**Приложение к рабочей программе по физической культуре 3 класс.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе отводится 67 часов.

РП по физической культуре разработана в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

Используемые УМК:

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023г.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры.. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки | Устный опрос |
|  | демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой | Устный опрос |
|  | измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок | Устный опрос |
|  | выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления | Наблюдение |
|  | выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении | Наблюдение |
|  | выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд | Наблюдение |
|  | передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом | Наблюдение |
|  | демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге | Сдача норматива |
|  | демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька | Наблюдение |
|  | выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с места | Наблюдение |
|  | выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой | Наблюдение |
|  | выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях | Наблюдение |

**График КР (тестирование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольных работа | Дата проведения |
|  | Промежуточная аттестация: подтягивание на низкой перекладине | 05.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: наклон вперед из положения сидя | 12.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места | 19.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: бег на 30м на время | 22.05.25 |