**Приложение к рабочей программе по русскому языку 1 класса.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 163 часа.

Используемые УМК:

Т.Г.Рамзаева : Учебник для 1 класса ОУ. «Просвещение», 2023 г.

РП по русскому языку разработана в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по русскому языку**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков истории. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 1 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; | Наблюдение |
|  | вычленять звуки из слова; | Устный опрос |
|  | различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]); | Наблюдение |
|  | различать ударные и безударные гласные звуки; | Письменная работа |
|  | различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове); | Письменная работа |
|  | различать понятия «звук» и «буква»; | Наблюдение |
|  | определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог; | Письменная работа |
|  | обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова; | Письменная работа |
|  | правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов; | Письменная работа |
|  | писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова; | Письменная работа |
|  | применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника) | Письменная работа |
|  | правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов; | Письменная работа |
|  | писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением; | Устный опрос |
|  | находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; | Устный опрос |
|  | понимать прослушанный текст; | Наблюдение |
|  | читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; | Письменная работа |
|  | находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; | Письменная работа |
|  | составлять предложение из набора форм слов; | Письменная работа |
|  | устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений; | Письменная работа |
|  | использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач. | Письменная работа |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам»

**График КР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольных работ | Дата проведения |
|  | **Контрольное списывание** | 24.12 |
|  | **Контрольный диктант** | 14.03 |
|  | **Контрольное списывание** | 15.04 |
|  | **Промежуточная аттестация Диктант с грамматическим заданием** | 26.05 |