**Приложение к рабочей программе по математике 5 класс.**

**Аннотация**

**Место учебного курса в учебном плане**

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию. Согласно учебному плану на изучение учебного курса «Математика» отводится: в 5 классе 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

**Используемые УМК:**

**•** Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023г.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по математике:**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

• Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и

сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

• Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

уроках предметов, явлений, событий через:

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных

и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций

для обсуждения в классе.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной

атмосферы во время урока.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют

развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих

воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между

учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 5 классе обучающийсянаучится** | **Способ оценки** |
|  | Числаивычисления  * + Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами,обыкновеннымии десятичными дробями.   + Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаяхобыкновенныедроби, десятичныедроби.   + Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом иизображать натуральныечислаточками накоординатной(числовой)прямой.   + Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновеннымидробямивпростейшихслучаях.   + Выполнятьпроверку,прикидкурезультатавычислений.   + Округлятьнатуральныечисла. | ***Письменные*** (работа по карточке, письменный зачёт, практическая работа, , контрольная работасоставление плана),  ***игровые***  ***графические*** (опорные конспекты, графические диктанты, составление схем) |
|  | Решениетекстовыхзадач  * + Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованногоконечногопереборавсех возможных вариантов.   + Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время,расстояние;цена, количество, стоимость.   + Использоватькраткиезаписи,схемы,таблицы,обозначенияприрешениизадач.   + Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени,скорости;выражатьодни единицывели-чинычерездругие.   + Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, настолбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данныеприрешении задач. | ***Письменные***: Зачет, практическая работа, контрольная работа, ***графические*** (опорные конспекты, составление схем, тематический рисунок) |
|  | Нагляднаягеометрия  * + Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол,многоугольник,окружность, круг.   + Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученныхгеометрическихфигур.   + Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; смногоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр,центр.   + Изображатьизученныегеометрическиефигурынанелинованнойиклетчатойбумагеспомощьюциркуляи линейки.   + Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строитьотрезкизаданнойдлины;строитьокружностьзаданногорадиуса.   + Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения,вычисленияплощадиипериметра.   + Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных изпрямоугольников,втомчислефигур,изображённыхнаклетчатой бумаге.   + Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади;выражать одни единицы величины черездругие.   + Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань,измерения;находитьизмерения параллелепипеда, куба.   + Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоватьсяединицамиизмерения объёма.   + Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практическихситуациях. | Графические методы,  устный опрос, практические работы, контрольная работа. |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию по математике осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контрольные работы в 5 классе | Дата |  |
| 1 | Стартовая диагностическая работа | 17.09 |  |
| 2 | Административная контрольная работа за 1 чет | 17.10 |  |
| 3 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" | 08.11 |  |
| 4 | Контрольная работа по теме «Углы» | 22.11 |  |
| 5 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» | 26.12 |  |
| 6 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" | 13.02 |  |
| 7 | Контрольная работа по теме «Площадь и периметр прямоугольника» | 25.02 |  |
| 8 | Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями» | 10.04 |  |
| 9 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" | 29.04 |  |
| 10 | Контрольная работа по теме «Объём куба, прямоугольного параллелепипеда» | 15.05 |  |
| 11 | Промежуточная аттестация | 26.05 |  |