………………………………………………...373.

4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…………………………………………………………………..38

3.5 Анализ воспитательного процесса………………………………………………….39

Примерный календарный план воспитательной работы……………………………44

# Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

**Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

* формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.
  1. **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**
* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МКОУ Заледеевская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**- гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с Администрацией Заледеевского сельсовета)

**- патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

**- духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с советом ветеранов Кежемскогорайона, Школьной музейной комнатой и районным историко-краеведческим музеем им. Ю.С. Кулаковой, организуется помощь детям войны, бойцам РФ в СВО, проводятся уроки мужества, помощь бездомным животным приюта «Велес» в г.Кодинск );

**- эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров Красноярского края , экскурсионные поездки в сопровождении родителей по городам России);

**- физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Факел», участие в спортивных соревнованиях разных уровней);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, субботники на территории школьного двора и на территории памятника погибшим воинам ВОв);

**- экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях: «Берегите птиц», «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов «Живая классика», «Весенняя капель», научно-практических конференциях, квестах, чемпионатах корпораций и другое).

# 1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край.  Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;  Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.  Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.  Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.  Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).  Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.  Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.  Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.  Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. |
| **Физическое воспитание** |
| Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.  Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.  Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.  Проявляющий интерес к разным профессиям. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.  Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами. |
| **Познавательное воспитание** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.  Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. |

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.  Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.  Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).  Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.  Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.  Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.  Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.  Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.  Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.  Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.  Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).  Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.  Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.  Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.  Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.  Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.  Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.  Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.  Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.  Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Познавательное воспитание** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности. |

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.  Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.  Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).  Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.  Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.  Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.  Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.  Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.  Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.  Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. |
| **Физическое воспитание** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.  Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.  Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.  Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.  Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Познавательное воспитание** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.  Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.  Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.  Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.  Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных   
с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

**Раздел II. Содержательный**

# 2.1 Уклад общеобразовательной организации

    МКОУ Заледеевская СОШ (далее – школа) - это сельская школа, расположена в 40 км. от районного центра г. Кодинска, Кежемского района и более 800 км от г. Красноярска. В ноябре 2014 года школа перешла в новое здание. В школе обучается 124 учащихся из них 15 учащихся с ОВЗ. В школе обучается 22 ученика из малообеспеченных семей, 26 учеников из многодетных семей, 5 –состоит на внутришкольном учете. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Численность педагогического коллектива – 22 человека. С учащимися школы работают социальный педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог, педагоги-предметники. В школе обучаются дети из д. Климино- 9 человек и д. Чадобец- 6 человек, подвоз учащихся в школу осуществляется специализированным автобусом. Во внеурочное время дети из д. Климино посещают кружки в сельском доме культуры, а дети из. д. Чадобец занимаются в спортивном клубе в секции «Биатлон».

Дополнительное образование для детей в школе представлено работой кружков: «Рукодельница» и «Юный столяр»; школьным спортивным клубом «Факел», секциями клуба: «Волейбол», «Теннис», «Футбол», ОФП «Веселые игры».     В школе работают отряды: ДЮП, ЮИД «Светофорик», «Юнармия». Медиапространство доступно для учащихся, но качество сети Интернет невысокое.

Положительное влияние на воспитание детей оказывает то, что школа многие годы сотрудничает со специалистами сельского дома культуры, сельской библиотекой, музыкальной школой, спортивным клубом «Олимп», пожарной частью ПЧ-201. с. Заледеево. Музыкальная школа в селе-это единственная сельская музыкальная школа в Кежемском районе, учащиеся представляют свои результаты обучения, выступая на концертах в сельском доме культуры и на мероприятиях в Заледеевской школе.

За многие годы установились партнерские отношения с администрацией Заледеевского сельсовета, Советом депутатов, Советом ветеранов, которые поддерживают гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы, помогают в организации мероприятий, трудоустройстве учащихся в летний период в трудовом отряде.

Детский коллектив небольшой, педагоги знают всех детей и их семьи. Профилактическая работа постоянно ведется в сотрудничестве с представителями КДН и ЗП г. Кодинска, ГИБДД, ПДН ОВД Кежемского района, поэтому учащиеся школы не замечены в крупных конфликтах, не состоят в неформальных объединениях, не замечены в нарушении ПДД, ДТП. Проблемные ситуации решаются в сотрудничестве педагог-ученик-родители.

Поддерживая интересы учащихся в школе ведутся курсы от МБУ ДО «Центра дополнительного образования детей» г.Кодинска и МБУ ДО Центра детского творчества г.Кодинска: «Робототехника», «Социальное проектирование», «Юный журналист».

Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс обеспечивается через родительский комитет классов и школы, консультативный пункт для родителей, психолого-педагогический консилиум (ППк), Совет профилактики, через группы в соц. сетях (в контакте - РДШ Заледеевская СОШ). Школа-это не только интеллектуальный, но и культурный центр села. В школьных мероприятиях участвуют учащиеся и их родители.

Процесс воспитания в МКОУ Заледеевская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями** воспитания в МКОУ Заледеевская СОШ являются:

- организация и проведение Дня самоуправления советом учащихся школы на День учителя;

- еженедельные организационные линейки по понедельникам с отчетом дежурного класса, церемония поднятия флага РФ;

-празднование дня рождения школы 17 ноября;

-праздник «Последний звонок» с концертной программой и индивидуальными поздравлениями выпускников 11,9х классов от учащихся школы;

-Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через включенность в историко-краеведческую деятельность(проектно-исследовательскую) и сбор информации для школьного музейного уголка;

- Ежегодный апрельский фестиваль народов России.

**2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**2.1. Модуль «Школьный урок» (Урочная деятельность)**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

*-*установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников:«Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации,

социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и

качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

**2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», конкурсно-познавательная программа «Есть в осени первоначальной…», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными

коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного

дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их

родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и

полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

***Работа с классным коллективом:***

- проведение цикла  занятий **«Разговор о важном»;**

- еженедельное проведение классных часов разной тематики в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, изучение истории государственных символов;

-дежурство класса по школе;

-участие класса в Президентских состязаниях, сдачи норм ГТО;

-проведение игр, тренингов с привлечением педагога-психолога;

-проведение тестирования, анкетирования по изучению уровня воспитанности и др.;

-участие класса в конкурсах: «Осенняя картина», «Зимняя планета детства», «Поздравление для мам», «Модели военной техники» и др.;

-организация встреч с интересными людьми, профориентация;

-родительские собрания совместно с детьми;

-вовлечение учащихся в различные кружки и секции;

-помощь в организации летнего отдыха учащихся;

-сплочение коллектива;

-индивидуальный учет достижений учащихся класса, помощь в ведении портфолио;

-разработка законов класса, составление графика дежурств по классу и др.;

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

**-**Включенность родителей в проведение тематических бесед «Разговор о важном**»**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

-группа «Родительский контроль за горячим питанием» (контроль, планирование контроля, составление актов, проведение анкетирования родителей и учащихся);

-диалоговые площадки, мессенджер Вайбер: «Родительский комитет школы», «Заледеевская СОШ», в каждом классе создана своя группа.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

-сайт школы «Обращение граждан» <http://заледеевская-школа.рф/>;

-психолого-педагогический консилиум;

-консультативный пункт для родителей (работа с узкими специалистами и другими педагогическими работниками по запросу родителей);

-педагогический совет школы;

-Совет профилактики школы.

**2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско - краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Наименование |
| 1 | Познавательная деятельность | Курсы: «Хочу все знать», «Пишу красиво», «Веселый каллиграф», «По ступенькам функциональной грамотности», «Калейдоскоп знаний», «Проекты на уроке и в быту», «Барометры природы», «Биознайка»,»Шахматы и другие интеллектуальные игры», «Лаборатории Точки роста» и др. |
| 2 | Художественно-эстетическое творчество | Кружки: «Рукодельница», «Юный столяр» |
| 3 | Спортивное | Секции школьного спортивного клуба «Факел»: «Теннис», «Волейбол», «Футбол» |
| 4 | Игровое | В рамках деятельности ШСК «Факел»: ОФП «Весёлые игры» для 1-4 классов |
| 5 | Гражданско-патриотическое | Объединения: «Юнармия», ДЮП, ЮИД «Светофорик» |

Дополнительное образование для детей расширено за счет взаимодействия с учреждениями района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения дополнительного образования | Наименование программы (объединения) работающего при МКОУ Заледеевская СОШ |
| 1 | МБОУ ЦДОД | Курс «Школьная медиастудия» |
| 2 | МБОУ ЦДТ | Кружок «Робототехника» |
| 3 | МБОУ ЦДТ | Курс «Основы социального проектирования» |

А также учащиеся школы посещают и участвуют в мероприятиях в Спортивной школе по биатлону г.Кодинск, Музыкальной школе, Сельский дом культуры, Сельская библиотека. С 2023г. учащиеся школы могут посещать физкультурно-спортивный и оздоровительный комплекс «Жемчужина» в г. Кодинск (районный центр).

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);
* организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами в летний период , в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности людей, природных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
* выездные события: исторический квест в г.Кодинск, межпоселковые встречи команд по волейболу, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
* внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы:
* МБУ КР «Спортивная школа по биатлону» г.Кодинск;
* МБУ Спртивный клуб по месту жительства граждан «Олимп» при администрации Заледеевского сельсовета;
* МБУ ДО «Центр детского творчества детей» г.Кодинск;
* МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Кодинск;
* КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» ПЧ-201 с.Заледеево;
* МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г.Кодинск;
* Заледеевский сельский дом культуры ,филиал МБУК Кежемского района

«Межпоселенческий районный дом культуры «Рассвет»;

* МБУК Кежемского района

«Межпоселенческий районный дом культуры «Рассвет» г. Кодинск;

- МБУК «Кежемская межпоселенческая центральная районная библиотека им.А.Ф. Карнаухова» г.Кодинск;

- МБУК «Кежемская межпоселенческая центральная районная библиотека им.А.Ф. Карнаухова» Залееевская сельская библиотека филиал №12;

- КГБ ПОУ «Приангарский политехнический техникум» г. Кодинск;

- МБУК Климинская сельская библиотека-музей филиал №13;

- Кежемский историко-этнографический музей им. Ю.С. Кулаковой г. Кодинск;

- ОГИБДД ОМВД России по Кежемскому району г.Кодинск;

- КДН и ЗП ОМВД России по Кежемскому району.

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

 Самоуправление школы осуществляется за счет Совета учащихся. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление в МКОУ Заледеевская СОШ - это детско-взрослое самоуправление.

***На уровне школы:***

-выборы членов Совета учащихся;

-еженедельный сбор активов классов на «Совет учащихся»;

-еженедельные организационные линейки по понедельникам с отчетом дежурного класса;

-дежурство по школе, выпуск «молний»;

-организация разных акций: субботник на территории школы и др.;

***На уровне классов:***

-выборы актива класса;

-оформление уголка класса и участие в конкурсе уголков;

-озеленение кабинета-классной комнаты;

-подведение итогов в конце четверти, года, чаепитие;

-генеральная уборка классной комнаты;

-классные часы разной тематики;

-подготовка номеров художественной самодеятельности, выступление;

***На индивидуальном уровне:***

-вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**2.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в проекте «Билет в будущее», в проекте «Проектория». Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников в этом направлении осуществляется через:

-циклы профориентационных классных часов, видеоэкскурсий на предприятия России;

-встречи с интересными людьми;

-встреча с представителями Приангарского политехнического техникума из г.Кодинск, со специалистами центра занятости Кежемского района;

-психолого-педагогическое тестирование, онлайн-тестирование;

-участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория» (https://proektoria.online/),, «Большая перемена»;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернетресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, (<http://metodkabinet.ru/>, [http://мойориентир.рф/](http://xn--e1afbbojdbseu.xn--p1ai/); <https://proektoria.online/> и др.);

-курсы по социальному проектированию, «юный журналист»;

**2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. В школе проходит: еженедельная церемония поднятия(спуска) Государственного флага, проведение линейки по понедельникам, исполнение Государственного гимна России, цикл классных часов «Разговор о важном». Награждение учащихся, которые проявили социальную активность, участвовали в разных мероприятиях, конкурсах, проектах и т.п. проходит на линейке.

***На внешкольном уровне:***

- муниципальный конкурс социальных проектов «Город в котором хочу жить»;

- дружеские встречи с учащимися с.Хребтовый, д.Тагара;

-день села и участие в мероприятиях сельского дома культуры;

-парад Победы, мероприятия в рамках празднования Дня победы;

-участие во всероссийских акциях: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»,

«Окна победы», «Письмо победы», «Обелиск», «Сад памяти», «Блокадный

хлеб»;

-акция помощи бездомным животным;

-встреча с Главой и депутатами Заледеевского сельсовета.

***На школьном уровне:***

-общешкольные праздники: «Первый звонок», «Вот и осень пришла», День Матери, «Новогодние приключения», День рождения школы, 8 марта, День защитника отечества, 9 мая, День защиты детей;

- посвящение в первоклассники;

-прощание с азбукой;

-награждение учащихся по итогам четверти и года;

-еженедельный сбор активов классов на «Совет учащихся»;

-конкурс «Самый классный класс»;

***На уровне классов:***

-выборы актива класса;

-оформление уголка класса и участие в конкурсе уголков;

-озеленение кабинета-классной комнаты;

-подведение итогов в конце четверти, года, чаепитие;

-генеральная уборка классной комнаты;

-классные часы разной тематики;

-подготовка номеров художественной самодеятельности, выступление;

***На индивидуальном уровне***:

- вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

**-** при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта**.**

**2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление классных уголков;

-озеленение классных комнат и школьных коридоров;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников;

- оформление пространства к конкретным школьным событиям (праздник, торжественные линейки, творческие вечера, выставки, собрания и т.п.);

- привлечение внимания школьников посредством стендов: «Куда пойти учиться», уголок «Самоуправление», «Антитеррор», «ПДД и ПБ», «Наши достижения», «Наша школьная жизнь», «Семейные ценности» и др.;

-благоустройство пришкольной территории: субботник, акция «Сад памяти»;

-выставки творческих работ учащихся и родителей.

-оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
* разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
* зона отдыха в рамках проекта «Точка роста».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами Кежемского района, как основных учебных заведений, так и дополнительных;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МКОУ Заледеевская СОШ это: СДК, сельская библиотека, музыкальная школа, спортивная школа биатлона г.Кодинск, сельский спортивный клуб «Олимп», ЦДОД г.Кодинск, ЦДТ г.Кодинск, Историко-этнографический музей г.Кодинск, ДК «Рассвет г.Кодинск, Приангарский политехнический техникум г.Кодинск и другие.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МКОУ Заледеевская СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы ШСК «Факел», организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

**На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором КДН и ЗП по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях

**-** работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

**На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы «Уроки мужества»;

- участие в военно-полевых сборах;

**-** тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

**-** тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

**-** профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведениепрофилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

**На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МКОУ Заледеевская СОШ детские общественные объединения: «Патриоты», ЮИД «Светофорик», «ДЮП» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

• рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой ученик старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята** **России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята** **России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых*».*. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

**2.13. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

-Участие в муниципальном конкурсе медиаработ «КОМ+»;

-группа в контакте РДШ Заледеевская СОШ <https://m.vk.com/public202822542>

- сайт школы <http://заледеевская-школа.рф/>;

-курс внеурочной деятельности «Юный журналист»;

- интернет группы –диалоговые площадки для учителей, учеников и родителей в Ватсап, Вайбер, Контакт;

- библиотечные уроки- вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- разновозрастный редакционный советподростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету ,социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

**2.14. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-летние сезонные экскурсии на природу, организуемые в рамках работы летнего пришкольного лагеря;

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые родителями школьников, после окончания учебного года;

-посещение кинотеатра в СДК, цирковых представлений;

-работа в рамках предметных программ «Точка роста».

# Раздел III. Организация воспитательной деятельности

# 3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

* обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
* наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
* учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

# 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе муниципальных методических объединений, представление опыта воспитательной работы школы на ежегодном фестивале «Воспитать человека»;

- С 2023 г. в школе планируется введение должности Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В первой декаде 2023 года два молодых педагога участвовали в общероссийском конкурсе на должность советника директора по воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

Деятельность МКОУ Заледеевская СОШ  по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении  главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

**Развитие кадрового потенциала.**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, конференциях – от школьных до региональных;

- через методические пособия;

-  через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Общая численность педагогических работников -  22 человек. 20 от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

В школе 12 классных руководителей.

# 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт школы <http://заледеевская-школа.рф/>; на котором отражаютя реальные результаты программы воспитания.

В МКОУ Заледеевская СОШ разработаны и действуют нормативно-правового акты:

1.Положение о классном руководителе.

2.Положение о дежурстве.

3. Положение о методическом объединении.

5.Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений.

6.Положение о Совете профилактике правонарушений.

7.Положение о родительском комитете.

8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.

9.Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию.

10. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

11.Положение о школьном ученическом самоуправлении.

12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

20. Положение о школьном спортивном клубе «Факел».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1.Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

3.Воспитание в современной школе от программы к действиям.

4.Программа Воспитания 2022 (Проект)

5.О проекте «Апробация и внедрение примерной программы».

6.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утвеждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

# 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МКОУ Заледеевская СОШ с 1сентября 2023 года будет обучаться 10детей с ОВЗ. Из них: НОДА-1 чел., слабослышащие-1 чел., ЗПР-3 чел., с умеренной степенью умственной отсталости-1 чел., с легкой степенью умственной отсталости- 4 чел. Из них 2 ученика будут обучаться на дому. Сопровождение учащихся и их семей осуществляют узкие специалисты: социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Дети ОВЗ получают образование, на равных, со всеми учениками школы, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества всовместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его

развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях

группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной  и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

 публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

 соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

 прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

 регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

 сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

 привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

 дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- почетная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских акциях;

- награждение грамотами  за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов,  спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется  портфолио. Обучающиеся  собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения  в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

**3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

С целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения ведется анализ ***состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс школы.***

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются: опросы школьников и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления, статистические отчеты классных руководителей и фотоотчеты с мероприятий, «Ящик обратной связи» для родителей и учащихся , оформленные стенды: «Активный родитель» и др., отчет социального педагога и педагога –психолога, анализ воспитательной работы классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.  Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

-деятельности классных руководителей и их классов;

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;

- деятельностидетских общественных объединений;

- деятельности по профилактике и безопасности;

- деятельности по профориентации обучающихся

- реализации потенциала социального партнёрства;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- внешкольных мероприятий.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.  Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или.

## Также проводится анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

С 2024 г. анализ будет проводиться с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, старшей вожатой по начальной школе, руководителем ШСК «Факел», руководителями кружков и секций, специалистами ПМПк, социальным педагогом, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды;

- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в гтмназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Ожидаемые конечные** **результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).
8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236
9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» [**https://e.zamdirobr.ru/?utm\_source=lettertrigger&utm\_medium=letter&utm\_campaign=lettertrigger\_obrazovanie\_szdsh\_demo\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F**](https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО ШКОЛЫ НА 2023-2024 учебный год**  2023 год- Год педагога и наставника  2023год- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского  Для подготовки классных часов и мероприятий классные руководители ориентируются на:  -Рабочую программу воспитания  -Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год утвержденный Министерством просвещения РФ от 11.08.2023 г.№ АБ-211/06ВН  - Федеральный Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, от 11.08.2023 №АБ-211/06вн | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Основные общешкольные дела»** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ | 1-4 | | | Еженедельно | | | | Администрация. классные руководители | | |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 1-4 | | | 01.09.23 | | | | Администрация, заместитель директора по ВР Калитка Н.В., 9-11 класс | | |
| Единый урок безопасности | 1-4 | | | 01.09.23 | | | | Классные руководители | | |
| Урок Победы | 1-4 | | | 01.09.22 | | | | Классные руководители | | |
| «Посвящение в первоклассники» | 1-4 | | | сентябрь | | | | Учитель 1 класса Попова О.Л. | | |
| Осенний День Здоровья | 1-4 | | | сентябрь | | | | Учитель физкультуры Бабичев К.А. | | |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 1-4 | | | 2-6 октябрь | | | | Заместитель директора по УВР Серебренникова Я.О., Заместитель директора по ВР КалиткаН.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., инициативная группа старшеклассников | | |
| Школьные предметные олимпиады | 4 | | | Сентябрь-октябрь | | | | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники | | |
| Президентские состязания по ОФП или «Мы готовы к ГТО» | 1-4 | | | октябрь | | | | Учителя физкультуры Бабичев К.А. | | |
| Операция «Золотая осень»:   * Ярмарка «Дары осени»; * Праздничная программа «Осенняя сказка»; * Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья | 1-4 | | | 11-17.10 | | | | Заместитель директора по ВР Калитка Н.В., классные руководители, актив старшеклассников, музыкальный руководитель, старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства:   * тематические классные часы; * конкурс рисунков и плакатов. | 1-4 | | | 5-10.11 | | | | Заместитель директора по УВР Серебренникова Я.О., классные руководители, учитель истории и обществознания, ИЗО, старшая вожатая Брюханова Н.И | | |
| Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права» | 1-4 | | | вторая неделя месяца | | | | Социальный педагог, классные руководители | | |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | 1-4 | | | ноябрь | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | 1-4 | | | ноябрь | | | | Социальный педагог, классные руководители | | |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| 9 декабря – День героев Отечества:   * просмотр фильмов «Герои России»; * тематические экскурсии в районный музей. | 1-4 | | | 8.12 | | | | Администрация, классные руководители | | |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | 1-4 | | | декабрь | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| Природоохранная акция «Покормите птиц» | 1-4 | | | декабрь- февраль | | | | Учителя биологии, технологии, классные руководители | | |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 1-4 | | | Январь-февраль | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| 25 января – День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков:  1) торжественная линейка;  32 музейный час «В боях за Воронеж»;  3) виртуальная экскурсия по боевым местам Воронежа | 1-4 | | | 25.01 | | | | Зам. директора, классные руководители, учитель истории | | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | | | последняя неделя месяца | | | | Классные руководители | | |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | 1-4 | | | февраль | | | | МО учителей начальных классов | | |
| День воинов-интернационалистов:   * классные часы с приглашением участников боевых действий; * митинг с возложение памятной гирлянды к памятнику воинам-интернационалистам. | 1-4 | | | третья неделя месяца | | | | Администрация, классные руководители | | |
| Конкурс рисунков и плакатов «Города воинской славы» | 1-4 | | | вторая неделя месяца | | | | Классные руководители, учитель ИЗО Верхотурова И.В. | | |
| Классные мероприятия «Поздравляем мальчиков и пап» | 1-4 | | | третья неделя февраля | | | | Классные руководители | | |
| Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются…», посвящённый Дню защитников Отечества | 1-4 | | | последняя неделя месяца | | | | Учителя русского языка и литературы, классные руководители | | |
| Смотр песни и стороя | 1-4 | | | 20-21 февраля | | | | Классные руководители, учитель физ-ры Бабичев К.А. | | |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт | 1-4 | | | март | | | | Классные руководители, старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| «Весёлая Масленица» | 1-4 | | | март | | | | Заместитель директора по ВР, актив старшеклассников, классные руководители, старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации | 1-4 | | | март | | | | Классные руководители | | |
| Неделя детской книги, неделя сказки | 1-4 | | | третья неделя месяца | | | | Классные руководители, зав. Библиотекой Брюханова Н.И. | | |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 1-4 | | | апрель | | | | Старшая вожатая Брюханова Н.И. классные руководители | | |
| День птиц | 1-4 | | | первая неделя месяца | | | | Учитель биологии, классные руководители | | |
| День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков | 1-4 | | | апрель | | | | Актив старшеклассников, классные руководители, Старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, проект «Окна Победы», митинг, флеш-моб «День Победы» | 1-4 | | | 9.05 | | | | Администрация, актив старшеклассников, классные руководители,Старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты» | 1-4 | | | май | | | | Актив старшеклассников, классные руководители, учитель физкультуры | | |
| День семьи:   * классные часы с приглашением родителей; * мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи | 1-4 | | | третья неделя месяца | | | | Администрация, классные руководители | | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| Мониторинг динамики личностного развития школьников | 1-4 | | | май | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| Праздник «День защиты детей» | 1-4 | | | 1.06 | | | | Актив старшеклассников, заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 1-4 | | | июнь | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 1-4 | | | июнь | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность и ДО»** | | | | | | | | | | |
| Название курса | Классы | | | Количество  часов  в неделю | | | | Ответственные | | |
| «Разговор о важном» | 1 | | | 1 | | | | Классные руководители | | |
| Кружок «Рукодельница» | 1-4 | | | 1 | | | | Верхотурова И.В.. | | |
| Секция «ОФП» | 1-4 | | | 1 | | | | Бабичев К.А. | | |
| Кружок «Юный столяр» | 1-4 | | | 1 | | | | Суздалев С.Б. | | |
| **Курсы** внеурочки по плану: Функциональная грамотность, Орлята России и др. | 1-4 | | | 1 | | | | Морозова Т.М., Смирнова И.А., Попова О.Л., Серебренникова Я.О. | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | | | в течение года | | | | Классные руководители | | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | | | май | | | | Классные руководители | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Мероприятия по профориентации:  - конкурс рисунков,  - проект «Профессии моих родителей»,  - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»,  - профориентационные беседы | 1-4 | | | в течение года | | | | Классные руководители, Старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в реакреации | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители, старшая вожатая | | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 1-4 | | | октябрь, апрель | | | | Классные руководители | | |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 1-4 | | | февраль | | | | Классные руководители | | |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | 1-4 | | | апрель | | | | Классные руководители | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители, старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители ,..старшая вожатая Брюханова Н.И. | | |
| Оформление классных уголков | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители. | | |
| Трудовой десант по уборке территории памятника скорбящей Матери | 1-4 | | | Сентябрь, апрель | | | | Классные руководители | | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители. | | |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные | | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | 1-4 | | | В течение года | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | | | Октябрь, март | | | | Директор школы Бабичев А.И. | | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | | | 1 раз/четверть | | | | Классные руководители, заместитель директора по ВР Калитка Н.В. | | |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | | | В течение года | | | | ответственный за сайт Рыбчук Г.П. | | |
| Индивидуальные консультации | 1-4 | | | В течение года | | | | Классные руководители | | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | | | По плану классных руководителей | | | | Классные руководители | | |
| Работа с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей, работа с учащимися «Группы риска» | 1-4 | | | По плану социального педагога | | | | Социальный педагог Рукосуева О.Б. | | |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные | | |
| Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | | | | в течениегода | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ | | |
| Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | | | | 03.09.23 | | | Классные руководители | | |
| Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»:   * выявление детей, не приступивших к учёбе; * выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; * проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; * оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. | 1-4 | | | | сентябрь | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, соц. Педагог Рукосуева О.Б. | | |
| Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | | | | октябрь | | | Классные руководители | | |
| Классные часы «Безопасный интернет» | 1-4 | | | | ноябрь | | | Классные руководители, учитель информатики Рыбчук Г.П. | | |
| Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ | 1-4 | | | | в течение года | | | Классные руководители, преподаватель ОБЖ Бабичев А.И. | | |
| Классные часы «Безопасность на льду» | 1-4 | | | | в течение года т | | | Классные руководители | | |
| Классные часы «Безопасные каникулы» | 1-4 | | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» | | 1-4 | | | | сентябрь | | | Социальный педагог | |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!» | | 1-4 | | | | апрель | | | Классные руководители | |
| Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | | 1-4 | | | | июнь | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | |
| **Школа – территория здоровья** | | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Участники | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| Папа, мама, я – спортивная семья | | | 1-4 | | | | октябрь | | | Учитель физической культуры |
| 21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» | | | 1-4 | | | | третья неделя месяца | | | Классные руководители |
| Классные часы «Здоровье – это здорово» | | | 1-4 | | | | январь | | | Классные руководители |
| Квест «Путешествие в страну Здоровье» | | | 1-4 | | | | апрель | | | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | | | 1-4 | | | | июнь | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | | | | | | | | |
| № | | | Мероприятие | | | | Дата проведения | | | Ответственные |
| 1 | | | Месячник безопасности | | | | Сентябрь | | | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.  Классные часы:  -тематические (согласно плану классного  руководителя**, посвященные юбилейным датам,** Дням воинской слав**ы, событию в классе, в городе,** стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою  Родину; -игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;  -проблемные,  направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе |
| 2 | | | Месячник школьных традиций | | | | Октябрь | | |
| 3 | | | Месячник любви и гражданственности | | | | Ноябрь | | |
| 4 | | | Месячник досуга | | | | Декабрь | | |
| 5 | | | Месячник оборонно-спортивной работы | | | | Январь | | |
| 6 | | | Месячник военно-патриотического воспитания | | | | Февраль | | |
| 7 | | | Месячник национальных культур | | | | Март | | |
| 8 | | | Месячник здоровья | | | | Апрель | | |
| 9 | | | Месячник благодарной памяти | | | | Май | | |
| **Модуль Социальное партнерство** см. Программу воспитания | | | | | | | | | | |
| **Модуль. Внешкольные мероприятия**  см. Программу воспитания школы | | | | | | | | | | |
| **Урочная деятельность**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средняя школа 5- 9 классы**  2023 год- Год педагога и наставника  2023год- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского  Для подготовки классных часов и мероприятий классные руководители ориентируются на:  -Рабочую программу воспитания  -Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год утвержденный Министерством просвещения РФ от 11.08.2023 г.№ АБ-211/06ВН  - Федеральный Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, от 11.08.2023 №АБ-211/06вн | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Уровень образования** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Модуль «Урочная деятельность»**  ***(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)*** | | | |
| **Согласно индивидуальным планам учителей**   * Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения * Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение * Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:   + включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;     - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;     - привлечение внимания учеников к проблемам общества;     - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. * Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) * Включение игровых процедур * Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками * Инициирование и поддержка исследовательской деятельности * Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:   + неформальное общение учителя и ученика вне урока;   + использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;   + использование потенциала юмора;   + обращение к личному опыту учеников;   + внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;   + проявление участия, заботы к ученику;   + создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;   + создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока   + признание ошибок учителем;   + тщательная подготовка к уроку. * Организация исследовательской деятельности учеников. | | | |
| День гражданской обороны. МЧС  России. Информационный час | 5-9 классы | 04.10.2023г | Заместитель директора по ВР Калитка Н.В. классные руководители |
| Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других  образовательных платформах | 5-9 классы | По графику | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая **Дню знаний.** | 1 - 11 классы | 01.09.2023г. | Администрация школы, Зам. директора по ВР Калитка Н.В. старшая вожатая Брюханова Н.И..,  классные руководители |
| Еженедельная линейка с церемонией поднятия(опускания) Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, проведение цикла занятий Разговор о важном» | **1-11 классы** | по понедельникам | Администрация школы,Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, педагоги -предметники |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного  травматизма **«Внимание, дети!»** | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | 04.09.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., классные руководители, руководитель кружка ЮИД |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.  Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 04-08.09.2023г. | Классные руководители 1-11  классов |
| **День пожилого человека.** Операция «Забота», помощь престарелым, детям войны. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 29.09.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **День учителя.** Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя  Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и подел**ок «Мой**  **любимый учитель». ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 05.10.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, совет учащихся, учителя-предметники |
| **4 октября** – День гражданской обороны – классные часы  подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 04.10.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Всероссийский **«День отца»** | 1-11 кл | Третье воскресенье  октября 2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **Международный день школьных библиотек** – классные часы | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11классы | 09-13.10.2023г. | Брюханова Н.И. – библиотекарь школы |
| **«День призывника»** | Среднее, общее  образование 5-11 классы | Октябрь 2023г. | Преподаватель ОБЖ Бабичев А.И. |
| Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ  **«День народного Единства» -** классные часы, выход в библиотеки и музеи ,просмотры  исторических фильмов | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 23.10. – 10.11.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В.  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные часы по духовно- нравственному направлению | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | 07 - 13.11.  2023г. | Классные руководители |
| Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные **«Всемирному дню**  **ребенка»** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 20 ноября  2023 г. | Классные руководители, учителя  истории и обществознания, библиотекарь школы |
| Общешкольная линейка -  подведение итогов 1 четверти. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 13.11. 2023г. | Администрация школы,  Классные руководители |
| **Мероприятия, посвящённые Дню матери:** «Самый дорогой  мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.  Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 22 - 30.11.2023г**.** | Классные руководители |
| **«Новогодний калейдоскоп народов мира»** - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях  празднования Нового года в  мире, конкурсы Новогодних сказок. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 04-29.12.2023 г**.** | Классные руководители |
| Краевой, муниципальный, школьный этапы конкурс  **«Зимняя планета детства»** | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | Декабрь 2023 г**.** | классные руководители |
| Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»  Оформление классных комнат и окон школы.  Конкурс на самую красивую и большую поделку **«Символ Нового года».**  Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.  **Конкурс костюмов и ёлок** из  бросового материала – участвуют все желающие. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 25-29.12. 2023г**.** | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Новогоднее театрализованное  представление и школьная дискотека. | Среднее, общее  образование 5-11 классы | 28.12.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители обучающиеся 1 - 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классов. |
| Общешкольная линейка -  подведение итогов 2 четверти. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15.01.2024г. | Администрация школы,  Классные руководители 1-11 классов |
| **Классные часы на тему:**  «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15. – 19.01.2024г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. **– 1-4 классы** Час общения «Солдатами не  рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской  армии).**5 -11 классы.** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 12– 16.02.2024г. | Классные руководители 1-11  классов |
| СМОТР песни и строя , Конкурсно-игровая программа (эстафета)  **«А ну-ка, парни!»** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 19– 22.02.2024 г. | Учителя физической культуры  Бабичев А.И., Бабичев К.А.  Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда  «Юнармия», классные руководители |
| Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и  бабушек на уроках технологии | Начальное, среднее  образование 1-11 классы | 04-07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, руководители кружков |
| Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек»,  «Легко ли быть женщиной» | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 01-07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Конкурсная программа **«Мисс весна»** | Среднее, общее  образование 5-11 классы | 04.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Праздничный концерт,  посвящённый Международному женскому дню для педагогов школы и родителей. Совет учащихся | Среднее, общее образование 5-11 классы | 07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **Широкая Масленица** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Первенство школы по лыжным  гонкам - 1 – 11 классы | Начальное,  среднее, общее | Март 2024г. | Учители физкультуры – Бабичев К.А., Бабичев А.И. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образование  1-11 классы |  | Классные руководители 1-11 кл. |
| Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 08–12.04.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Общешкольная линейка -  подведение итогов 3 четверти. | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | 08.04.2024г. | Администрация школы  Классные руководители |
| конкурс  **«Портфолио»** и Школьный конкурс  **«Ученик года»** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15-19.04.2024г. | Администрация школы |
| Классные часы, посвящённые **Дню Победы.** Уроки мужества  **«Фронтовыми дорогами».** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 22.04 - 08.05.  2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, учителя истории и обществознания |
| Фестиваль детского творчества | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 28-30 апреля 24г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Концерт **«Спасибо деду за победу!»** в СДК | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 06.05.2024г. | Зам. директора по ВР Купрякова  И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители |
| **Акция «Напиши письмо герою»** - пишут все желающие и передают ветеранам войны. | Начальное,  среднее, общее образование  1-11 классы | 29.04-08.05.2024г. | Зам. директора по ВР Купрякова  И.В. Классные руководители 1-11 классов |
| **Торжественный митинг** | Среднее, общее  образование 7-11 классы | 9 мая 2024г. | Преподаватель ОБЖ,  руководитель отряда  «Юнармия». |
| Классные часы **- 15 мая - Международный день семьи** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15.05.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **Торжественная линейка Последний звонок** | 9,11 классы | 21.05.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года | 1-11 классы | 24.05.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **«Лагерь – территория здоровья» -**  открытие и работа  оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный». | Начальное,  среднее образование 1-6 классы | 01 - 29.06.2024г. | Начальник пришкольного лагеря.  Вожатая. |
| **Торжественное вручение аттестатов 9,11-классникам** | Среднее  образование 9 классы | 29.06.2024г. | Администрация школы,  классный руководитель |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знакомство с классами | 5 классы | Август-  сентябрь 2023г. | Классные руководители  Никитин Захар Федорович, молодой педагог |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование  воспитательной работы на 2023– 2024» | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **Работа с классным коллективом:**   * участие класса в общешкольных ключевых делах; * организация интересных и полезных дел в классе; * проведение классных часов; * проведение урока «Разговоры о главном»; * сплочение коллектива; * выработка законов класса.   **Индивидуальная работа с учащимися:**   * изучение личностных особенностей школьников; * поддержка ребенка в решении проблем; * индивидуальная работа по заполнению Портфолио; * коррекция поведения ребенка.   **Работа с учителями, преподающими в классе:**   * консультации классного руководителя с учителями- предметниками; * проведение мини-педсоветов; * привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; * привлечение учителей к участию в родительских собраниях.   **Работа с родителями учащихся или их законными представителями**:   * регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; * помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; * организация родительских собраний; * привлечение родителей к участию в делах класса; * организация классных семейных праздников. | 5-9 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной  жизни» | 5-9 классы | Сентябрь2023г. | Классные руководители |
| **Тематические классные часы (по плану классных руководителей):**  2023 год- Год педагогаи наставника  2023год- 200 лет со дня рожденияК.Д.Ушинского  Для поготовки классных часов и мероприятий классные руководители ориентируются на:  -Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год утвержденный Минестерством просвещения РФ от 11.08.2023 г.№ АБ-211/06ВН  - Перечень мероприятий,рекомендуемых к реализациив рамках алендарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, от 11.08.2023 №АБ-211/06вн | 5-9 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение за детьми и семьями  группы риска. | 5-9 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Оформление классной  документации. Подготовка общешкольного информационно- аналитического отчёта по воспитательной работе. | 5-9 классы | Май - июнь 2024г. |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ  воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. |
| День открытых дверей | 5-9 классы | 1 раз в четверть |
| Наблюдение за внешним видом,  посещаемостью | 5-9 классы | Ежедневно |
| Родительские собрания | 5-9 классы | 1 раз в месяц |
| Классные часы | 5-9 классы | 1раз в неделю |
| День именинника - в один день поздравление всех именинников  четверти. | 5-9 классы | Конец каждой четверти |
| **Рекомендуемые мероприятия** | | |  |
| День друга - Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные  домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных | 5-9 класс | Октябрь | Классные руководители 5-9 классов |
| Синичкин день - Создание  кормушек, изучение местных птиц. | 5-9 класс | ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| После уроков поход в лес для того,  чтобы развесить кормушки. |  |  |  |
| Акция «Секретный друг» - Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана  «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня  одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать | 5-9 класс | 1 раз в месяц |
| День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии,  расслабления, снятия напряжения. | 5-9 класс | Январь | Классные руководители 5-9 классов |
| День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3  добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался | 5-9 класс | Февраль |
| День детских изобретений - Изучение изобретений, придуманных детьми. Создание  образа собственного изобретения | 5-9 класс | Март |
| Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки,  картины, костюмы, поделки). | 5-9 класс | В течение года |
| Операция «Малышок» - Установление шефства школьников над детским садом. По  договоренности с администрацией садика педагог и школьники время от времени проводят для детей различные акции, например: строительство снежного городка, проведение игр-викторин и т.д. | 5-9 класс | 2 раза в год |
| Конкурс создателей социальной  рекламы и антирекламы - Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик,  адресованный сверстникам. Реклама должна обратить их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем разрешении. | 5-9 класс | Апрель |
| Репортаж с места событий - Найти в  школе, городе что-либо интересное | 5-9 класс | В течение года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету  или создается видеоролик. | |  |  |  | |
| **Модуль «Профилактика правонарушений и**  **формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»** | | | | | |
| **Беседы:** «Ты не прав, если ты не знаешь прав» | | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. | | Инспектор ПДН Классные руководители |
| **Классные часы на темы:** «Как не стать участником ДТП» | | 5-9 классы | Октябрь 2023г. | | Инспектор ГИБДД, классные руководители |
| **Индивидуальные беседы** с обучающимися, состоящими на  разных видах учета | | 5-9 классы | Октябрь 2023г. | | социальный педагог |
| **Беседа:** « Виды наказаний,  назначаемые несовершеннолетним» | | 5-9 классы | Октябрь 2023г. | | Учитель обществознания ,участковый инспектор,социальный педагог |
|  |  |
| **Вопрос на классных родительских собраниях**  «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди  несовершеннолетних подростков» | | 5-9 классы | Октябрь 2023г. | | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Беседы: «Я имею право!» | | 5-9 классы | Ноябрь 2023г. | | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности» | | 5-9 классы | Ноябрь 2023г. | | Заместитель директора по  ПВ, инспектор ПДН Классные руководители |
| Классные часы «Я – гражданин  России» (12 декабря) | | 5-9 классы | Декабрь 2023г. | | Классные руководители,  инспектор ПДН |
| **.Классные часы на темы:** «За что ставят на внутришкольный учет?» | | 5-9 классы | Январь 2024г. | | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Беседа на тему: «Преступления и  правонарушения» | | 5-9 классы | Февраль 2024г. | | Классные руководители,  участковый инспектор |
| Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов» | | 5-9 классы | Март 2024г. | | Инспектор ПДН,  ,социальный педагог |
| Игра – викторина «Права и  обязанности ребенка» | | 5-9 классы | Апрель 2024г. | | Советник по воспитанию |
| Беседы по ПДД. | | 5-9 классы | Май 2024г. | | Инспектор ГИБДД |
| Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН,  ВШУ. | | 5-9 классы | Май 2024г. | | Заместитель директора по ВР, социаьныйпедагог |
| Проведение общешкольной акции  «Скажи Телефону доверия «Да!» | | 5-9 классы | Май 2024г. | | Заместитель директора по  ВР,социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий по профилактике буллинга** | | | |
| Информационные часы, беседы (примерная тематика). •   * Бояться страшно, надо действовать. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Я не один. * Безопасное поведение. * Что такое агрессия? * Добро против насилия. * Как не стать жертвой насилия. * Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г**.**  1 раз в месяц | Классные руководители 5-9 классов |
| Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов:   * «Чучело» (1983 г.). * «Розыгрыш» (2008 г.). | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г.  (на каникулах) | Классные руководители 5-9 классов |
| Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):   * Хосе Тассиес «Украденные имена». * В.Н. Ватан «Заморыш». * Е.В. Мурашов «Класс коррекции». * Алексей Сережкин «Ученик». * Андрей Богословский «Верочка». * Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г.  (на каникулах) | Зав. библиотекой Брюханова Н.И. |
| Цикл лекций по межличностному общению:   * Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? * Профилактика насилия в подростковом сообществе * Стратегии безопасного поведения * Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | Педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации  обучающихся (по результатам | 5-9 классы | Сентябрь - май  2023-2024г.г. | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) |  |  |  |
| Креативная деятельность: плакат «Мы против буллинга!»   * творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония   – в жизни»   * презентация «Стоп насилию!» * сочинение, эссе «Дружба – главное чудо» | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители 5-9 классов |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и**  **дополнительное образование» по отдельному плану** | | | |
| ШСК «Факел»  «Рукодельница»  «Юный столяр» и др. | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | Учителя-предметники |
| **Разговоры о важном** | 5-9 классы | Сентябрь - май  2023-2024г.г. | Классные руководители 5-  9 класса |
| **ПРОФМИНИМУМ** | 6-11классы | Сентябрь - май  2023-2024г.г. | Классные руководители 5-  9 класса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| **«Осенний бал»** | 5-9 классы | Сентябрь- октябрь 2023г. | Классные руководители, |
| Интеллектуальная игра «Поле чудес». | 5-9 классы | Октябрь – ноябрь 2023г. | Советник по воспитанию, Совет старшеклассников.  Классные руководители |
| Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на  деревьях | 5-9 классы | Ноябрь 2023г. | Классные руководители |
| Акция «Вести здоровый образ  жизни сейчас это престижно!», просмотр фильмов, беседа. | 5-9 классы | Декабрь 2023г. | Классные руководители |
| Ярмарка талантов. | 5-9 классы | Февраль 2024г. | .Классные  руководители |
| Праздник Масленицы. | 5-9 классы | Март 2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Мероприятия к 9 мая (по отдельному плану) | 5-9 классы | Май 2024г. | Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда  «Юнармия»  Классные руководители |
| **ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ** | 5-11 классы | Сентябрь - май  2023-2024г.г. | Классные руководители 5-  11 класса, заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| **Классные часы по темам:**   1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия» | 5-9 классы | Сентябрь – октябрь 2023г. | Классные руководители 5-  9 классов  Зам. директора по ВР |
| **Родительские собрания онлайн:**   1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию» | 5-9 классы | Сентябрь – октябрь 2023г. | Классные руководители 5-  9 классов  Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект  **«ПРОЕКТОРИЯ» -** просмотр видео уроков | 8-9 классы | Сентябрь – октябрь 2023г. | Классные руководители 8-  9 классов  Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект **«Билет в будущее»** - регистрация участников и участие в проекте | 8-9 классы | Сентябрь 2023г. | Классные руководители 8-  9 классов  Зам. директора по ВР. Ответственный за работу Савельева К.Ю. |
| **Курс внеурочной деятельностиПРОФМИНИМУМ** | 6-11 классы | Сентябрь - май  2023-2024г.г. | Классные руководители 6-  11 класса |
| Осенняя сессия онлайн-уроков по  **финансовой грамотности** | 7-9 классы | Сентябрь - октябрь 2023г | Классные руководители 7-  9 классов  Зам. директора по ВР Калитка Н.В. |
| Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся | 5-9 классы | с 11сентября по 16 октября 2023г | Классные руководители 5-  9 классов  Зам. директора по ВР Купрякова И.В. |
| **«Ярмарки учебных мест»** | 5-9 классы | Март 2024г. | Классные руководители 5-  9 классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Зам. директора по ВР |
| **«Дни открытых дверей»** в учреждениях профессионального образования г.Кодинск | 5-9 классы | Март 2024г. | Классные руководители 5-9 классов  Зам. директора по ВР. |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных онлайн экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий  труда, технологическим процессом | 5-9 классы | Март 2024г. | Классные руководители 5-  9 классов  Зам. директора по ВР |
| Деловая игра среди учащихся 9 классов **«Кадровый вопрос*»*** | 9 классы | Март 2024г. | Классные руководители 9 классов  Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект  **«ПРОЕКТОРИЯ» -** просмотр видео уроков | 8-9 классы | Январь-май 2024г. | З Классные руководители 8-9 классов  зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект **«Билет в будущее»** - участие в проекте | 8-9 классы | Апрель-май 2024г. | Классные руководители 8-  9 классов  Зам. директора по ВР |
| Весенняя сессия онлайн-уроков по  **финансовой грамотности** | 8-9 классы | Апрель-май 2024г. | Классные руководители 8-  9 классов  Зам. директора по ВР |
| Содействие **временному трудоустройству** обучающихся во время каникул | 8-9 классы | Апрель-май 2024г. | Классные руководители 8-  9 классов  Зам. директора по ВР Купрякова И.В. |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями  труда и технологическим процессом | 5-9 классы | Сентябрь 2023- май 2024 г. | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную  деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:   * Конкурсы * Выставки * Фестивали | 5-9 классы | Сентябрь 2023- май 2024 г. | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| 1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 3. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. | Классный руководитель Советник по воспитанию, старшая вожатая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| целью прививания любви детей к ношению школьной формы.  4. Выставки рисунков,  фотографий творческих работ, посвященных школьной символике. |  |  |  |
| 1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в первоклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Кругосветка Прощание с Букварем» 7. Новый год 8. 23 февраля 9. 8 марта 10. 12 апреля 11. **Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями,** посвященными Победе советского народа над   фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),   1. Участие в акции «Письма Победы», 2. Акция Лица Победы-   «Расскажи о своем Герое»   1. **Оформление окон школы к 21 сентября** к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности. | 5-9 классы | Сентябрь2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| 1. **Конкурс работ к**   **знаменательным датам календаря**   1. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 2. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 3. Правовой уголок,   Информационные стенды «Твоя будущая профессия»,  «Отличники физической подготовки»,  Уголок Здоровья. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Акции** «Аллея выпускников», 2. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), участие в конкурсе   «Школьный дворик». | 5-9 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Классный руководитель Советник по воспитанию |
| **Выставки творческих работ**  учащихся 5–9 классов могут  быть оформлены в соответствии с определенным сценарием, сюжетом общей темы, событием в жизни школы. Это могут быть вернисажи или командные или персональные работы. Сюжеты стендов: «Цветная палитра»,  «Лесная сказка», «Лунная соната», «Мчится мой парусник…», «Город будущего»,  «И на Марсе будут…», «Стена успеха». | 5-9 классы | Сентябрь2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| 1. **Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам** 2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к   традиционным мероприятиям   1. Оформление здания школы инсталляцией или изображением эмблемы МКОУ Заледеевская СОШ, Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени   Победы, Юбилей школы | 5-9 классы | Сентябрь2023г. – май 2024г. | Классные руководители Советник по воспитанию |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Создание родительской инициативной группы,  планирование её работы | 5-9 классы | Сентябрь 2023 г. | Классные руководители |
| Работа в рамках деятельности Управляющего совета и  действующих комиссий | 5-9 классы | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |
| Общешкольное родительское  собрание | 5-9 классы | Октябрь 2023г. –  май 2024г. | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение  родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с  приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам  профилактики) |  |  |  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения  детей | 5-9 классы | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |
| Консультации психолога школы | 5-9 классы | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Классные руководители,  педагог-психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием  конкретного обучающегося | 5-9 классы | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог |
| Совместные с детьми походы,  экскурсии. | 5-9 классы | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |
| День отца | 5-9 классы | Третье воскресенье  октября | Классные руководители, родительский комитет |
| Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей) | 5-9 классы | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Заместитель директора по ВР , классные руководители, старшая вожатая |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 5-9 классы | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Заместитель директора по ВР Калитка Н.В.  педагоги ДО, Классные руководители |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по  запросам родителей | 5-9 класс | Сентябрь 2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |
| Заседание общешкольного  родительского комитета | 5-9 классы | 21.09. 2023 г. | Заместитель директора по  ВР Калитка Н.В. |
| Родительские собрания | 5-9 классы | 21.09. 2023 г. | Классные руководители |
| День открытых дверей | 5-9 классы | 19.10. 2023г. | Классные руководители |
| Родительские собрания | 5-9 классы | 16.11.2023 г. | Классные руководители |
| День открытых дверей | 5-9 классы | 14.12. 2023г. | Классные руководители |
| Родительские собрания | 5-9 классы | 15.02.2024 г | Классные руководители |
| День открытых дверей | 5-9 классы | 14.03.2024 г. | Классные руководители |
| Родительская конференция | 5-9 классы | 18.04.2024г. | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание общешкольного  родительского комитета | 5-9 классы | 16.05.2024 г | Заместители директора |
| **Итоговые родительские собрания** | 5-9 классы | 16.05.2024 г | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | 5-9 классы | Сентябрь .2023 г | Классные руководители |
| Работа в соответствии с  обязанностями | 5-9 классы | Сентябрь 2023 г  – май 2024г. | Классные руководители |
| День учителя: праздник  ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ | 5-9 класс | 5 октября 2023г. | Заместитель директора по ВР ,Совет  школы, педагоги ДО, старшая вожатая |
| Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери | 5-9 класс | Ноябрь 2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 5-9 классы | Сентябрь 2023 г  – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог-организатор,  Совет школы, социальный педагог |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 5-9 классы | Сентябрь 2023 г  – май 2024г. | Заместитель директора по  ВР педагог-организатор, Совет школы,социальный педагог |

**Календарно-тематический план воспитательной работы в МКОУ Заледеевская СОШ на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Старшая школа 10-11 классы**  2023 год- Год педагога и наставника  2023год- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского  Для подготовки классных часов и мероприятий классные руководители ориентируются на:  -Рабочую программу воспитания  -Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год утвержденный Министерством просвещения РФ от 11.08.2023 г.№ АБ-211/06ВН  - Федеральный Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, от 11.08.2023 №АБ-211/06вн | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Уровень образования** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Модуль «Урочная деятельность»**  **(согласно программе по общеобразовательным направлениям и кал ендарно-тематическому направлению по предметам)** | | | |
| **Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов**   * Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения * Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение * Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:   + включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;     - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;     - привлечение внимания учеников к проблемам общества;     - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. * Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) * Включение игровых процедур * Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Инициирование и поддержка исследовательской деятельности * Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:   + неформальное общение учителя и ученика вне урока;   + использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;   + использование потенциала юмора;   + обращение к личному опыту учеников;   + внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;   + проявление участия, заботы к ученику;   + создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;   + создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока   + признание ошибок учителем;   тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников. | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая **Дню знаний.** | 1 - 11 классы | 01.09.2023г. | Администрация школы, Зам. директора по ВР Калитка Н.В. старшая вожатая Брюханова Н.И..,  классные руководители |
| Еженедельная линейка с церемонией поднятия(опускания) Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, проведение цикла занятий Разговор о важном» | **1-11 классы** | по понедельникам | Администрация школы,Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, педагоги -предметники |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного  травматизма **«Внимание, дети!»** | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | 04.09.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., классные руководители, руководитель кружка ЮИД |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.  Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 04-08.09.2023г. | Классные руководители 1-11  классов |
| **День пожилого человека.** Операция «Забота», помощь престарелым, детям войны. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 29.09.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **День учителя.** Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя  Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и подел**ок «Мой**  **любимый учитель». ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 05.10.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, совет учащихся, учителя-предметники |
| **4 октября** – День гражданской обороны – классные часы  подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 04.10.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Всероссийский **«День отца»** | 1-11 кл | Третье воскресенье  октября 2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **Международный день школьных библиотек** – классные часы | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11классы | 09-13.10.2023г. | Брюханова Н.И. – библиотекарь школы |
| **«День призывника»** | Среднее, общее  образование 5-11 классы | Октябрь 2023г. | Преподаватель ОБЖ Бабичев А.И. |
| Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ  **«День народного Единства» -** классные часы, выход в библиотеки и музеи ,просмотры  исторических фильмов | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 23.10. – 10.11.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В.  Классные руководители |
| Классные часы по духовно- нравственному направлению | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | 07 - 13.11.  2023г. | Классные руководители |
| Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные **«Всемирному дню**  **ребенка»** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 20 ноября  2023 г. | Классные руководители, учителя  истории и обществознания, библиотекарь школы |
| Общешкольная линейка -  подведение итогов 1 четверти. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 13.11. 2023г. | Администрация школы,  Классные руководители |
| **Мероприятия, посвящённые Дню матери:** «Самый дорогой  мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.  Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 22 - 30.11.2023г**.** | Классные руководители |
| **«Новогодний калейдоскоп народов мира»** - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях  празднования Нового года в  мире, конкурсы Новогодних сказок. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 04-29.12.2023 г**.** | Классные руководители |
| Краевой, муниципальный, школьный этапы конкурс  **«Зимняя планета детства»** | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | Декабрь 2023 г**.** | классные руководители |
| Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!»  Оформление классных комнат и окон школы.  Конкурс на самую красивую и большую поделку **«Символ Нового года».**  Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.  **Конкурс костюмов и ёлок** из  бросового материала – участвуют все желающие. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 25-29.12. 2023г**.** | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Новогоднее театрализованное  представление и школьная дискотека. | Среднее, общее  образование 5-11 классы | 28.12.2023г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители обучающиеся 1 - 11 |
| Общешкольная линейка -  подведение итогов 2 четверти. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15.01.2024г. | Администрация школы,  Классные руководители 1-11 классов |
| **Классные часы на тему:**  «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15. – 19.01.2024г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. **– 1-4 классы** Час общения «Солдатами не  рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской  армии).**5 -11 классы.** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 12– 16.02.2024г. | Классные руководители 1-11  классов |
| СМОТР песни и строя , Конкурсно-игровая программа (эстафета)  **«А ну-ка, парни!»** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 19– 22.02.2024 г. | Учителя физической культуры  Бабичев А.И., Бабичев К.А.  Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда  «Юнармия», классные руководители |
| Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и  бабушек на уроках технологии | Начальное, среднее  образование 1-11 классы | 04-07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, руководители кружков |
| Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек»,  «Легко ли быть женщиной» | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 01-07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Конкурсная программа **«Мисс весна»** | Среднее, общее  образование 5-11 классы | 04.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Праздничный концерт,  посвящённый Международному женскому дню для педагогов школы и родителей. Совет учащихся | Среднее, общее образование 5-11 классы | 07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **Широкая Масленица** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15.03.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Первенство школы по лыжным  гонкам - 1 – 11 классы | Начальное,  среднее, общее | Март 2024г. | Учители физкультуры – Бабичев К.А., Бабичев А.И. |
| Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы. | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 08–12.04.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Общешкольная линейка -  подведение итогов 3 четверти. | Начальное,  среднее, общее  образование 1-11 классы | 08.04.2024г. | Администрация школы  Классные руководители |
| конкурс  **«Портфолио»** и Школьный конкурс  **«Ученик года»** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15-19.04.2024г. | Администрация школы |
| Классные часы, посвящённые **Дню Победы.** Уроки мужества  **«Фронтовыми дорогами».** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 22.04 - 08.05.  2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, учителя истории и обществознания |
| Фестиваль детского творчества | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 28-30 апреля 24г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Концерт **«Спасибо деду за победу!»** в СДК | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 06.05.2024г. | Зам. директора по ВР Купрякова  И.В., Павлюкова О.Э. – педагог ДО, Макарова Е.Л. – учитель музыки. Классные руководители |
| **Акция «Напиши письмо герою»** - пишут все желающие и передают ветеранам войны. | Начальное,  среднее, общее образование  1-11 классы | 29.04-08.05.2024г. | Зам. директора по ВР Купрякова  И.В. Классные руководители 1-11 классов |
| **Торжественный митинг** | Среднее, общее  образование 7-11 классы | 9 мая 2024г. | Преподаватель ОБЖ,  руководитель отряда  «Юнармия». |
| Классные часы **- 15 мая - Международный день семьи** | Начальное,  среднее, общее образование 1-11 классы | 15.05.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **Торжественная линейка Последний звонок** | 9,11 классы | 21.05.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года | | | | 1-11 классы | 24.05.2024г. | Зам. директора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители |
| **«Лагерь – территория здоровья» -**  открытие и работа  оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный». | Начальное,  среднее образование 1-6 классы | 01 - 29.06.2024г. | Начальник пришкольного лагеря.  Вожатая. |
| **Торжественное вручение аттестатов 9,11-классникам** | Среднее  образование 9 классы | 29.06.2024г. | Администрация школы,  классный руководитель |
| **Работа с классным коллективом:**   * участие класса в общешкольных ключевых делах; * организация интересных и полезных дел в классе; * проведение классных часов; * проведение урока «Разговоры о главном»; * сплочение коллектива; * выработка законов класса.   **Индивидуальная работа с учащимися:**   * изучение личностных особенностей школьников; * поддержка ребенка в решении проблем; * индивидуальная работа по заполнению Портфолио; * коррекция поведения ребенка.   **Работа с учителями, преподающими в классе:**   * консультации классного руководителя с учителями- предметниками; * проведение мини-педсоветов; * привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; * привлечение учителей к участию в родительских собраниях.   **Работа с родителями учащихся или их законными представителями**:   * регулярное информирование родителей об успехах и | 10-11 классы | Сентябрь2023г. – май 2024г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| проблемах детей;   * помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; * организация родительских собраний; * привлечение родителей к участию в делах класса; * организация классных семейных праздников. |  |  |  |
| Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной  жизни» | 10-11 классы | Сентябрь2023г. | Классные руководители |
| **Тематические классные часы (по плану классных руководителей:**  2023 год- Год педагога и наставника  2023год- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского  Для подготовки классных часов и мероприятий классные руководители ориентируются на:  -Рабочую программу воспитания  -Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год утвержденный Министерством просвещения РФ от 11.08.2023 г.№ АБ-211/06ВН  - Федеральный Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, от 11.08.2023 №АБ-211/06вн | 10-11 классы | Сентябрь2023г. – май 2024г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 10-11 классы | Сентябрь2023г. – май 2024г. | Социальный педагог, классные руководители |
| Оформление классной  документации. Подготовка общешкольного информационно-  аналитического отчёта по воспитательной работе. | 10-11 классы | Май - июнь 2024г. | Классные руководители |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с  последующим обсуждением | 10-11  классы | Сентябрь2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР Калитка Н.В. Классные руководители |
| День открытых дверей | 10-11 классы | 1 раз в четверть |
| Наблюдение за внешним видом,  посещаемостью | 10-11  классы | Ежедневно |
| Родительские собрания | 10-11 классы | 1 раз в месяц |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классные часы | 10-11  классы | | 1раз в неделю | |  | | | |
| День именинника - в один день  поздравление всех именинников четверти. | 10-11  классы | | Конец каждой четверти | |
| **Рекомендуемые мероприятия** | | | | | | | | |
| День друга - Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для  бездомных животных | | | | Общее образование 10-11 классы | | Октябрь | | **Классные руководители 10-11 классов** |
| Акция «Секретный друг» - Педагог вместе с ребятами определяет, кому именно из класса будет оказана  «секретная» поддержка и следит за тем, чтобы ребенок не узнал о планируемой акции. В назначенную дату в течение всего дня одноклассники стараются оказывать  всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не переигрывать. | | | | Общее образование 10-11 классы | | 1 раз в месяц | |
| День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии,  расслабления, снятия напряжения. | | | | Общее образование  10-11 классы | | Январь | |
| День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался. | | | | Общее образование 10-11 классы | | Февраль | |
| Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины,  костюмы, поделки). | | | | Общее образование  10-11 классы | | В течение года | |
| Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы  - Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, адресованный сверстникам. Реклама должна обратить их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем  разрешении. | | | | Общее образование 10-11 классы | | Апрель | |
| Репортаж с места событий - Найти в школе, городе что- либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его.  Репортаж публикуется в классную стенгазету или создается видеоролик. | | | | Общее образование 10-11 классы | | В течение года | |
| **Модуль «Профилактика правонарушений и**  **формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»** | | | | | | | | |
| Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | | Общее образование 10-11 классы | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | | | Педагог-психолог;  Заместитель директора по ВР;  классные руководители | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-  психологическим вопросам | Общее образование  10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Педагог – психолог |
| Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных  ситуаций» | Общее образование 10-11 классы | Апрель 2024г. | Педагог – психолог |
| Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в  трудной жизненной ситуации | Общее образование  10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | Педагог-психолог; |
| **Беседы:** «Правила доверия» | Общее образование  10-11 классы | Сентябрь 2023г. | Инспектор ПДН Классные руководители |
| **Классные часы на темы:**  «Как ты знаешь закон дороги?» | Общее  образование 10-11 классы | Сентябрь 2023г. | Инспектор ГИБДД, классные руководители |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных  видах учета | Общее образование  10-11 классы | Сентябрь 2023г. | Совет профилактики школы |
| Беседа: « Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним» | Общее образование  10-11 классы | Октябрь 2023г. | Учитель обществознания  участковый инспектор, социальный педагог |
| Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди  несовершеннолетних подростков» | Общее образование 10-11 классы | Октябрь 2023г. | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Беседы: «Я имею право!» | Общее образование  10-11 классы | Ноябрь 2023г. | Классные руководители,  инспектор ПДН |
| Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности» | Общее образование  10-11 классы | Ноябрь 2023г. | Классные руководители,  инспектор ПДН |
| Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря) | Общее образование  10-11 классы | Декабрь 2023г. | Классные руководители,  инспектор ПДН |
| Классные часы  «Правовая оценка современных неформальных молодежных  движений» | Общее образование 10-11 классы | Январь 2024г. | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Беседа на тему: «Преступления и правонарушения» | Общее образование  10-11 классы | Февраль 2024г. | Классные руководители,  участковый инспектор |
| Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов» | Общее образование  10-11 классы | Март 2024г. | Классные руководители,  инспектор ПДН |
| Беседы по ПДД. | Общее образование  10-11 классы | Апрель 2024г. | Инспектор ГИБДД |
| Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ. | Общее образование  10-11 классы | Май 2024г. | Заместитель директора по ПВ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий по профилактике буллинга** | | | |
| Информационные часы, беседы (примерная тематика).  Навыки саморегуляции.   * Воспитание характера. * Предупреждение насилия и жестокости в жизни. * Как бороться с конфликтами. * Нравственный закон внутри каждого. * Моя жизненная позиция. * Что противопоставить жестокости и агрессии? * Как не стать жертвой? | 10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г**.**  1 раз в месяц | Классные руководители 10-11 классов |
| Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма  «Розыгрыш» (2008 г.). | 10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г.  (на каникулах) | Классные руководители 10-11 классов |
| Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):   * Хосе Тассиес «Украденные имена». * В.Н. Ватан «Заморыш». * Е.В. Мурашов «Класс коррекции». * Алексей Сережкин «Ученик». * Андрей Богословский «Верочка». * Джоди Пиколт «Девятнадцать минут | 10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | Зав. библиотекой Брюханова Н.И.. |
| Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:   * выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; * взаимоотношения в группе; * изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация) | Общее образование 10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | педагог-психолог |
| Цикл лекций по межличностному общению:   * Стиль поведения. Умеем ли мы | Общее образование  10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общаться?   * Профилактика насилия в подростковом сообществе * Стратегии безопасного поведения * Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками |  |  |  |
| Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам  диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | Общее образование 10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | педагог-психолог |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и**  **дополнительное образование»** | | | |
| «Естественно-научная грамотность «  и другие ,по отдельному плану | 10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | Учителя-предметники |
| **Разговоры о важном** | 10-11 классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | Классные руководители 10-11 класса |
| **ПРОФМИНИМУМ** | 10-11классы | Сентябрь - май 2023-2024г.г. | Классные руководители 10-11 класса |
| «Цифровая грамотность», «На пути к ГТО» | 10 класс | Сентябрь - май  2023-2024г.г. | Классные руководители  10 классов |
| «Юнармия» | 11 класс | Сентябрь - май  2023-2024г.г. | Учитель ОБЖ и физической культуры Бабичев А.И. |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| День самоуправления | 10-11 классы | Октябрь 2023г. | Заместитель дректора по ВР Калитка Н.В., старшая вожатая Брюханова Н.И., классные руководители, советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и  детей войны | 10 -11 классы | Октябрь 2023г. | Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда  «Юнармия»  Классные руководители |
| Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства). | 10-11 классы | Ноябрь 2023г. | Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда  «Юнармия»  Классные руководители |
| Мероприятия к9 мая по отдельному плану | 10 -11 класс | Сентябрь- май  2023-2024г.г. | Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда  «Юнармия» |
| Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.  Участие в акции «Бессмертный полк». | 10 -11 классы | Май 2024г. | Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда  «Юнармия» |
| **ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ** | 10-11 классы | в течение года | классный руководитель, заместитель директора по ВР Калитка Н.В |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой  предприятий, условиями труда и технологическим процессом | 10-11 классы | Сентябрь 2023- май 2024 г. | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:   * Конкурсы * Выставки * Фестивали | 10-11 классы | Сентябрь 2023- май 2024 г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классные часы по темам:**   1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4.«Биржа труда – рынок профессий»   5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии» | 10-11классы | Сентябрь – октябрь 2023г. | Классный руководитель 10-11 классов  Зам. директора по ВР Калитка Н.В.. |
| **Родительские собрания онлайн:**   1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию» | 10-11 классы | Сентябрь – октябрь 2023г. | Классный руководитель 10 -11 классов  Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект  **«ПРОЕКТОРИЯ» -** просмотр видео уроков | 10 -11 классы | Сентябрь – октябрь 2023г. | Классный руководитель 10-11 классов  Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект **«Билет в будущее»** - регистрация участников и участие в проекте | 10 -11классы | Сентябрь 2023г. | Классный руководитель 10 -11классов  Зам. директора по ВР , ответственный за работу по проекту Савельева К.Ю. |
| Осенняя сессия онлайн-уроков по  **финансовой грамотности** | 10 -11 классы | Сентябрь – октябрь 2023г | Классный руководитель 10-11 классов |
| Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся | 10 -11 классы | с 14 сентября  по 13 октября 2023г | Классный руководитель 10 -11 классов  Зам. директора по ВР |
| Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся | 10 -11 классы | Март-апрель 2024г | Классный руководитель 10 -11 классов  Зам. директора по ВР |
| **«Ярмарки учебных мест»** | 10 -11 классы | Март 2024г. | Классный руководитель 10-11 классов  Зам. директора по ВР |
| **«Дни открытых дверей»** в учреждениях профессионального образования | 10 -11 классы | Март 2024г. | Классный руководитель 10-11 классов  Зам. директора по ВР |
| Деловая игра среди учащихся 9-10 классов **«Кадровый вопрос*»*** | 10 -11 классы | Март 2024г. | Классный руководитель 10 -11 классов  Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект  **«ПРОЕКТОРИЯ» -** просмотр видео уроков | 10 -11 классы | Январь-май 2024г. | Классный руководитель 10-11 классов  Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект **«Билет в**  **будущее»** - участие в проекте | 10 -11 классы | Апрель-май  2024г. | Классный руководитель  10-11 классов  Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Весенняя сессия онлайн-уроков по  **финансовой грамотности** | 10 -11 классы | Апрель-май 2024г. | Классный руководитель 10-11 классов  Зам. директора по ВР Купрякова И.В. |
| Содействие **временному трудоустройству** обучающихся во время каникул | 10 -11 классы | Апрель-май 2024г. | Классный руководитель 10 -11 классов  Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| 1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание фоточелленджа на тему   «Школьная форматека», с целью  прививания любви детей к ношению школьной формы. | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители Советник по  воспитанию |
| 1. **Оформление классных уголков** 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. **Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными** Победе советского народа над   фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),   1. участие в акции «Письма Победы», 2. Акция Лица Победы- Расскажи о своем Герое   **Оформление окон школы к 21 сентября** к единому часу духовности  «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности. |  |  |  |
| 1. **Конкурс работ к знаменательным датам календаря** выставка   фоторабот обучающихся, стендовая презентация,   1. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 2. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия»,   «Отличники физической подготовки»,   1. Уголок Здоровья. | 10 -11 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Акции** «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), 2. Участие в конкурсе «Школьный дворик». | 10 -11 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Дизайн-студии, и проектно- конструкторские «фаблабы», и школьные ателье, и различного рода  сетевые разработки. | 10 -11 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Классные руководители |
| 1. **Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам** 2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы инсталляцией или изображением эмблемы МАОУ СОШ№76, Новый год, День Победы, День   государственного флага,   1. Конкурс плакатов, создание Знамени Победы, Юбилей МАОУ СОШ№76. 2. Подготовка сувенирной продукции с логотипом школы к Юбилею МАОУ СОШ№76. (Банданы, календари, кружки, футболки, ручки). | 10 -11 классы | Сентябрь2023г.  – май 2024г. | Классные руководители Советник по  воспитанию |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| Создание родительской инициативной  группы, планирование её работы | 10-11 классы | Сентябрь 2023  г. | Классные руководители |
| Работа в рамках деятельности  Управляющего совета и действующих комиссий | 10-11 классы | Сентябрь  2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 классы | Октябрь 2023г.  – май 2024г. | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными  работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Классные  руководители, педагог- психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по  вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май  2024г. | Классные руководители |
| Консультации психолога школы | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май  2024г. | Классные  руководители, педагог- психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических  консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Администрация школы Классные  руководители, педагог- психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май  2024г. | Классные руководители |
| День отца | 10-11 классы | Третье воскресенье  октября | Классные руководители,  родительский комитет |
| Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей) | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР Калитка Н.В., педагоги ДО, Классные  руководители |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР Калитка Н.В.., педагоги ДО, Классные  руководители |
| Индивидуальные консультации  (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей | 10-11 класс | Сентябрь  2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| Заседание общешкольного  родительского комитета | 10-11 классы | 21.09. 2023 г. | Заместитель директора  по ВР Купрякова И.В. |
| Родительские собрания | 10-11 классы | 21.09. 2023 г. | Классные руководители |
| День открытых дверей | 10-11 классы | 19.10. 2023г. | Классные руководители |
| Родительские собрания | 10-11 классы | 16.11.2023 г. | Классные руководители |
| День открытых дверей | 10-11 классы | 14.12. 2023г. | Классные руководители |
| Родительские собрания | 10-11 классы | 15.02.2024 г | Классные руководители |
| День открытых дверей | 10-11 классы | 14.03.2024 г. | Классные руководители |
| Родительская конференция | 10-11 классы | 18.04.2024г. | Администрация школы |
| **Муниципальное родительское**  **собрание** | 10-11 классы | 16.05.2024 г | Классные руководители |
| Заседание общешкольного  родительского комитета | 10-11 классы | 16.05.2024 г | Заместитель директора  по Калитка Н.В.. |
| **Итоговые родительские собрания** | 10-11 классы | 16.05.2024 г | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| Выборы лидеров, активов классов,  распределение обязанностей. | 10-11 классы | Сентябрь 2023  г | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 классы | Сентябрь 2023  г – май 2024г. | Классные руководители |
| День учителя: праздник ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ | 10-11 класс | 5 октября 2023г. | Заместитель директора по ВР,  Совет школы, педагоги ДО |
| Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери | 10-11 класс | Ноябрь 2023г. | Заместитель директора по В., Совет школы, педагоги  ДО, старшаявожатая |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 10-11 классы | Сентябрь 2023 г – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет  школы, социальный педагог |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 10-11 классы | Сентябрь 2023 г – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог-  организатор, Совет школы,социальный педагог |
| **ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ** |  |  |  |