**Пояснительная записка**

**Контрольные измерительные материалы по ОДНКНР.**

**Цель**: контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся на момент окончания 6 класса по ОДНКНР.

**Форма контроля знаний:** экзаменационный материал составлен в форме теста, который включает задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

**Критерий:** % верных ответов от общего количества баллов.

**Оценки:**

**«5»** – 80 – 100 %

**«4»** – 65 – 80 %

**«3»** – 40 – 65 %

**«2»** – меньше 40 %

**Структура КИМ:** экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по индивидуальному учебному плану по образовательным программам основного общего образования по ОДНКНР составлен с учетом изученного материала в соответствии с рабочей программой педагога и календарно-тематическому планированию. Общее число заданий в тестовой работе – 26.

**Материалы для учащихся**: бланки с заданиями, ручка.

**Время выполнения заданий:** 40 мин.

**Инструкция для учащихся:**

1. Подписать работу своей фамилией, именем.
2. Обозначить в работе дату выполнения.
3. Внимательно прочитать вопросы.
4. Вернуться к вопросам, вызвавшим сложности при первом прочтении.
5. Проверить всю работу.
6. Сдать выполненную работу на проверку учителю-предметнику.

**КИМ**

итоговой контрольной работы для обучающихся 6 класса по ОДНКНР

**Инструкция для учащихся**

На выполнение задания вам даётся 40 минут. Тест состоит из 26 заданий.

**Задания №1-6, 8-12, 14-26** с выбором ответа (только один верный ответ из предложенных; оцениваются 1 баллом).

**Задания 7** - с выбором двух ответов (выбрать только два из предложенных; это задание оценивается 2 баллами за два варианта, 1 баллом – за один верный ответ).

**Задание 13** – требуются развернутые ответы. Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок в продолжениях пословиц, 1 балл – допущены незначительные ошибки (неточная формулировка, но главная мысль передана), 0 баллов – неверное продолжение пословиц.

Номер правильного ответа обозначьте галочкой или кружочком.

По окончании работы, если позволяет время, вы можете проверить работу или выполнить нерешенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните неверный ответ крестиком X и укажите верный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Общий балл за тест и кроссворд** | **22-27** | **18-21** | **11-17** | **0-10** |

**А мы вам желаем успехов!**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ДЛЯ 6 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**НАРОДОВ РОССИИ»**

**1 раздел. Что такое культура общества.**

1. **Заполните пропуск: \_\_\_\_\_\_ - это результат человеческой деятельности, уровень развития общества на определенном этапе.**

А) эволюция

Б) труд

В) культура общества

**2. Архитектура, скульптура – это примеры \_\_\_\_\_\_ культуры?**

А) общей

Б) духовной

В) материальной

**3. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_\_ - это система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым?**

А) культура

Б) религия

В) привычка

**4.  Найди соответствие пословиц.**

А) Слухам не верь

Б) Крепко верить

В) Больше верь своим очам

1). Нежели чужим речам

2). А сначала проверь

3). Значит победить

Ответ: *соотнесите с буквами цифры в соответствии с вашим ответом*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.  В каком ряду представлены священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма?**

А) Библия, Коран, Тора, Ветхий Завет

Б) Библия, Коран, Трипитака, Тора

В) Библия, Коран, Танах, Трипитака

**6.  Выбери Благородные Истины нравственной жизни (запишите буквы в клетках ответа).**

А) страдание – это радость Б) жизнь – это страдание В) причина страданий - богатство Г) причина страданий - желания Д)  свобода от страдания - аскетизм Е) от страданий можно избавиться Ж) жизнь – это данность З) свобода от страдания – следование пути

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ:** |  |  |  |  |

**2 раздел. Нравственные ценности российской культуры**

**7. Выбери два понятия, которые относятся к правам человека:**

А) платить налоги

Б) трудиться

В) защищать Родину

Г) сохранять культурные памятники

Д) нести военную службу

Е) получать образование

**8. С каких слов начинается Конституция РФ?**

А) РФ – социальное государство

Б) Мы, многонациональный народ РФ

В) Конституция– это основной закон РФ

**9. Назови имя полководца, который был награждён высшей военной наградой России – орденом Святого Георгия I степени**

А) Александр I

Б) Наполеон Бонапарт

В) Михаил Кутузов

**10. Выбери героев Великой Отечественной войны**

А) Кожедуб, Павличенко, Попов

Б) Корнилов, Нахимов

В) Уваров, Ушаков

**3 раздел. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей**

**11. Продолжи предложение. Эмоциональная, воспитательная, репродуктивная, досуговая, хозяйственно-бытовая – все это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семьи.**

А) функции

Б) виды

В) роли

**12. Заполните пропуск: \_\_\_\_\_\_ - это не проявление жадности, это умеренность в использовании предметов и вещей, забота об их сохранности, рачительность, экономность.**

А) сквернословие

Б) бережливость

В) альтруизм

**13. Продолжи статьи Конституции**

А) Человек, его права и свободы являются …

Б) Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные …

В) Основное общее образование обязательно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**14.  Эта книга о семейных ценностях**

А) «Книга о здоровой и вкусной пище»

Б) «Домострой»

В) «Книга садовода»

**4 раздел.  Роль образования в развитии общества**

**15. Начало «книжного обучения» связывают на Руси с …**

А) войнами

Б) религией

В) магией

**16. К какому веку относятся следующие исторические личности: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая.**

А) XX.

Б) XVIII

В) XIX

**17. К какому веку относятся следующие исторические личности: Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II.**

А) XX

Б) XIX

В) XVIII

**18. Славянский алфавит создали**

А) Ярослав Мудрый

Б) Дмитрий Донской

В) Кирилл и Мефодий

**19. С чьим именем связано создание Царскосельского лицея для детей дворян?**

А) кн. Владимиром

Б) святителем Стефаном Пермским

В) Александром I

**20. Софья Палеолог** – это …

А) жена Александра I

Б) мать Ивана III

В) племянница византийского императора Константина XI

**5 раздел. Художественная культура народов России**

**21. К зрительно-слуховым видам искусства относятся?**

А) графика, живопись, скульптура, архитектура

Б) литература, музыка, поэзия

В) театр, кино, хореография, цирк

**22.  Это слово происходит от древнегреческого слова, означающего «сказание», «предание»**

А) история

Б) рассказ

В) миф

**23. Заполните пропуск. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -  это художественное оформление предметов.**

А) традиционное искусство

Б) визуальное искусство

В) декоративно-прикладное искусство

**6 раздел. Как сохранить культуру общества**

**24. Назови материальные объекты культурного наследия?**

А) языки, обычаи, обряды, традиции

Б) дворцы, памятники, книги, фото

В) праздники, законы, вера, ремёсла

**25. Назови духовные объекты культурного наследия?**

А) дворцы, памятники, книги, фото

Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа

В) языки, фольклор, обычаи, вера

**26. Кому принадлежит культура общества?**

А) каждому члену общества

Б) всей планете

В) научному обществу

**КЛЮЧИ К ИТОГОВОЙ РАБОТЕ ПО ОДНКНР, 6 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответы** |
|  | В |
|  | В |
|  | Б |
|  | 231 |
|  | В |
|  | БГЕЗ |
|  | БЕ |
|  | Б |
|  | В |
|  | А |
|  | А |
|  | Б |
|  | … высшей ценностью  … обязанности  … Родители |
|  | Б |
|  | Б |
|  | Б |
|  | Б |
|  | В |
|  | В |
|  | В |
|  | В |
|  | В |
|  | В |
|  | Б |
|  | В |
|  | А |