# Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по волейболу

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (далее программа) разработана на основании:

Программа составлена на основе:

 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО «Заледеевская средняя общеобразовательная школа» от 31.08.2023 г. № 01-04-215

3. Положения о внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов и положения о рабочей программе внеурочной деятельности от 18.10.2017 г. №- 01-04-178

4.Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 01.09. 2021 г. № 01-04-169/2

5.Положение об организации внеурочной деятельности от 06.06.2023 г. №01-04-153

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
* Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Направленность программы** – на физическое воспитание личности, выявление и получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе не обеспечивает необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся. Этот факт требует увеличения их

двигательной активности, а также расширения внеурочной физкультурно- оздоровительной и спортивной работы, цель которой – заложить фундамент крепкого здоровья молодого поколения нашей страны.

**Цель программы:**

Формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ.

**Задачи программы:**

1. овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;

2.развивать у обучающихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;

3.воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность;

4.укрепить здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию;

5.вооружить теоретическими и практическими навыками игры в волейбол;

6.организация полезной занятости обучающихся школы с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Для обучения набираются все желающие, не имеющие противопоказаний для занятий спортивными играми.

Учебная работа осуществляется на основе данной программы, которая содержит материал теоретических и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме бесед в процессе практических занятий. Практические занятия должны быть разнообразными и эмоциональными. Программа рассчитана на 68 часов (занятия 2 раза в неделю по 2 часа).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, портфолио.

**Новизна** состоит в возможности методами физической культуры и спорта предоставить равные права в получении образовательных услуг категорией населения, не вовлечённой в физкультурную деятельность по волейболу.

**Ожидаемые результаты**

ЗНАТЬ:

* влияние занятий физическими упражнениями на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
* гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме, зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям;
* правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
* основы методики обучения и тренировки по волейболу.
* правила игры;
* технику и тактику игры в волейбол; строевые команды;
* методику судейства учебно-тренировочных игр;

УМЕТЬ:

* выполнять индивидуально специально подобранные физические упражнения для поднятия и укрепления функциональных возможностей организма и развития специальных физических качеств - быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости;
* соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований;
* выполнять индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите;
* выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
* осуществлять судейство соревнований по волейболу

# Учащиеся Разовьют следующие качества:

* улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
* улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
* повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
* коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий. **Личностные результаты** – развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Метапредметные результаты** – формирование универсальных учебных действий (УУД).

# Регулятивные УУД:

* понимать задачи, поставленные педагогом;
* знать технологическую последовательность выполнения работы;
* правильно оценивать результаты своей деятельности.

# Познавательные УУД:

* научиться проявлять творческие способности;
* развивать сенсорные и моторные навыки.

# Коммуникативные УУД:

* учиться работать в коллективе;
* проявлять индивидуальность и самостоятельность.

**Предметные результаты** – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

**Расписание занятий** учебных групп составляется и утверждается администрацией учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных сооружений.

**Тренировочный процесс** в организации, осуществляющей начальную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом,

 Программа рассчитана на 204 часа в год непосредственно в условиях МКОУ Заледеевская СОШ. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, от 5-11 класс. Срок реализации программы – 1 год.

**Рабочая программа воспитания** МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование занятий ДО. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Сведения о программе.** Составлена на основании авторских программ, авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации – Москва: «Просвещение» 2013. Банников А. М., Костюков В. В. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика).

- Краснодар, 2011. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ СДЮШОР.-М., 1982 (ГПН), 1983 (УТГ), (ГСС).Волейбол / Под. Ред. А. В. Беляева, М. С. Савина.- М., 2000. -Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978. Железняк Ю. Д. Юный волейболист.- М., 1988. Железняк Ю. Д. Ивойлов А. В. Волейбол.- М., 1991.

-Железняк Ю. Д. Кунянский В. А. У истоков мастерства.- М., 1998. Марков К. К. Тренер – педагог и психолог - Иркутск, Марков К. К. Руководство тренера по волейболу.- Иркутск, 1999.

-Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев,1999. Настольная книга учителя физической культуры/Под ред. Л. Б. Кофмана.- М., 1998. Никитушкин В. Г., Губа В. П. Методы отбора в игровые виды спорта - М., 1998. Основы управления подготовкой юных спортсменов Под. ред. М. Я. Набатниковой.-М.,1982.

-Платонов В. П. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте.- Киев,1997. Системы подготовки спортивного резерва.- М., 1999. Современная система спортивной подготовки Под. ред. Ф. П. Суслова, Б. Н. Шустина.-М.,1995 Спортивная медицина: справочное издание - М., 1999.

-Спортивные игры под ред. Ю.Д. Железняка, Ю. М. Портнова.- М., 2000. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта.- М., 198