**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Всего** |
| 1 | Декоративно-прикладное искусство и человек: обсуждаем многообразие прикладного искусства | 1 | 09.09 |  |
| 2 | Древние образы в народном искусстве: выполняем рисунок или лепим узоры | 1 | 16.09 |  |
| 3 | Убранство русской избы: выполняем фрагмент украшения избы | 1 | 23.09 |  |
| 4 | Внутренний мир русской избы: изображение крестьянского интерьера | 1 | 30.09 |  |
| 5 | Конструкция и декор предметов народного быта: выполняем эскиз формы прялки или посуды | 1 | 07.10 |  |
| 6 | Конструкция и декор предметов народного быта (продолжение): выполняем роспись эскиза прялки или посуды | 1 | 14.10 |  |
| 7 | Русская народная вышивка: выполняем эскиз орнамента вышивки полотенца | 1 | 21.10 |  |
| 8 | Народный праздничный костюм: выполняем эскиз народного праздничного костюма северных или южных районов России | 1 | 11.11 |  |
| 9 | Народный праздничный костюм (продолжение): выполняем орнаментализацию народного праздничного костюма | 1 | 18.11 |  |
| 10 | Народные праздничные обряды: проводим конкурсы, ролевые и интерактивные игры или квесты | 1 | 25.11 |  |
| 11 | Древние образы в современных народных игрушках: создаем пластическую форму игрушки | 1 | 02.12 |  |
| 12 | Древние образы в современных народных игрушках (продолжение): выполняем роспись игрушки | 1 | 09.12 |  |
| 13 | Искусство Гжели: осваиваем приемы росписи | 1 | 16.12 |  |
| 14 | **Контрольная работа: Древние образы в народном искусстве** | 1 | **23.12** |  |
| 15 | Городецкая роспись: выполняем творческие работы |  | 28.12 |  |
| 16 | Золотая Хохлома: выполняем роспись | 1 | 13.01 |  |
| 17 | Искусство Жостова: выполняем аппликацию фрагмента росписи | 1 | 20.01 |  |
| 18 | Искусство лаковой живописи (Федоскино, Палех, Мстера, Холуй): выполняем творческие работы по мотивам произведений лаковой живописи | 1 | 27.01 |  |
| 19 | Щепа. Роспись по лубу и дереву. Тиснение и резьба по бересте: выполняем творческую работу по мотивам мезенской росписи | 1 | 03.02 |  |
| 20 | Роль народных художественных промыслов в современной жизни: конкурс поисковых групп и экспертов | 1 | 10.02 |  |
| 21 | Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства | 1 | 17.02 |  |
| 22 | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет: выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона» | 1 | 24.02 |  |
| 23 | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет (продолжение). Завершение работы по темам «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона» | 1 | 03.03 |  |
| 24 | Одежда говорит о человеке: выполняем коллективную работу «Бал во дворце» (интерьер) | 1 | 10.03 |  |
| 25 | Одежда говорит о человеке (продолжение 1): изображение фигур людей в костюмах для коллективной работы «Бал во дворце» | 1 | 17.03 |  |
| 26 | Одежда говорит о человеке (продолжение 2): завершаем коллективную работу «Бал во дворце» | 1 | 31.03 |  |
| 27 | О чем рассказывают нам гербы и эмблемы: создаем композицию эскиза герба | 1 | 07.04 |  |
| 28 | О чем рассказывают нам гербы и эмблемы (продолжение): создаем эскиз герба в цвете | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества: определяем роль декоративно-прикладного искусства в жизни современного человека и обобщаем материалы по теме | 1 | 21.04 |  |
| 30 | Современное выставочное пространство: выполняем проект эскиза панно для школьного пространства | 1 | 28.04 |  |
| 31 | Лоскутная аппликация, или коллаж: выполняем практическую работу по созданию лоскутной аппликации | 1 | 05.05 |  |
| 32 | Витраж в оформлении интерьера школы: выполняем коллективную практическую работу | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Нарядные декоративные вазы: выполняем практическую работу по изготовлению декоративной вазы  **Промежуточная аттестация** | 1 | 19.05 |  |
| 34 | Декоративные игрушки: выполняем ***в*** материале | 1 | 26.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  | |