***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Заледеевская средняя общеобразовательная школа»***

**ПРИКАЗ**

**03.05.2023 г. № 01-04-118/1**

с. Заледеево

**Об итогах выполнения ВПР**

**обучающимися 5-8 классов**

**весной 2023 года**

В соответствии с приказом директора школы от 18.01.2023 г. №01-04-10/1 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» и в целях обеспечения реализации ФГОС ООО», 03-13.04.2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы обучающимися 5-8 классов.

На основании справки заместителя директора по УВР Морозовой Т.Ф. «Об итогах выполнения ВПР в 5-8 классах» (Приложение 1):

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отметки, выставленные по итогам проверки работ (Приложение 1).

2. Учителям-предметникам усилить работу по формированию УУД,

3.Учителям - предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности УУД: индивидуализация обучения, продумывание и предложение различных учебных заданий.

4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Морозову Т.Ф.

Директор МКОУ Заледеевская СОШ А.И. Бабичев

Приложение 1 к приказу

**№ 01-04-118/1 от 03.05.2023 г.**

**Справка**

**по итогам выполнения ВПР обучающимися 5-8 классов 2022-23 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ ВПР 2023 г. 6 - 8 кл. МКОУ Заледеевская СОШ 2022-23 год | | | | | | | | | | |
| Класс | Дата | Предмет | «5» | | «4» | «3» | «2» | %  успе вае мости | % качества | Осень 2022 г. | |
|  | |  |  |  | % успеваемости | % качества |
| 5 класс | 04.04 | Математика | 3 | | 9 | 4 | 0 | 100 | 75 | 100 | 33 |
| 06.04 | Русский язык | 1 | | 3 | 11 | 1  Шав-  шун Р | 94 | 25 | 100 | 13 |
| 11.04 | История | 2 | | 5 | 9 | 1  Чехомов А | 94 | 44 | 100 | 25 |
| 13.04 | Биология | 0 | | 7 | 6 | 1  Чехомов А | 94 | 39 | 78 | 33 |
| 6 класс | 04.04 | Математика | 0 | | 1 | 6 | 1  Марчен-ко М | 88 | 25 | 100 | 15 |
| 06.04 | Русский язык | 0 | | 2 | 6 | 1  Кана-  ев К | 89 | 22 | 100 | 50 |
| 11.04 | История | 0 | | 2 | 8 | 0 | 100 | 22 | 100 | 17 |
| 13.04 | География | 0 | | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | Не выполняли | |
|  | Биология |  | |  |  |  | Не выполняли | | 69 | 15 |
| 7 класс | 04.04 | Математика | 0 | 1 | | 12 | 1  Клещук О | 77 | 0 | 100 | 25 |
| 06.04 | Русский язык | 0 | 0 | | 14 | 1  Чуприн А | 99 | 0 | 100 | 25 |
| 11.04 | История | 0 | 0 | | 12 | 1  Темирха-нова Л | 92 | 0 | Не выполняли | |
| 13.04 | Физика | 0 | 0 | | 14 | 0 | 100 | 0 | Не выполняли | |
|  | География | 0 | 2 | | 2 | 0 | Не выполняли | | 100 | 50 |
|  | Обществознание |  |  | |  |  | Не выполняли | | 100 | 25 |
| 8 класс | 04.04 | Математика | 0 | 0 | | 3 | 0 | 100 | 0 | 86 | 7 |
| 06.04 | Русский язык | 0 | 1 | | 2 | 0 | 100 | 33 | 93 | 15 |
| 11.04 | География | 0 | 1 | | 2 | 0 | 100 | 33 | 60 | 27 |
| 13.04 | Физика | 0 | 1 | | 2 | 0 | 100 | 33 | Не выполняли | |

**Выводы по результатам выполнения ВПР весной 2023 г.**

В большей степени динамика выполнения работ по сравнению с осенью 2022 г. положительная, особенно хочется отметить 8 кл. , частично 6 кл., качество выполнения работ учащимися 5 класса. Диаметрально противоположное значение выполнения работ учащимися 7 кл., как качество, так и % выполнения.

**Результативность по предметам:**

**1. Русский язык.**

5 кл. **Вывод:** низкий результат выполнения: у Шавшуна Р.Активизировать работу над следующими заданиями: 2, 4.,7, 8, 9, 11, 12, Отработать морфологический разбор, синтаксический разбор простого предложения. Отработать навыки определения основной мысли текста, типа речи, подбора синонимов к слову. Отрабатывать умение выбирать информацию из текста. Обратить внимание учащихся на выполнение заданий по объяснению знаков препинания, составлению схем предложений, пунктуационного анализа предложений.

6 кл. **Вывод:** низкий результат выполнения у Канаева К.Отработать выполнение словообразовательного разбора, морфологического, синтаксического. Особое внимание обратить на работу с текстом, на определение главной мысли, составление плана, на распознавание лексического значения слова в контексте, определение стилистической окраски слова.

7 кл. **Вывод:** низкий результат выполнения: Сизых А., Евстратова И., Кувеко А., Чуприна А., Прокушева Н., Клещука О. Активизировать работу над следующими заданиями: 2, 3, 4. 5,6,7, 8, 9, 11, 12, 13. Отработать правописание предлогов, союзов, постановку знаков препинания при причастном обороте, деепричастном обороте, в сложном предложении. Отработать навыки определения основной мысли текста, типа речи, стиля речи, распознавания стилистически окрашенного слова, подбора синонимов к слову. Обратить внимание учащихся на выполнение заданий по объяснению написаний слов, пунктуационного анализа предложений.

8 кл. **Вывод:** 100% выполнение 2 задания- морфемный разбор, 5 зад. –орфоэпические нормы, 91% выполнения в 1 зад. по орфографическим нормам. Низкое выполнение заданий, связанных с объяснением орфограмм 3(2), 4(2); при определении подчинительной связи, при обособлении обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом; обособлении определений, выраженных причастным оборотом; при распознавании грамматических норм и исправлении их нарушения. Отработать выполнение заданий 3,4,6,11,13, 15, 16. Обучение работе с текстом (определение темы, идеи, стиля, типа речи).

2. Биология.

Вывод: наблюдается динамика у учащихся по сравнению с самими собой. Динамика при выполнении заданий 4.1. и 4.2. по устройству микроскопов. Но необходимо обратить особое внимание на формирование умений: Выявление у объекта отсутствующего признака; Формирование выводов на основе проведённого анализа; Сравнение биологических объектов; Нахождение недостающей информации для описания природных зона. С Чехомовым А. необходимо продолжить индивидуальную работу. Продолжить проведение контрольных работ в формате ВПР.

**3. География.**

6 кл. **Вывод:** повторить слабо усвоенные темы: великие географические открытия; анализ информации о населении стран мира; работа с географической картой.

Назначить индивидуальные консультации со слабоуспевающим учащимся: Канаевым Кириллом и Семеновым Андреем. Назначить дифференцированные консультации по отработке определенных тем.

8 кл. **Вывод**: слабо усвоены темы: характеристика географического положения России; знание особенностей климата России; особенности природно-хозяйственных зон и районов России.

Для успешного усвоение «западающих» тем, следует провести следующие мероприятия:

* назначить и провести индивидуальные консультации по неусвоенным темам;
* усилить работу с картой.

**4. Математика**

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

**5. История** 5 класс

6 класс

7 класс

**Предложения:**

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседания МО, наметить меры по повышению качества и успеваемости по предметам.

2. Проведение методических семинаров с целью повышения качества успеваемости учащихся.

3. Наметить меры по повышению успеваемости учащихся 7-го класса.

Заместитель директора по УВР Т.Ф.Морозова