**Приложение к рабочей программе по математике 5-6 классы.**

**Аннотация**

**Место учебного курса в учебном плане**

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию. Согласно учебному плану на изучение учебного курса «Математика» отводится: в 5 классе 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов; в 6 классе 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

**Используемые УМК:**

**•** Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023г.

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023г.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по математике:**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 5 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | Числа и вычисления  * + Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.   + Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.   + Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.   + Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.   + Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.   + Округлять натуральные числа. | ***Письменные*** (работа по карточке, письменный зачёт, практическая работа, , контрольная работа составление плана),  ***игровые***  ***графические*** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем) |
|  | Решение текстовых задач  * + Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.   + Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.   + Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.   + Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы вели- чины через другие.   + Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач. | ***Письменные***: Зачет, практическая работа, контрольная работа, ***графические*** (опорные конспекты, составление схем, тематический рисунок) |
|  | Наглядная геометрия  * + Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.   + Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.   + Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.   + Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.   + Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.   + Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.   + Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.   + Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.   + Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.   + Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.   + Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях. | Графические методы,  устный опрос, практические работы, контрольная работа. |
|  | **К концу обучения в 6 классе обучающийся научится** |  |
|  | **Числа и вычисления**   * + Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.   + Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.   + Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.   + Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.   + Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.   + Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.   + Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел. | ***Письменные*** (работа по карточке, письменный зачёт, практическая работа, контрольная работа составление плана),  ***игровые***  ***графические*** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем) |
|  | **Числовые и буквенные выражения**   * + Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.   + Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.   + Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.   + Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.   + Находить неизвестный компонент равенства. | ***Письменные*** (работа по карточке, письменный зачёт, практическая работа, , контрольная работа составление плана),  ***игровые***  ***графические*** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем) |
|  | **Решение текстовых задач**   * + Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.   + Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.   + Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.   + Составлять буквенные выражения по условию задачи.   + Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.   + Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм. | ***Письменные***: Зачет, практическая работа, контрольная работа, ***графические*** (опорные конспекты, составление схем, тематический рисунок) |
|  | **Наглядная геометрия**   * + Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.   + Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.   + Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.   + Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы. | Графические методы,  устный опрос, практические работы, контрольная работа. |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию по математике осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 5 классе | Дата |  |
| 1 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" | 05.10 |  |
| 2 | Контрольная работа по теме «Числовые выражения; порядок действий» | 09.11 |  |
| 3 | Контрольная работа по теме «Углы» | 24.11 |  |
| 4 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 29.12 |  |
| 5 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" | 09.02 |  |
| 6 | Контрольная работа по теме «Площадь и периметр прямоугольника» | 26.02 |  |
| 7 | Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями» | 10.04 |  |
| 8 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" | 25.04 |  |
| 9 | Контрольная работа по теме «Объём куба, прямоугольного параллелепипеда» | 14.05 |  |
| 10 | Промежуточная аттестация | 23.05 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 6 классе | Дата |  |
| 1 | Входная контрольная работа. Арифметические действия с многозначными натуральными числами | 08.10.2024 |  |
| 2 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа" | 22.10.2024 |  |
| 3 | Контрольная работа по теме "Дроби" | 13.12.2024 |  |
| 4 | Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа" | 07.04.2024 |  |
| 5 | Промежуточная аттестация | 27.05.2024 |  |