|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на педагогическом  Совете от 17.03.2022 г. протокол № 8 | Приложение к приказу  № 01-04- 35/1 от 24.02.2022 г. |
|  |  |

**Самообследование**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Заледеевская средняя общеобразовательная школа»**

**по итогам 2021 года**

**по состоянию на 1 января 2022 года**

**Заледеево, 2022 г.**

**1.Аналитическая часть**

Самообследование за 2021календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Заледеевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Заледеевская средняя общеобразовательная школа», сокращённое наименование МКОУ Заледеевская СОШ |
| 2. Юридический адрес | 663478, Красноярский край, Кежемский район,  с. Заледеево, ул. 70 лет Октября, д. 35 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон 8(39143)7-35-91  -zaledeevskayschool@yandex.ru  - http://заледеевская-школа.рф |
| 4. Учредитель | Муниципальное образование Кежемский район |
| 5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР | Бабичев Алексей Иванович  Морозова Татьяна Филипповна  Калитка Наталья Валерьевна  Серебренникова Яна Олеговна |
| 6.Устав  (новая редакция) | 27.05.2014 № 558-п |
| 7. Лицензия | Серия 24Л01 № 0002958, регистрационный № 9726-л, выдана 25.02.2019 г. службой по контролю в области образования Красноярского края |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 24А01 № 0001356, регистрационный № 4921 выдано 05.04.2019 г. службой по контролю в области образования Красноярского края |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование |
| 10. Органы управления | Педагогический совет  Общее собрание работников школы  Методический совет  Общешкольный родительский комитет  Ученическое самоуправление |
| 11. Режим работы | Понедельник – пятница с 8:00 до 18:00 ч.; выходные дни – суббота, воскресенье |
| 12. Дата создания | 1969 г. |

Общая численность сотрудников на конец2021 года в МКОУ Заледеевская СОШ 54человек, в т. ч. педагогических работников – 21.

Обеспечение образовательного процесса осуществлялось на основе нормативов финансовых затрат, утвержденных в установленном порядке.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, установленными в законодательном порядке и утвержденными Учредителем.

Источниками финансового обеспечения являются:

1. Субсидии, предоставляемые из бюджета Красноярского края на образовательную деятельность;

2. Субсидии, предоставляемые из бюджета Красноярского края на иные цели;

3. Иные источники, не запрещенные федеральными законами (муниципальный бюджет).

**1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МКОУ Заледеевская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными (педагогический совет, общешкольный родительский комитет) органами управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основу положена пятиуровневая структура управления.

***Первый уровень структуры***— согласно ч. 3 ст. 26 закона РФ«Об образовании в Российской Федерации единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

*Директор* – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении, всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, общее собрание работников школы.

*Педагогический совет* – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

*Общее собрание работников*школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

***Второй уровень*** – *заместители директора* образовательной организации по учебно- воспитательной работе, по воспитательной работе, *завхоз*.

***Третий уровень*** – методический совет.

*Методический совет* обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательной организации, координирует работу школьных предметных методических объединений и творческих групп, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

***Четвертый уровень*** – школьные предметные методические объединения и творческие группы. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений и творческих групп.

*Школьное методическое объединение* ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

*Творческая группа* учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

***Пятый уровень*** - учащиеся, родители.

Здесь органами управления являются *общешкольный родительский комитет*, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. В каждом классе в помощь классному руководителю избирается родительский актив, он состоит из трех-пяти человек. Члены родительского актива работают под руководством родительского комитета школы в тесном контакте с классными руководителями.

*Ученическое самоуправление* представлено детскими организациями: в государстве

« Мальчишек и девчонок» созданы две республики «Дружба» для 1-4 классов и «Патриоты» для 5 -11 классов. Учащиеся организуют выборы, активно проводят агитацию за своих кандидатов. Курирует эту деятельность заместитель директора по воспитательной работе, а непосредственное руководство осуществляет старшая вожатая. Детское правительство организует вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, разрабатывается план и проводится вся практическая работа по выполнению задач, стоящих перед детскими организациями, обеспечивается выполнение решений правительства и Совета капитанов. Детские организации работают по методике КТД – коллективного творческого дела. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Основным организационным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план 9-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учрежденийна основе БУП-2004.

Уровни обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуется программа по дидактической системе«Школа России».Осуществляетсявнеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения.Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: творческое,художественное, спортивное, проектно-познавательное, социальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет.

В5-9классахосуществляетсявнеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС ООО второго поколения.Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: творческое, художественное, спортивное, проектно-познавательное, социальное.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Преподавание осуществляется на базовом уровне.

В 2021 учебном году в школе обучалось (на конец года)127 учащихся, объединенных в 11 общеобразовательных классов и один класс- комплект, обучающихся по АООП.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут. В первом классе обучение организовано в соответствии с СанПин.

В школе работало две группы продленного дня: для учащихся 2, 4 классов, 5-9 классов. Группы работали до 14-30, реализуя внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

Для всех учащихся во второй половине дня в школе действовали различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

На начало 2021 учебного года2 ребёнка по состоянию здоровья обучались на дому. Количество учащихся с интеллектуальными нарушениями составляет 6,9% от общего количества учащихся на конец отчётного периода.

На начало 2021 уч.г. 16 детей занимались по АООП: для обучающихся с задержкой психического развития (1 ученик), с лёгкой умственной отсталостью (14 учеников), с НОДА –1 ученица. Численность обучающихся с ОВЗ составляет 12 % от общего количества учащихся. На конец отчётного периода 11 детей занимались по АООП: для обучающихся с задержкой психического развития(1 ученик), с лёгкой умственной отсталостью (8 учеников), с НОДА –2 ученика. Численность обучающихся с ОВЗ составляет 9% от общего количества учащихся.

В МКОУ Заледеевская СОШ разработаныобразовательные программы для всех ступеней обучения, в том числе адаптированные (для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития, для обучающихся 1-9 классов с лёгкой умственной отсталостью).Целью реализации программ является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, эффективные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам аттестационных периодов.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**2.1. Режим образовательного процесса**

**1.**В школе используется организация образовательного процесса, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

-осенние каникулы (9 календарных дней) с 01ноября2014г. по 09 ноября 2014г.;

-зимние каникулы (12 календарных дней) с 31 декабря 2014г. по 11 января 2015г.;

-весенние каникулы (9 календарных дней) с 21 марта 2015г. по 29 марта 2015г.;

- дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса (7 календарных денй) с 18 по 24 февраля 2015г.

**2.** Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

**3.** Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

**4.**Для 1-3, 5-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для 4х и классов КРО- шестидневная..

**2.5.** Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

**6**. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

**7**. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;  
в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;  
с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**8.** Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;  
после 2 -го урока — 20 минут;

после 3-го урока-10 минут;  
после 4-го урока — 30 минут;

после 5,6,7-го уроков- 10 минут.

**9.** Учащиеся должны приходить в ОО не позднее 8 часов 20 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

**10.** Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором.

**2.2. Показатели деятельности МКОУ Заледеевская СОШ за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся(среднее значение) | 135 | 132 | 127 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 63 | 58 | 62 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 66 | 68 | 56 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 | 3 | 3 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 23/17 | 16/19 | 32/25 | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 21 | 3,2 | 3 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10 | 3 | 3 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 50 | 47 | 45 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) | 14 (база)  60 (профиль) | Базу не сдавали.  Профиль 27 | 50 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 1/10 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/13 | 0/0 | 2/20 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/13 | 0/0 | 2/20 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 135/100 | 125/95 | 110/79 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 75/56 |  |  | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5/4 | 4/3 | 2/1,6 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2/2 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 104/77 | 132/100 | 127/100 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 119/92 | 117/92 | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |  |  | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/86 | 17/77 | 17/ 81 | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/75 | 14/64 | 14/67 | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | 1/5 | 1/5 | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/20 | 1/5 | 1/5 | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/45 |  |  | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4/20 | 4/18 | 4/19 | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 6/30 | 7/31 | 8/38 | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/20 | 2/9 | 2/10 | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/30 | 9/41 | 9/43 | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/25 | 5/23 | 5/24 | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/25 | 5/23 | 5/24 | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/85 | 17/85 | 16/76 | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/80 | 16/80 | 16/76 | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,47 | 0,47 | 0,47 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 | 18 | 18 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 44/32 | 44/32 | 44/32 | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,43 | 12,43 | 12,43 | кв. м |

**2.3. Результаты учебной деятельности**

**МКОУ Заледеевская СОШ за 2021 уч. г.**

**2.2.1. Показатели учебной деятельности за 2020-2021уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Начало четверти** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Конец четверти** | **Аттестовано** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Не аттестовано (пропуски уроков)** |  | **Русский** |  |  | **Математика** |  |  | **Английский** |  | **География** | **% «4-5 »** | **% успеваемости** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Литература** | **История** | **Обществознание** | **Геометрия** | **Алгебра** | **Физика** |
| **1 кл.** | 11 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 кл.** | 21 |  |  | 21 | 21 |  | 9 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 | 100 |
| **3 кл.** | 18 |  |  | 18 | 18 |  | 5 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 100 |
| **4 кл.** | 8 |  |  | 8 | 8 |  | 3 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 100 |
| **1-4 кл.** | **58** |  |  | **58** | **48** |  | **17** |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **37** | **100** |
| **5 кл.** | 19 |  | 1 | 18 | 18 |  | 1 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 100 |
| **6 кл.** | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 1 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 |
| **7 кл.** | 17 |  |  | 17 | 17 |  | 3 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 100 |
| **8 кл.** | 9 |  |  | 9 | 9 |  | 2 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 100 |
| **9 кл.** | 11 |  | 1 | 10 | 10 |  | 1 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 100 |
| **5-9 кл.** | **61** |  | **2** | **59** | **59** |  | **8** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** | **100** |
| **10 кл.** | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **11 кл.** | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **10-11кл.** | **3** |  |  | **3** | **3** |  | **3** |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** |
| **Всего общеоб** | **122** |  | **2** | **120** | **110** |  | **28** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **53** | **100** |
| **7а** | 3 |  |  | 3 | 3 |  | **0** |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 100 |
| **9а** | 4 |  |  | 4 | 4 |  | **0** |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 100 |
| **Всего овз** | **7** |  |  | **7** | **7** |  | **0** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **100** |
| **Итого** | **129** |  | **2** | **127** | **117** |  | **28** |  | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **53** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2.2. Показатели учебной деятельности за 2 четверть2021-22уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Классы** | **Начало четверти** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Конец четверти** | **Аттестовано** |  |  |  |  | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **По болезни** | **% «4-5 »** | **% успеваемости** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1 кл.** | 15 |  |  | 15 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 43 | 100 |
| **2 кл.** | 10 |  |  | 10 | 10 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 40 | 100 |
| **3 кл.** | 20 |  |  | 20 | 20 |  | 6 |  | 1 |  | 1 |  |  | 37 | 95 |
| **4 кл.** | 17 |  |  | 17 | 17 |  | 5 |  | 1 | 1 |  |  |  | 31 | 94 |
| **1-4 кл.** | **62** |  |  | **62** | **47** | **1** | **21** |  | 2 | 1 | 1 |  |  | **37,75** | **97,25** |
| **5 кл.** | 10 |  |  | 10 | 10 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 20 | 100 |
| **6 кл.** | 16 |  |  | 16 | 16 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 6 | 94 |
| **7 кл.** | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 100 |
| **8 кл.** | 17 |  |  | 17 | 17 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 18 | 100 |
| **9 кл.** | 8 |  |  | 8 | 8 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 38 | 100 |
| **5-9 кл.** | **56** |  |  | **56** | **56** |  | **9** |  | **1** |  |  | **1** |  | **16,4** | **98,8** |
| **10 кл.** | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 |
| **11 кл.** | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **10-11кл.** | **3** |  |  | **3** | **3** |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **75** | **100** |
| **Всего общеоб** | **121** |  |  | **121** | **106** |  | **32** |  | **3** | **1** | **1** | **1** |  | **43,05** | **98,68** |
| **6а** | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 100 |
| **8а** | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 100 |
| **Всего овз** | 6 |  |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | 100 |
| **Итого** | **127** |  |  | **127** | **112** |  | **32** |  | **3** | **1** | **1** | **1** |  | **43,05** | **98,68** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова Т.Ф. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Численность/ удельный весчисленности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет:

на конец2019-20уч. г. –26/18;на конец первого полугодия 2020-21уч. г. –33/26;на конец первого полугодия 2021-22уч. г. –33/26;

в среднем за 2018 г.–32/26.,за 2019 г.–25/17,5; за 2020 г.-30/23.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

Педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Ведётся систематическаяработа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семейсоциальногориска.

**2.2.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школыза 2021год**

В школе ведётся целенаправленная работа по подготовке к экзаменам с использованием новейших КИМ, учителя владеют методикой подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году” п**.**3.: ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общемобразовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

***Результаты сдачи ОГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Учитель** | **К- во уч-ся** | **К- во выполн** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **выполне-ния** | **%**  **качества** |
| ***2015 г.*** | Рукосуева Н.П. | 12 | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | **100** | **8** |
| ***2016 г.*** | Рыбчук Г.П. | 17 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | **100** | **35** |
| ***2017 г.*** | Рукосуева Н.П. | 15 | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | **100** | **40** |
| ***2018 г.*** | Рыбчук Г.П. | 9 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | **100** | **22** |
| ***2019 г.*** | Рыбчук Г.П. | 8 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | **88** | **13** |
| ***2020 г.*** | Рыбчук Г.П. | 16 | - | 0 | 3 | 13 | 0 | **100** | **19** |
| ***2021 г.*** | Рукосуева Н.П. | 10 | 10 | 0 | 1 | 7 | 2 | **80** | **10** |

***Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Учитель** | **К- во уч-ся** | **К- во выполн** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **выполне**  **ния** | **%**  **качества** |
| ***2015 г.*** | Ерошкина Л.А. | 12 | 12 | 0 | 4 | 5 | 3 | **75** | **33** |
| ***2016 г.*** | Копытова И.В. | 17 | 17 | 1 | 6 | 9 | 1 | **94** | **41** |
| ***2017 г.*** | Ерошкина Л.А. | 15 | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | **100** | **67** |
| ***2018 г.*** | Ерошкина Л.А. | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | **100** | **0** |
| ***2019 г.*** | Копытова И.В. | 8 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | **100** | **13** |
| ***2020 г.*** | Копытова И.В. | 16 | - | 0 | 4 | 12 | 0 | **100** | **25** |
| ***2021 г.*** | Копытова И.В. | 10 | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 | **90** | **0** |

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика показателей ОГЭ по русскому языку, отрицательнаяпо математике.

***Результаты сдачи ОГЭ предметов по выбору учащихся.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **год** | **Учитель** | **К-во вы-полн.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **выпол-нения** | **%**  **качества** | **Средний балл** | |
| **шко-**  **ла** | **район** |
| **Биология**  2016 г. | Калитка Н.В. | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | **100** | **67** |  |  |
| 2017 г. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | **100** | **0** | **17** | **19,7** |
| 2020-21 г | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | **100** | **67** |  |  |
| **География**  2016 г. | Савельева К.Ю. | 15 | 0 | 7 | 5 | 3 | **87** | **47** |  |  |
| 2017 г. | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | **100** | **66,7** | ***21,4*** | ***19,7*** |
| 2020-21 г | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | **50** | **50** |  |  |
| **Обществознание**  2016 г. | Демидова Т.П. | 12 | 0 | 1 | 7 | 4 | **67** | **8** |  |  |
| 2017 г. | Морозова Т.Ф. | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | **100** | **50** | ***21,8*** | ***19,0*** |
| 2020-21 г | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** |  |  |
| **Физика**  2016 г. | Кулакова С.А. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** |  |  |
| 2017 г. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **100** | **100** | ***32*** | ***23,9*** |
| **Информа**  **тика** | Рыбчук Г.П. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | **100** | **66,7** | ***12,4*** | ***11,4*** |
| **История** | Морозова Т.Ф. | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | **100** | **25** | ***21,3*** | ***16,4*** |

***Результаты сдачи ОГЭ предметов по выбору учащихся в 2018, 2019, 2021 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **К- во уч-ся** | **К- во выполн** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **выполне**  **ния** | **%**  **качества** | **Сред**  **нее** |
| Биология | Калитка Н.В. | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | **100** | **100** | **31** |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **20** |
| 10 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | **100** | **67** | **25** |
| География | Савельева К.Ю. | 9 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | **100** | **40** | **18** |
| Демидова Т.П. | 8 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | **100** | **14** | **15** |
| Савельева К.Ю. | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | **50** | **50** | **14** |
| Химия | Демидова Т.П. | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **11** |
| Обществоз-нание | Морозова Т.Ф. | 9 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | **80** | **80** | **24** |
| Демидова Т.П. | 8 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | **100** | **0** | **11** |
| Морозова Т.Ф. | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** | **30** |
| История | Морозова Т.Ф. | 9 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | **67** | **33** | **19** |
| Физика | Кулакова С.А. | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **17** |
| 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **17** |
| Информати  ка | Рыбчук Г.П. | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | **100** | **50** | **9** |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **100** | **100** | **13** |

Наблюдается положительная динамика качества прохождения ОГЭ по биологии, географии, обществознанию, Стабильный результат успеваемости по биологии и обществознанию.

**2.2.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы**

***Результаты сдачи ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Учитель** | **Средний балл** | |
|  |  | ***Профиль*** | ***База*** |
| ***2015 г.*** | Рукосуева Н.П. | **28,05** | **12** |
| ***2016 г.*** | Рукосуева Н.П. | **56** | **12** |
| ***2017 г.*** | Рукосуева Н.П. | **23** | **17** |
| ***2018 г.*** | Рыбчук Г.П. | Не сдавали | **15** |
| ***2019 г.*** | Рукосуева Н.П. | **60** | **14** |
| ***2020 г.*** | Рыбчук Г.П. | **27** | **Не сдавали** |
| ***2021 г.*** | Рыбчук Г.П. | **50** | **4** |

***Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Учитель** | **Средний балл** |
| ***2014г.*** | Копытова И.В. | **56,7** |
| ***2015 г.*** | Копытова И.В. | **57,1** |
| ***2016 г.*** | Копытова И.В. | **65** |
| ***2017 г.*** | Ерошкина Л.А. | **55** |
| ***2018 г.*** | Копытова И.В. | **65** |
| ***2019 г.*** | Ерошкина Л.А. | **50** |
| ***2020 г.*** | Копытова И.В. | **47** |
| ***2021 г.*** | Копытова И.В. | **45** |

В 2021учебном году при сдаче экзамена по русскому языку, математике в форме ЕГЭ все учащиеся подтвердили свои годовые оценки по данным предметам. По математике/база - стабильный результат, профиль - качественный скачок; по русскому языку –стабильный результат.

**2.2.5.Сравнительный анализ выполнения ВПР осень 2020 г./весна 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кл** | **Учитель** | **% выпол**  **нения** | **% качест**  **ва** | **Кл** | **Учитель** | **% выполнения** | **% качества** |
|  |  | **Осень 2020 г.** | | |  | **Весна 2021 г.** | | |
| Рус. язык | 5/4 | Серебрен. Я.О. | 92 | 42 |  |  |  |  |
|  | 6/5 | Попова О.Л. | 100 | 67 | 5 | Морозова Т.М. | 86 | 15 |
|  | 7/6 | Копытова И.В. | 64 | 27 | 6 | Попова О.Л. | 100 | 75 |
|  | 8/7 | Морозова Т.М. | 50 | 0 | 7 | Копытова И.В. | 91 | 18 |
|  |  |  |  |  | 8 | Морозова Т.М. | 100 | 67 |
|  | 9 | Копытова И.В. | 75 | 12 |  |  |  |  |
| Математика | 5/4 | Серебрен. Я.О. | 92 | 54 |  |  |  |  |
|  | 6/5 | Рукосуева Н.П. | 66 | 33 | 5 | Рыбчук Г.П. | 93 | 21 |
|  | 7/6 | Рукосуева Н.П. | 73 | 9 | 6 | Рукосуева Н.П. | 100 | 25 |
|  | 8/7 | Рукосуева Н.П. | 100 | 0 | 7 | Рукосуева Н.П. | 73 | 31 |
|  |  |  |  |  | 8 | Рукосуева Н.П. | 100 | 25 |
|  | 9 | Рукосуева Н.П. | 88 | 25 |  |  |  |  |
| История | 6/5 | Морозова Т.Ф. | 67 | 67 | 5 | Морозова Т.Ф. | 100 | 43 |
|  | 7/6 | Бабичев К.А. | 54 | 9 | 5 | Морозова Т.Ф. | 100 | 50 |
|  | 8/7 | Бабичев К.А. | 60 | 0 | 5 | Морозова Т.Ф. | 87 | 40 |
|  | 9 | Морозова Т.Ф. | 56 | 22 |  |  |  |  |
| Обществозн | 7/6 | Бабичев К.А. | 50 | 16 |  |  |  |  |
|  | 8/7 | Бабичев К.А. | 75 | 25 | 7 | Морозова Т.Ф. | 93 | 47 |
|  | 9 | Морозова Т.Ф. | 100 | 34 |  |  |  |  |
| Биология | 6/5 | Калитка Н.В. | 67 | 0 | 5 | Калитка Н.В. | 92 | 54 |
| Биология | 7/6 | Калитка Н.В. | 50 | 29 | 6 | Калитка Н.В. | 100 | 66 |
| Биология | 8/7 | Калитка Н.В. | 88 | 0 | 7 | Калитка Н.В. | 92 | 31 |
| Биология |  |  |  |  | 8 | Калитка Н.В. | 100 | 38 |
| Биология | 9 | Калитка Н.В. | 100 | 50 |  | Калитка Н.В. |  |  |
| Окруж. мир | 5 | Серебрен. Я.О. | 100 | 39 |  |  |  |  |
| География | 7/6 | Бабичев А.И. | 50 | 21 |  |  |  |  |
| География | 8/7 | Бабичев А.И. | 75 | 0 | 7 | Савельева К.Ю. | 92 | 25 |
| География | 9/8 | Бабичев А.И. | 33 | 0 | 8 | Савельева К.Ю. | 88 | 62 |
| Физика | 8/7 | Кулакова С.А. | 71 | 0 |  | Лишаев П.В. | 81 | 25 |
| Физика | 9 | Кулакова С.А. | 11 | 0 |  |  |  |  |
| География | 11 |  |  |  |  | Савельева К.Ю. |  |  |
| Физика | 11 |  |  |  |  | Шкуратова Г.Е. | 100 | 50 |
| Биология | 11 |  |  |  |  | Калитка Н.В. | 100 | 100 |

**Региональный мониторинг( КДР, ЧГ)**

октябрь- ноябрь 2018, 2019 г. , 2020 г., 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кл.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **Учитель/**  **предметы** |
| ЧГ | 6 | 0 | 2 | 7 | 1 | 20 | 90 | Естествознание  Математика  Обществен.науки  Русский язык |
| ЧГ | 6 | 0 | 3 | 4 | 8 | 20 | 47 |  |
| ЧГ | 6 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 54 |  |
| Естествознание | 8 | 0 | 2 | 7 | 4 | 15 | 62 | Калитка Н.В.  Кулакова С.А. |
| Естествознание | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 75 |  |
| Математическая грамотность | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | Рукосуева Н.П. |
| ЧГ | 4 | 0 | 1 | 6 | 1 | 25 | 63 | Смирнова И.А |

**2.2.6. Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МКОУ Заледеевская СОШ 2021 г.**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 9-й класс | 8 |
| Выпуск с аттестатом | 8 |
| Выпуск без аттестата | 2 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 2 |
| Продолжили обучение в 9 классе | 0 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 6 |

**Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Окончили 11-й класс | **2** |
| Поступили в СПО | 1 |
| Поступили в ВПО | 1 |
| В рядах вооруженных сил | 0 |
| Работают | 0 |
| Не работают и не учатся | 0 |

3.Оценкафункционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. Высказаны пожелания об

* улучшении качества интернет - соединения, т.к часть уроков проходит в дистанционном режиме;
* ликвидации дефицита педагогических кадров.

**4. Работа с одаренными детьми**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети Красноярья»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

**4.1Результаты участия МКОУ Заледеевская СОШ**

**в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего школ** | **Количество школ,   где проводилась олимпиада** | **Всего участников** | **Всего участников  с ОВЗ** | **Доля от общего количества учащихся, %** | **Количество участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
| **4 кл.** | | | **5 кл.** | | | **6 кл.** | | | **7 кл.** | | | **8 кл.** | | | **9 кл.** | | | **10 кл.** | | | **11 кл.** | | |
| **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** |
|
|
|  |  |  |  |  | **7**  **(41 %)** | 17 |  | **1**  **(10%)** | **10** |  | **4**  **(25%)** | **16** |  | 3  **(75 %)** | 4 |  | 8  **(47%)** | 17 |  | 3  **(33 %)** | 7 |  | 2  **(100 %)** | 2 |  | 1 **(100 %)** | 1 |  |

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **4 кл.** | | **5 кл.** | | **6 кл.** | | **7 кл.** | | **8 кл.** | | **9 кл.** | | **10 кл.** | | **11 кл.** | | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** |
|
|
| Биология | 14 |  |  |  |  | 4 |  | 3 |  | 6 |  |  |  |  |  | 1 |  | **1**  (6 класс) | **3**( 11 класс, 6 класс, 7 класс) |
| Обществознание | 10 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 4 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | **0** | **5**( 7 класс, 8 класс, 11 класс, 9 класс ) |
| Литература | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
| Математика | 7 | 5 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
| ОБЖ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | **0** | **3**( 8 класс, 10 класс, 11 класс) |
| Русский язык | 9 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **2**  ( 4 класс, 7 класс ) | **4** (7 класс, 4 класс) |
| Физическая культура | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | **3**  ( 9 класс, 10 класс, 11 класс) | **7** (8 класс, 9 класс, 4 класс ) |
| **ИТОГО:** | **47** | **9** |  | **1** |  | **4** |  | **9** |  | **14** |  | **5** |  | **4** |  | **5** |  | **6** | **22** |

\*Всего участников (обучающихся) по данному предмету.

Таблица 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 5 |  |  | 5 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |
| Русский язык | 2 |  |  | 2 | 1 |  |  | 1 | 3 |  |  | 3 |
| ВСЕГО: | **7** |  |  | **7** | **1** |  |  | **1** | **3** |  |  | **3** |
| 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2 – количество детей из городских школ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – количество детей из сельских школ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников   
2021/22 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся  в 5–11 классах  (чел.) | Кол-во участников  (чел.)**\*** | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| всего | 1 | 2 | 3 | всего | 1 | 2 | 3 |
| 57 | 22 |  |  | 22 | 15 |  |  | 15 |

**4.2. Информация о количестве детей, включенных в мероприятия для одаренных детей разных уровней за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, соревнования, т.п.)** | **Место проведения** | **Количество участников\*** | | | | | | | **Результат** |
| 1-4 кл. | | 5-7 кл. | | | 8-11 кл. | |  |
|  | |  |  | Общее кол-во участников | Из них одаренные | Общее кол-во участников | | Из них одаренные | Общее кол-во участников | Из них одаренные |  |
| **(Январь-июнь 21г.)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Школьный этап «Зимняя планета детства» | | МКОУ ЗСОШ |  |  | 7 | 7 | | 1 | 1 | 7-победители |
| 2 | **Муниципальный этап** «Зимняя планета детства» | | ЦДТ  г.Кодинск | 3 | 3 | 4 | 4 | | 1 | 1 | 6-призеры |
| 3 | Разработка и защита индивидуальных проектов для 5-8 классов | | МКОУ ЗСОШ | - | - | 21 | 19 | | - | - | 15-победители, участие |
| 4 | **Муниципальный конкурс проектов** «Мой край-моё дело» | | ЦДТ г. Кодинск | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | - | 2-3 место |
| 5 | Конкурс чтецов. Школьный этап «Живая классика» | | МКОУ ЗСОШ | - | - | 4 | 4 | | 1 | 1 | 2-1 место  1-2 место,1-3 место |
| 6 | **Конкурс чтецов. Муниципальный этап** «Живая классика» | | МКОУ ЗСОШ | - | - | 3 | 3 | | 1 | 1 | 1-1 место  3-участие |
| 7 | **Муниципальный этап**медиафестиваль «КОМ+» | | ЦДОД г.Кодинск | 3 | 3 | 4 | 4 | | 5 | 5 | 1- 2место |
| 8 | Школьный конкурс магнитов по пожарной безопасности | | МКОУ ЗСОШ | 21 | 19 | 3 | 3 | | - | - | 8-победители, призеры |
| 9 | **Муниципальный конкурс** по ПБ «Остановим пожар и словом и делом» | | ЦДТ г.Кодинск | 5 | 5 | 3 | 3 | | - | - | еще нет результатов |
| 10 | Выставка творческих работ к 8 марта | | МКОУ ЗСОШ | 11 | 11 | 12 | 12 | | 5 | 5 | участие |
| 11 | **Всероссийская акция** «Письмо Победы» | |  | - | - | - | - | | 3 | 3 | участие |
| 12 | Мероприятие (литературно-музыкальная экспозиция) «Блокадный Ленинград» | | МКОУ ЗСОШ, СДК | - | - | 5 | 5 | | 4 | 4 | участие |
| 13 | **Всероссийская онлайн-игра** по истории «1418 дней» | |  | - | - | 3 | 3 | | 5 | 5 | набрали 27 баллов из 30 |
| 14 | **Всероссийская акция** «День воссоединения Крыма с Россией» | | МКОУ ЗСОШ | - | - | 3 | 3 | | - | - | участие |
| 15 | Смотр песни и строя | | МКОУ ЗСОШ | 50 | 41 | 36 | 29 | | 23 | 20 | 6 классов –победители.призеры |
| 16 | Президентские состязания | | МКОУ ЗСОШ | 18 | 13 | 24 | 18 | | 19 | 15 | личный результат у каждого |
| 17 | Школьные соревнования по волейболу | | МКОУ ЗСОШ | - | - | 14 | 13 | | 16 | 12 | 1-1 место,1-2 место  1- 3место |
| 18 | Школьный конкурс моделей военной техники | | МКОУ ЗСОШ | 22 | 19 | 13 | 7 | | 6 | 6 | 11-победители и призеры, 15-участие |
| 19 | Выставка творческих работ « Мы помним, мы гордимся!» | | МКОУ ЗСОШ | 3 | 3 | 12 | 9 | | 10 | 7 | участие |
| 20 | **Всероссийская акция** «Окна Победы» | | МКОУ ЗСОШ | 30 | 15 | 15 | 15 | | 12 | 12 | участие |
| 21 | **Всероссийская акция** «Сад Памяти» | | МКОУ ЗСОШ | - | - | - | - | | 10 | 8 | участие |
| 22 | **Акция** «Подарок для «детей войны»» | | МКОУ ЗСОШ | 21 | 16 | 5 | 4 | | - | - | участие |
| 23 | **Муниципальный конкурс**творческих работ «Бескрайний космос» | | ЦДТ | 2 | 2 | - | - | | 1 | 1 | еще не пришли результаты |
| 24 | **Всероссийская акция «**Помним своих героев» | |  | 4 | 4 | - | - | | - | - | участие |
| **Сентябрь-декабрь 2021 г.** | | | | | | | | | | | |
| 25 | Конкурс осенних поделок | | МКОУ Заледеевская СОШ | 15 | 15 | 9 | 9 | | 7 | 7 | Индивидуальное и групповое, награждены грамотами |
| 26 | Конкурс рисунков «Осенние кружева» для 1-4 классов | | МКОУ Заледеевская СОШ | 11 | 11 | - | - | | - | - | 1м-1 чел, 2м-1 чел., 3м-1 чел. |
| 27 | День самоуправления | | МКОУ Заледеевская СОШ | - | - | 9 | 9 | | 14 | 14 | Участие |
| 28 | Соревнование по шашкам | | МКОУ Заледеевская СОШ | - | - | 5 | 4 | | 10 | 10 | 1м-2чел., 2м-2 чел.,3м-2 чел. |
| 29 | Веселые старты | | МКОУ Заледеевская СОШ | 22 | 14 | - | - | | - | - | 22 чел.-участие |
| 30 | «Кто сильнее» спортивное состязание | | МКОУ Заледеевская СОШ | 7 | 5 | - | - | | - | - | Личное первенство-1 чел. |
| 31 | Президентские состязания 2-4 классы | | МКОУ Заледеевская СОШ | 46 | 33 | - | - | | - | - | Победитель-3 чел. из 2-4 кл. |
| 32 | Президентские состязания 6-11 классы | | МКОУ Заледеевская СОШ | - | - | 31 | 22 | | 27 | 19 | Победители 7 человек |
| 33 | **Муниципальный конкурс** «Колейдоскоп компетенций» для 2-5классов | | ЦДОД г.Кодинск | 5 | 5 | - | - | | - | - | 3м командное |
| 34 | **Муниципальный конкурс**«Чемпионаткомпетентностный» для 6-11кл. | | ЦДОДг.Кодинск | - | - | 1 | 1 | | 5 | 5 | 3м.командное |
| 35 | Всероссийский этап школьной олимпиады для 2-4 классов | | МКОУ Заледеевская СОШ | 21 | 21 | - | - | | - | - | 24 призовых места, 6 победителей (один ребенок мог участвовать в нескольких олимпиадах) |
| 36 | Всероссийский этап школьной олимпиады для 5-11 классов | | МКОУ Заледеевская СОШ | - | - | 10 | 10 | | 16 | 16 | Победителей-5  призёры-18  лучший результат-9  участие -12  (Один ученик мог участвовать в нескольких олимпиадах) |
| 37 | **Муниципальный э**тап олимпиады школьников для 5-11кл | | РУО г.Кодинск | - | - | 2 | 2 | | 7 | 7 | Грамоты -2 -призеры  грамоты 8-участие, |
| 38 | **Муниципальный Конкурс**медиапроектов «КОМ+» | | ЦДОД г.Кодинск | 6 | 6 |  |  | |  |  | 3 м.-3 чел. |
| 39 | **Волонтерство**: Помощь пожилым людям, Акция помощи бездомным животным «Твори добро» | | Сотрудничество сприютом для бездомных животных «Велес» г. Кодинск.  Администрация села | 32 | 28 | 9 | 8 | | 6 | 6 | участие |
| 40 | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» | | ПЧ-201 с.Заледеево | 7 | 6 | - | - | | - | - | 3 призовых места |
| 41 | Школьный этап «Зимняя планета детства» | | МКОУ Заледеевская СОШ | 35 | 30 | 2 | - | | - | - | 1м-2чел, 2м.-2чел,3м-2 чел. |
| 42 | **Муниципальный этап** «Зимняя планета детства» | | ЦДТ г.Кодинск | 5 | 5 | - | - | | - | - | 1м-1 чел. |
| 43 | Конкурс «Оконный дизайн» | | МКОУ Заледеевская СОШ | 44 | 27 | 7 | 6 | | 17 | 12 | Командные 1м-2,2м-2, 3м.-2 |
| 44 | **Муниципальные** Спортивные соревнования по биатлону | | Спортивная школа  г.Кодинск | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | Призовые места |
| 45 | **Региональные спортивные** соревнования по биатлону | | г.Канск,  г.Красноярск | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | Призовые места |

**В 2021 году учащиеся школы участвовали в 12 муниципальных мероприятиях, в 1 региональном соревновании по биатлону, в 5 всероссийских акциях и 1 всероссийской онлайн-игре. Из-за ограничений по короновирусу, не проводились большинство спортивных мероприятий на уровне муниципалитета.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности: кружок, секция, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021году, проводилась с использованием дистанционных технологий (по мере необходимости). В соответствии с национальным проектом «Образование» родители и учащиеся школы прошли регистрацию в системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», на данный момент в базе «Навигатор» зарегистрированы 89 из 120учащихся школы. Результаты работы дополнительного образования представлены в базе «Навигатор» в форме фотоотчета, а также в соц сетях: -группа в контакте РДШ Заледеевская СОШ <https://m.vk.com/public202822542> ;

- сайт школы <http://заледеевская-школа.рф/>;

- интернет группы –диалоговые площадки для учителей, учеников и родителей в Ватсап, Вайбер, Контакт.

**Информация о занятости учащихся МКОУ Заледеевская СОШ во внеурочное время в объединениях (клубах, кружках, секциях) при СДК в 2021 г.**

**Учащиеся школы регулярно участвуют в мероприятиях,проводимых сельским домом культуры, под руководством специалистов СДК и специалистов МКОУ Заледеевская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, соревнования, т.п.)** | **Место проведения** | **Количество участников\*** | | | | | | **Результат** |
| 1-4 кл. | | 5-7 кл. | | 8-11 кл | |  |
| Общее кол-во участников | Из них одаренные | Общее кол-во участников | Из них одаренные | Общее кол-во участников | Из них одаренные |  |
| **2021 г.** | | | | | | | | | |
| 1 | Концертная программа к 9 мая | СДК с.Заледеево |  |  |  |  | 25 | 25 | Участие |
| 2 | Конкурс песни «У солдата выходной» | РДК «Рассвет» г.Кодинск |  |  | 1 | 1 |  |  | Диплом участника |
| 3 | Мероприятие «22 июня, Мы помним!» | СДК совместно с сельской библиотекой | 35 | 26 | 25 | 17 | - | - | Участие |
| 4 | Мероприятие к Дню матери | СДК с.Заледеево | 6 | 6 | 6 | 6 | - | - | Участие |
| 5 | Муниципальный фестиваль старожильческой культуры | На базе СДК с.Заледеево | 4 | 4 | 3 | 3 | - | - | Диплом участника-2 |
| 6 | Муниципальный конкурс «Ангарская звездочка». Номинации: танец, песня, стихотворение | РДК «Рассвет» г.Кодинск | 8 | 8 | 2 | 2 | - | - | Дипломы победителей и участников |
| 7 | Краевой конкурс «Из века в век»  Номинация: народная песня | г.Красноярск | 2 | 2 | - | - | - | - | Диплом участников-2 |
| 8 | Всероссийский конкурс песни «Зимняя сказка» Дистанционно. | г.Москва | 6 | 6 | - | - | - | - | Диплом за 1 место |

**Учащиеся школы,так же проходят обучение и участвуют в мероприятиях Музыкальной школы и Спортивной школы по биатлону.**

**4.2.1.Информация о занятости учащихся ЗаледеевскойСОШ во внеурочное время**

**2.1 в учреждениях дополнительного образования в 2021 году**

**Первое полугодие 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения дополнительного образования | Наименование программы (объединения),  (преподаватель курса) | Количество детей в них | | |
| 1-4 кл | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| 1 | Музыкальная школа с.Заледеево | Инструментальный класс  (Копытов Е.А.) | 5 | 1 | 1 |
| 2 | МБУ «Спортивная школа по биатлону» | Биатлон  (Дюжева А.С.) | 6 | 16 | 1 |
| 3 | МБОУ ЦДОД | «Юный журналист»  (Смирнова И.А.) | - | 6 | 4 |
| 4 | МБОУ ЦДТ | «Робототехника»  (Суздалев С.Б.) | - | 3 | 5 |
| 5 | МБОУ ЦДТ | «Основы социального проектирования»  (Брюханова Н.И.) | - | 9 | 7 |

**Второе полугодие 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения дополнительного образования | Наименование программы (объединения),  (преподаватель курса) | Количество детей в них | | |
| 1-4 кл | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| 1 | Музыкальная школа с.Заледеево | Инструментальный класс  (Копытов Е.А.) | 5 | 1 | 1 |
| 2 | МБУ «Спортивная школа по биатлону» | Биатлон  (Дюжева А.С.) | 6 | 16 | 1 |

**4.2.2Информация о занятости учащихся ЗаледеевскойСОШ во внеурочное время в объединениях (клубах, кружках, секциях) при школе**

**в2021 году**

**Первое полугодие 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | ФИО педагога | Количество детей в них | | |
| 1-4 кл | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| 1 | ШСК «Теннис» | Бабичев А.И. | 4 | 18 | 2 |
| 2 | ШСК «Волейбол» | Бабичев А.И. | - | 3 | 17 |
| 3 | ШСК «Футбол» | Бабичев К.А. | - | 6 | 15 |
| 4 | ШСК ОФП «Весёлые игры» | Бабичев К.А. | 40 | - | - |
| 5 | «Юный столяр» | Суздалев С.Б. | 14 | 12 | 3 |
| 6 | «Рукодельница» | Верхотурова И.В. | 11 | 7 | 4 |
| 7 | «Юнармия» | Бабичев А.И. | - | 2 | 8 |
| 8 | ДЮП | Бабичев А.И., Рахимова Л.А. (специалист ПЧ-201 с.Заледеево) | - | 10 | - |
| 9 | ЮИД «Светофорчик» | Брюханова Н.И. | 22 | - | - |
|  | **«Внеурочка»** |  |  |  |  |
| 1 | «Хочу все знать» | Серебренникова Я.О. | 10 | - | - |
| 2 | «Введение в проектную деятельность» | Попова О.Л. | 21 | - | - |
| 3 | «Работа с текстом» | Морозова Т.М. | 19 | - | - |
| 4 | «Мой проект» | Смирнова И.А. | 9 | - | - |
| 5 | «Мой друг компьютер» | РыбчукГ.П. | - | 5 кл. -15 | - |
| 6 | «Юный стилист», для девочек | Боровская Ю.А. | - | 6 кл. -4  7кл. -9 | - |
| 7 | «На пути к ОГЭ» математика | Рукосуева Н.П. | - | - | 8кл. –9  9кл.- 10 |
| 8 | «Речеведение» | Копытова И.В. | - | - | 9кл. -10 |

**Второе полугодие 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | ФИО педагога | Количество детей в них | | |
| 1-4 кл | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| 1 | ШСК «Волейбол» | Бабичев А.И. | - | 9 | 16 |
| 2 | ШСК ОФП «Весёлые игры» | Бабичев К.А. | 40 | - | - |
| 3 | «Юный столяр» | Суздалев С.Б. | 14 | 8 | 4 |
| 4 | «Рукодельница» | Верхотурова И.В. | 12 | 4 | 5 |
| 5 | «Юнармия» | Бабичев А.И. | - | 1 | 11 |
| 6 | ДЮП | Бабичев А.И., Рахимова Л.А. (специалист ПЧ-201 с.Заледеево) | - | 10 | - |
| 7 | ЮИД «Светофорчик» | Брюханова Н.И. | 14 | - | - |
|  | **«Внеурочка»** |  |  |  |  |
| 1 | «Функциональная грамотность» | Серебренникова Я.О. | 10 | - | - |
| 2 | «В мире проектов» | Попова О.Л. | 21 | - | - |
| 3 | «Работа с текстом» | Морозова Т.М. | 19 | - | - |
| 4 | «Подготовка к ВПР» | Морозова Т.М. | 19 |  |  |
| 5 | «Мой друг компьютер» | РыбчукГ.П. | - | 6кл. -15  5кл.-10 | - |
| 6 | «На пути к ОГЭ» математика | Рукосуева Н.П. | - | - | 8кл. –16  9кл.- 7 |
| 7 | «Биознайка» | Калитка Н.В. | - | 6 кл-16  7кл.-5 | - |
| 8 | «Психология» | Маштарова О.А. | 1кл.-14 | - | - |
| 9 | «ОГЭ по обществознанию: задания на конкретизацию» | Морозова Т.Ф. | - | - | 8кл.-16  9кл.-7 |

**4.2.3.Информация о занятости учащихся ЗаледеевскойСОШ во внеурочное время в объединениях (клубах, кружках, секциях) при СДКв 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Количество детей в них | | |
| 1-4 кл | 5-7 кл. | 8-11 кл. |
| 1 | Сельский клуб д. Климино,  «Волшебный клубок» | 6 | 1 | 2 |
| 2 | Сельский клуб д. Климино,  Кружок «Умелые ручки» | 6 | 1 | 2 |
| 3 | Сельский клуб д. Климино, «Девчата» | - | - | 2 |
| 4 | Сельский клуб д. Климино,  Театральный кружок «Василёк» | 7 | 1 | 3 |
| 5 | СДК с.Заледеево  Театральный кружок «Колобок» | 6 | 6 | 1 |
| 6 | СДК с.Заледеево  Вокальный кружок «Радуга» | 6 | 4 | - |
| 7 | СДК с.Заледеево  Кружок ДПИ «Фантазия» | 7 | 3 | - |
| 8 | СДК с.Заледеево  Танцевальный кружок «Ручеёк» | 9 | 2 | - |
| 9 | СДК с.Заледеево  Танцевальный кружок «Меридиан» | - | - | 7 |

**5. Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам в течение учебных четвертей имелись отступления, это было связано с прохождением педагогами курсов повышения квалификации. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ по физике, химии, биологии выполнена практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все педагоги школы на своих уроках активно применяют ИКТ- технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение за соответствующий период.

**5.1. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 9, 11 | 1 | 45 минут | 5 | 33 |
| 2–8, 10 | 1 | 45 минут | 5 | 34 |

**6. Внутренняя система оценки качества образования**

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

* за выполнением всеобуча;
* за состоянием уровня знаний, умений и навыков;
* за состоянием преподавания учебных предметов;
* за работой ППк школы;
* за школьной документацией;
* за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы уроков и занятий, анализа документации, анализа контрольных работ учащихся, анализа выполнения индивидуальных программ развития (для обучающихся с легкойи умеренной степенью умственной отсталости учеников надомного обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам соответствуют требованиям.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы. Для этого в школе создан ПМП консилиум, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Затем, на междисциплинарных консилиумах разрабатывается образовательная программа развития для каждого учащегося, определяются методы и формы работы с каждым ребенком.

Все результаты диагностики обучения отражаются в индивидуальной карте развития дефектолога. Результаты динамики обучения отражаются в АОП обучающегося.

**6.1.Антикоронавирусные меры**

На сайте «МКОУ Заледеевская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательной организации с Заледеево. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте МКОУ Заледеевская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <http://заледеевская-школа.рф/sveden/document/> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <http://заледеевская-школа.рф/sveden/document/> |  |

**6.2. Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Заледеевская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Заледеевская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Отчет о профилях обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающегося 10-го класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащегося 10-гокласса.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году |
| Универсальный | Биология  Химия | 1 | 1 |

**6.3. Дистанционное обучение**

На основании постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в периоды с 5 октября по 8 октября, 26 октября по 30 октября, 28октября по 5 ноября, с 8 ноября по 10 ноября, с 15 ноября по 22 ноября 2021 года. Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета: вход: 22, 63 Мбит/с, исход: 15, 22 Мбит/ с.

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

– уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 80 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**7.1. Количество педагогов по уровню образования на 1 января2021 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **Всего** | **ВП** | **СП** | **СС** |
| I уровень | 6 | 5 | 0 | 0 |
| II уровень | 12 | 13 | 2 | 1 |
| III уровень | 8 | 9 | 1 | 0 |

Высшее педагогическое образование имеет70%преподавательского состава; среднее педагогическое –30%.

**7.2. Количество педагогов по уровню квалификационной категории1января2021 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **Количество учителей** | **Высшая категория** | | **Первая категория** | |
| Чел. | % от количества учителей каждой ступени обучения | Чел. | % от количества учителей каждой ступени обучения |
| I уровень | 6 | 1 | 17 | 2 | 33 |
| II уровень | 12 | 3 | 25 | 6 | 50 |
| III уровень | 8 | 3 | 38 | 4 | 50 |

Администрация школы в системе ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через КПК и аттестацию педагогических кадров.

**7.3.Результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогов**

**МКОУ Заледеевская СОШ 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Наименование курсов, программ переподготовки** | **Место прохождения КП** | **Количество часов** | **Сроки обучения** |
| 1 | Морозова Т.Ф | Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий учащихся. | КК ИПК  (дистанционно) | 40 | 1 сессия 21.09.20 -1.10.20  2 сессия  12.10.20-17.10.20 |
| ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию (дистанционно) | КК ИПК  (дистанционно) | 40 | 29-11-2021-  18-12-2021 |
| 2 | Калитка Н.В. | Работа с личностными результатами в основной и старшей школе  (для заместителей по воспитательной работе). | КК ИПК  (дистанционно) | 40 | 30.11.20-18.12.20 |
| «Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»**.** | Образовательный центр « Каменный город» | 72 | 26.01.21-4.02.21 |
| 3 | Рыбчук Г.П. | Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС. | ООО «Инфоурок»(дистанционно)г. Смоленск. | 72 | 26.11.20-16.12.20 |
| Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе. | ООО «Инфоурок»(дистанционно)  г. Смоленск. | 72 | 07.12.20-23.12.20 |
| «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (дистанционно) | ООО «Инфоурок»  (переподготовка) | 540 | 02.01.2021 – 31.03.2021 |
| 4 | Карпова А.К. | Современные подходы к преподаванию музыки ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. | Московская академия профессиональных компетенций | 72 | 02.02.21-31.03.2021 |
| 5 | Рукосуева Н.П., Суздалев С.Б., Верхотурова И.В. | Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (дистанционно) | КК ИПК  (дистанционно) | 72 | 11.01.21-30.01.21 |
| 6 | Морозова Т.М. | Специфика преподавания предмета «Родной ( русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО» | ООО «Инфоурок» | 72 | 11.01.2021-27.01.2021 |
| 7 | Бабичева С.В. | Переподготовка  по теме: « Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» | ООО «Инфоурок» | 270 | 30.11.20- 27.01.21 |
| 8 | Смирнова И.А. | Переподготовка по теме: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» | ООО «Инфоурок» | 270 | 3.12.20-10.02.21 |
| Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно) | КК ИПК  (дистанционно) | 72 | 22.11.21-15.12.21 |
| Трек «Цифровая грамотность» | КК ИПК  (дистанционно) | 40 | Сентябрь – декабрь 2021 г |
| 92 |
| 9 | Маштарова  О.А. | Профилактика отклоняющегося поведения и обеспечение медиабезопасности детей и подростков (сертификат) | ККИПК и ППРО,  г. Красноярск  (дистанционно) | 16 ч. | 11.02.2021 –  13.02.2021 |
| 9 | Бабичев А.И. | «Здоровьесберегающая грамотность» | КК ИПК  (дистанционно) | 36 | 03.02.2021 –  03.03.2021 |
| «Организация процесса обучения физической культуры в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» | Образовательный центр «Каменный город» | 72 | 10.03.2021-07.04.2021 |
| 10 | Копытова И.В. | Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС. | Московская академия профессиональных компетенций | 72 | 1.02.2021 -22.03.2021 |
| 11 | Серебренникова Я. О. | Технологии активного обучения и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС. | Московская академия профессиональных компетенций | 72 | 15.02.21-15.03.21 |
| Оценивание для  обучения | В Автономной  Некоммерческой организации  Дополнительного  Профессионального образования  «Школа анализа данных» по  программе повышения | 36 | 16.0.2021 |
| 12 | Рукосуева О.Б. | Педагогические средства развития социально-эмоц. Интеллекта учащихся ( 1 модуль) | КК ИПК  (дистанционно) | 30 | 01.03.2021- 13.03.2021 |
| Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | КК ИПК |  | 07-10-2021  16-10-2021 |
| 13 | Попова О.Л. | Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы (дистанционно) | КК ИПК  (дистанционно) | 72 | 22.11.21-15.12.21 |
| 14 | Верхотурова И.В. | Переподготовка по теме: Педагогическое образование. Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Каменный город» | 520 | 3.08.21 -16.12.21 |
| 15 | Брюханова Н.И. | Библиотечно- педагогическая деятельность: теоретические основы и методы работы. | Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» | 108 | 7.12.21 - 28.12.21 |

**7.4.Результаты аттестации педагогов МКОУ Заледеевская СОШ 2021году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата предыдущей аттестации** | **Должность** | **Имеющаяся категория** | **Заявленная категория** | **Дата**  **аттестации** |
|  | Серебренникова Я.О. | Нет | Учитель начальных классов | Нет | Первая | №4 от 29.10.2020  Приказ МОИН Кркр №578-11-05 от 25.11.2020 |

На 01.01.2021 г. аттестовано 100% педагогических работников.

**7.5. Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во учите**  **лей** | **Образование**  **(педагогическое)** | | **Категория** | | **Молодые**  **специалисты** |
| **Высшее** | **Средне-специальное** | **высшая** | **первая** |  |
| Русский язык и литература | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Математика и информатика | 2 | 2 |  |  | 2 |  |
| Общественно- научные предметы: история, обществознание, география | 2 | 2 |  | 1 |  |  |
| Естественно- научные предметы: химия, биология, физика | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Начальные классы | 5 | 5 |  | 1 | 2 | 1 |

На протяжении трех лет ежегодно прослеживается рост категорированных педагогических работников школы первой категории и высшей категорий, на текущую дату –45%педагогического коллектива. В последнее время администрацию школы заботит вопрос о возрастном цензе педагогов, так как 10 (50%) учителей достигли пенсионного и предпенсионного возраста. Благодаря усилиям администрациив настоящее время в школе работает 2молодых специалиста.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**7.6. Психолого-педагогические условиядлясопровожденияобучающихся с ОВЗ**

**(задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)**

Сведения о численности обучающихся с ОВЗ в МКОУ Заледеевская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Дети с ОВЗ** | | | | **Классы- комплекты учащихся с ОВЗ** |
| **1-4 классы** | **5-9**  **классы** | **10-11 классы** | **Итого** |
| 2015 г. | 152 | 7 | 12 | - | 19 | 2 |
| 2016 г. | 147 | 8 | 12 | - | 20 | 2 |
| 2017 г. | 143 | 7 | 12 | 1 | 20 | 1 |
| 2018 г. | 139 | 5 | 13 | 1 | 19 | 1 |
| 2019 г. | 135 | 5 | 11 | - | 16 | 1 |
| 2020 г. | 135 | 5 | 11 | - | 16 | 1 |
| 2021 г. | 127 | 3 | 8 | - | 11 | 1 |

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, которое обеспечивает:

-преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного общего образования;

-учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

**8. Инфраструктура**

**8.1. Состояние учебно-методической базы (материально- техническая база): количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.**

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 283,42 м2, актовый зал площадью 160,36 м2 ,столовая, рассчитанная на 76 мест, кабинет психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

Школа располагает 21 учебным кабинетом, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии девочек и мальчиков, ОБЖ.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеровACERV206HQL, PCIRUCorp 310KCEL. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 27 рабочих мест учителя - ноутбук DELL, 6 интерактивных досок,13 видеопроекторов («Смарт», «ViewSonic», «Sonic», «Эпсон»). Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютерный класс и компьютеры администрации. Скорость подключения к сети Интернет: от 256 кбит/с до 1 мбит/с.

* Количество персональных компьютеров и терминалов -68.
* Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей -4.
* Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 20.
* Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет 7.
* Обучающие компьютерные программы по отдельным программам или темам - да. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.- да.
* Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по отдельным предметам или темам-да.
* Школа имеет собственный сайт в сети Интернет, электронную библиотеку.
* Все предметные кабинеты оснащены компьютерами, видеопроекторами, оборудование используется в полном объеме. Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует локальному акту школы, отражающему требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**8.2. Сведения об основном фонде школьной библиотеки**

В школе работает библиотека с общим фондом 8 681 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 1 617 экземпляров, основной фонд 6821 экземпляров; читальный зал на 20 мест.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основной фонд (кроме школьных учебников) | 2020уч. г. |
| 1. | Художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.: | **8681** |
| **1.1.** | **Художественной литературы всего:** | **6821** |
| 1.1.1. | в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» | 772 |
| 1.1.2. | научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.) | 287 |
| 1.1.3. | Нормативно-технических документов | 51 |
| 1.1.4. | Психологической, педагогической и методической литературы | 546 |
| **1.2.** | **Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:** | **771** |
| 1.2.1**.** | в т.ч. словарей русского языка | 55 |
| 1.2.2. | в т.ч. словарей иностранного языка | 5 |
| 1.2.3. | в. т.ч. других словарей | 15 |
| 1.2.4. | в т.ч. энциклопедий | 139 |
| 1.2.5. | брошюр | 533 |
| 1.2.6. | журналов | 298 |
| 1.2.7. | аудиокассет | 49 |
| 1.2.8. | грамзаписей | 10 |
| 1.2.9. | CD-ROM | 238 |

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

***Укомплектованность фондов школьной библиотеки по состоянию на5.09.2021 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УМК** | **% укомплектованности** | **% укомплектованности классов, обучающихся по АООП** |
| Первая ступень | | |
| Школа России (1-4 классы) | 100% | 100% |
| Вторая ступень | | |
| 5 - 9 классы | 100% | 100% |
| Третья ступень | | |
| 10 - 11 классы | 100% |  |

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В соответствии с целью Программы развития ОУ на 2017-21 гг. администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося: в процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать методическая работа, совершенствование нормативной базы школы.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- развитииобразовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;

- решении проблем учебной перегрузки школьников;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;

- совершенствовании материально-технической базы школы;

- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

Наша школа- это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это -надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.