**Приложение к рабочей программе по геометрии 7-9 классы.**

**Аннотация**

**Место учебного курса в учебном плане**

Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

‌На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**Используемые УМК:**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по математике:**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 7 классе обучающийсянаучится** | **Способ оценки** |
|  | * Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. * Делать прикидку и оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины. * Строить чертежи к геометрическим задачам. * Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач. * Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. * Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач. * Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой. * Решать задачи на клетчатой бумаге. * Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов. * Владеть понятием геометрического места точек (ГМТ). Определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Пользоваться понятием геометрического места точек (ГМТ) при доказательстве геометрических утверждений и при решении задач. * Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, уверенно владеть их свойствами. Уметь доказывать и применять эти свойства при решении задач. * Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Доказывать и использовать факты о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке. * Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. Доказывать равенство отрезков касательных к окружности, проведённых из одной точки, и применять это в решении геометрических задач. * Доказывать и применять простейшие геометрические неравенства, понимать их практический смысл. * Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки. | ***Письменные*** (работа по карточке, письменный зачёт, практическая работа, контрольная работасоставление плана),  ***игровые***  ***графические*** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем) |
|  | **К концу обучения в 8 классе обучающийся научится** |  |
|  | * Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. * Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. * Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. * Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. * Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. * Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. * Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и на ходить соответствующие длины. * Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. * Пользоваться этими понятия ми для решения практических задач. * Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). * Применять полученные умения в практических задачах. * Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. * Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач. * Применять полученные знания на практике — строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором). | ***Письменные*** (работа по карточке, письменный зачёт, практическая работа, контрольная работа составление плана),  ***игровые***  ***графические*** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем) |
|  | **К концу обучения в 9 классе обучающийся научится** |  |
|  | * Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений. * Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами. * Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач. * Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. * Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. * Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире. * Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной. * Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. * Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов. * Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач. * Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. * Применять полученные умения в практических задачах. * Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях. * Применять полученные знания на практике — строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором). | **Письменные** (работа по карточке, письменный зачёт, практическая работа, контрольная работа составление плана), **игровые,**  **графические** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем) |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию по математике осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 7 классе | Дата |  |
| 1 | Контрольная работа по теме "Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических фигур" | 08.11 |  |
| 2 | Контрольная работа по теме "Треугольники" | 24.12 |  |
| 3 | Контрольная работа по теме "Параллельность. Сумма углов многоугольника" | 11.02 |  |
| 4 | Контрольная работа по темам "Прямоугольные треугольники", "Геометрические неравенства" | 11.03 |  |
| 5 | Контрольная работа по теме "Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки" | 29.04 |  |
| 6 | Промежуточная аттестация | 23.05 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 8 классе | Дата |  |
| 1 | Контрольная работа по теме "Четырёхугольники" | 10.10 |  |
| 2 | Контрольная работа по теме "Подобные треугольники" | 10.12 |  |
| 3 | Контрольная работа по теме "Площадь" | 11.02 |  |
| 4 | Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии" | 18.03 |  |
| 5 | Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники" | 15.05 |  |
| 6 | Промежуточная аттестация | 27.05 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 9 классе | Дата |  |
| 1 | Контрольная работа по теме "Решение треугольников" | 23.10 |  |
| 2 | Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрическиесоотношения в окружности" | 04.12 |  |
| 3 | Контрольная работа по теме "Векторы" | 29.01 |  |
| 4 | Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости" | 04.03 |  |
| 5 | Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движенияплоскости" | 30.04 |  |
| 6 | Промежуточная аттестация | 20.05 |  |