МКОУ Заледеевская СОШ

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

(5е–9е классы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе (далее - РП)** |
| Рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям составлены на основе:* требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО;
* приказов Министерства просвещения РФ о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования от 01.02.2024 №62 - учебный предмет ОБЗР); от 19.03.2024 № -171 учебные предметы литература, труд (технология), физическая культура;
* Федеральной программы воспитания.
 |
| **Русский язык**  |  РП учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразованияНа изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:* 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
* 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю);
* 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
* 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература**  |  РП учебного предмета «Литература» подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. На изучение литературы на ступени основного общего образования отводится 442 часа:* 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю;
* 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.
 |
| **История**  |  РП по истории на уровне основного общего образования подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 357 часов:* 5- 9 классах по 2 часа в неделю;
* 9 класс - изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.

 Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования |
| **Обществознание**  |  РП по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов: * 6-9 классы по 1 часу в неделю.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **География** |  РП учебного предмета «География» на уровне основного общего образовании подлежит непосредственному применению . Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий уобучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основныхзакономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамикеосновных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействияприроды и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: * 5 и 6 классы по 1 часу;
* 7, 8 и 9 классы по 2 часа.
 |
|  |  РП учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. В программе ОБЗР содержание учебного предмета структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общегообразования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;модуль № 2 «Безопасность в быту»;модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 68 часов: * 8 и 9 классы по 1 часу.
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Обеспечение безопасности и защиты Родины** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Английский язык** |  РП по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/В1. На изучение предмета «Английский язык» на ступени основного общего образования отводится 510 часов:* 5 -9 классы по 3 часа в неделю.
 |
| **Математика** |  Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение предмета «Математика» отводится 1020 учебных часов:* 5—6, 8-9 классы по 5 часов в неделю;
* 7 класс 8 часов в неделю (углубленное изучение).

  |
|  **Информатика** |  Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:* цифровая грамотность;
* теоретические основы информатики;
* алгоритмы и программирование;
* информационные технологии.

 На изучение предмета «Информатик» на базовом уровне отведено 102 учебных часа:* 7, 8, 9 классы по 1 часу в неделю.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** |  РП по биологии направлена на формирование естественно - научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно - научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: * 5 по 7 классы – 1 час в неделю;
* 8-9 классы – 2 часа в неделю.
 |
| **Физика** |  Содержание РП по физике направлено на формирование естественно - научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно - научных учебных предметов на уровне основного общего образования.Цели изучения физики:* приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
* формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
* формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
* развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

 Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов:* 7 - 8 классах по 2 ч в неделю;
* 9 класс- 3 часа.
 |
| **Химия** |  Главными задачами реализации предмета являются: * Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
* Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
* Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
* Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;
* Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
* Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.

 Данная программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 136 часов:* 8-9 классах по 2 ч в неделю.
 |
|  **Музыка** |  РП по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка». Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое воспитание обучающихся, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления»,«Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства». Данная программа предусматривает изучение музыки в объёме 136 часов:* 5-8 классы по 1 ч в неделю.
 |
| **Основы духовно- нравственной культуры народов России****(ОДНКНР)** |  Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность). В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 68 часов:* 5-6 классы по 1 часу в неделю.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Изобразительное искусство** |  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы раз-ных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно- творческую деятельность, а также презентацию результата. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования. На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа: * 5-7 классы по 1 часу.
 |
| **Технология (труд)** |  Учебный предмет «Технология (труд)» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода в реализации содержания.  Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро - и биотехнологии; обработка пищевых продуктов. Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модульная рабочая программа по предмету«Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования.На освоение предмета «Технология» на ступени основного общего образования отводится 272 часа:* 5-7 классы по 2 часа в неделю;
* 8-9 классы по 1 часу в неделю.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая**  **культура** | В рабочей программе по предмету «Физическая культура»нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования отводится 340 часов:* 5 - 9 классы по 2 часа в неделю.
 |