**Приложение к рабочей программе по физической культуре 5 класс.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Физическая культура» в 5 классе отводится 67 часов.

РП по физической культуре разработана в соответствии с ФГОС-2 и ФОП ООО.

Используемые УМК:

Физическая культура, 5-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023г.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры.. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 5 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга; | Устный опрос |
|  | проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня; | Устный опрос |
|  | составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий; | Наблюдение |
|  | осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики; | Устный опрос |
|  | выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения; | Наблюдение |
|  | выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки); | Наблюдение |
|  | выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки); | Наблюдение |
|  | передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали; | Наблюдение |
|  | выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции; | Наблюдение |
|  | демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»; | Наблюдение |
|  | передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов - имитация передвижения); | Наблюдение |
|  | тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей; | Наблюдение |
|  | демонстрировать технические действия в спортивных играх:  баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);  волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);  футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега). | Наблюдение |

**График КР (тестирование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольных работа | Дата проведения |
| 1 | Промежуточная аттестация: тестирование: наклон вперед из положения сидя | 06.05.25 |
| 2 | Промежуточная аттестация: тестирование: прыжок в длину с места | 13.05.25 |