**Описание**

**адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития**

**(АООП с ЗПР 7.2)**

 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития МКОУ Заледеевская СОШ– представляет собой учебно-методическую документацию, определяющую рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

**Содержание структурных элементов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития**

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты основной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

**Целевой раздел** включает:

1. Пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

3. Систему оценки достижения планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования с ЗПР, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программу коррекционной работы
4. Рабочую программу воспитания

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития.

 **Организационный раздел** включает:

**Учебный план** начального общего образования, состоящий их двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**План внеурочной деятельности**. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

**Систему условий реализации условий** реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Здесь прописано информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательном процессе.

**Календарный учебный график**, который составляет на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и планов перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Календарный план воспитательной работы.**