**Приложение к рабочей программе по физической культуре 4 класс.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе отводится 67 часов.

Используемые УМК:

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

РП по физической культуре разработана в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры.. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 4 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины | Устный опрос |
|  | осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем | Устный опрос |
|  | приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости | Наблюдение |
|  | приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой | Устный опрос |
|  | проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости | Устный опрос |
|  | демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя) | Наблюдение |
|  | демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания | Наблюдение |
|  | демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение | Наблюдение |
|  | выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием | Наблюдение |
|  | выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность | Наблюдение |
|  | выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности | Наблюдение |
|  | выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях | Наблюдение |

**График КР (тестирование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольных работа | Дата проведения |
|  | Промежуточная аттестация: бег 30м на время | 05.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: подтягивание на низкой перекладине | 12.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: наклон веред из положения сидя | 15.05.25 |
|  | Промежуточная аттестация: прыжок в длину с места | 19.05.25 |