**Приложение к рабочей программе по физической культуре 2 класс.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится 67 часов.

РП по физической культуре разработана в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

Используемые УМК:

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023г.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры.. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения во 2 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием | Устный опрос |
|  | измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями | Наблюдение |
|  | выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию | Наблюдение |
|  | демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении | Наблюдение |
|  | выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в длину с места | Сдача норматива |
|  | организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр | Наблюдение |
|  | выполнять упражнения на развитие физических качеств | Наблюдение |

**График КР (тестирование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольных работа | Дата проведения |
|  | Промежуточная аттестация: подтягивание на низкой перекладине | 28.04.25 |
|  | Промежуточная аттестация: наклон вперед из положения сидя | 12.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: бег 30м на время | 15.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места | 19.05.25 |