**Приложение к рабочей программе дляучебного курса «Вероятность и статистика» 7-9 классы.**

**Аннотация**

**Место учебного курса в учебном плане**

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо, в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.‌

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Используемые УМК:**

• Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по математике:**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 7 классе обучающийсянаучится** | **Способ оценки** |
|  | * Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить столбиковые (столбчатые) и круговые диаграммы по массивам значений. * Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. * Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, квартили. * Иметь представление о логических утверждениях и высказываниях, уметь строить отрицания, формулировать условные утверждения при решении задач, в том числе из других учебных курсов, иметь представление о теоремах-свойствах и теоремах-признаках, о необходимых и достаточных условиях, о методе доказательства от противного. * Иметь представление о случайной изменчивости на примерах результатов измерений, цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости. * Использовать для описания данных частоты значений, группировать данные, строить гистограммы группированных данных. * Использовать графы для решения задач, иметь представление о терминах теории графов: вершина, ребро, цепь, цикл, путь в графе, иметь представление об обходе графа и об ориентированных графах. | блиц-опрос  зачет  практическая работа  контрольная работа  составление задач  составление плана |
|  | **К концу обучения в 8 классе обучающийся научится** |  |
|  | * Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. * Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение). * Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений. * Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями. * Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая. * Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств. * Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов. | блиц-опрос  зачет  практическая работа  контрольная работа  составление задач  составление плана |
|  | **К концу обучения в 9 классе обучающийся научится** |  |
|  | * Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. * Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов. * Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания. * Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений. * Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли. * Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей. * Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе. | блиц-опрос  зачет  практическая работа  контрольная работа  составление задач  составление плана |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию по математике осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 7 классе | Дата |  |
| 1 | Контрольная работа по теме: Представление данных» | 05.12 |  |
| 2 | Контрольная работа по теме: «Случайная изменчивость. Графы. Логика.» | 13.03 |  |
| 3 | Промежуточная аттестация | 15.05 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 8 классе | Дата |  |
| 1 | Контрольная работа по темам "Статистика. Множества" | 05.12 |  |
| 2 | Контрольная работа по темам "Случайные события. Вероятность. Графы" | 03.04 |  |
| 3 | Промежуточная аттестация | 29.05 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 9 классе | Дата |  |
| 1 | Контрольная работа по теме: Представление данных. Описательная статистика | 04.04 |  |
| 2 | Промежуточная аттестация | 16.05 |  |