**Приложение к рабочей программе по окружающему миру 3 класса.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 часов.

Используемые УМК:

* Плешаков А.А., Крючкова Е.А.: Учебник для 3 класса ОУ. «Просвещение», 2018 г.
* РП по окружающему миру разработана в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по окружающему миру**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков окружающего мира. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

 Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

 демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; | Наблюдение |
|  | проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; | Практическая работа |
|  | приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России; | Практическая работа |
|  | показывать на карте мира материки, изученные страны мира; | Практическая работа |
|  | различать расходы и доходы семейного бюджета; | Устный опрос |
|  | изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; | Практическая работа |
|  | проводить по предложенному плану или инструкциинебольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов; | Устный опрос |
|  | группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; | Устный опрос |
|  | сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; | Устный опрос |
|  | описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства; | Устный опрос |
|  | использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; | Устный опрос |
|  | использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; | Устный опрос |
|  | фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы; | Устный опрос |
|  | создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией); | Устный опрос |
|  | соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; | Устный опрос |
|  | соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; | Практическая работа |
|  | соблюдать основы профилактики заболеваний; | Наблюдение |
|  | соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; | Наблюдение |
|  | соблюдать правила нравственного поведения на природе; | Наблюдение |
|  | безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; | Наблюдение |
|  | ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах. | Наблюдение |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам».

**График КР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольных работ | Дата проведения |
|  | Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" | 21.11 |
|  | Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | 22.04 |
|  | **Промежуточная аттестация: Тест** | 15.05 |