**Приложение к рабочей программе по окружающему миру 4 класса.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 66 часов.

Используемые УМК:

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. :Учебник для 4 класса ОУ. «Просвещение», 2022 г.

РП по окружающему миру разработана в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по окружающему миру**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков окруж.мира.Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

 Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий , оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 4 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме. | Наблюдение |
|  | показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России | Практическая работа |
|  | показывать на исторической карте места изученных исторических событий | Практическая работа |
|  | находить место изученных событий на «ленте времени» | Практическая работа |
|  | знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации | Устный опрос |
|  | соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России | Практическая работа |
|  | рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края | Устный опрос |
|  | описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона | Устный опрос |
|  | проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда | Устный опрос |
|  | распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | Устный опрос |
|  | группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации | Устный опрос |
|  | сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств | Устный опрос |
|  | использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон) | Устный опрос |
|  | называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного | Устный опрос |
|  | называть экологические проблемы и определять пути их решения;  создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе | Устный опрос |
|  | использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы | Практическая работа |
|  | соблюдать правила нравственного поведения на природе;  осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека; | Наблюдение |
|  | соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.) | Наблюдение |
|  | соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате | Наблюдение |
|  | осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете | Наблюдение |
|  | соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов | Наблюдение |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МКОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам».

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контрольных работ** | **Дата проведения** |
|  | Контрольная работа по разделу «Природа России» | 24.12 |
|  | Промежуточная аттестация: Тест | 13.05 |