**Приложение к адаптированной рабочей программе по музыке и движению 6 класса.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Музыка и движение» в 6 классе отводится 64 часа (34 учебных недель), из расчета 0,5 часов в неделю проводится учителем – 16 ч, 1,5 часа проводится самостоятельно дома – 48 ч. На проведение промежуточной аттестации отводится – 1 час.

**Используемые УМК:**

* Учебник «Музыка». 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы И.В. Евтушенко– изд. –М.: Просвещение, 2020.

**Программа составлена на основании:**

* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) муниципальной казённой общеобразовательной учреждения «Заледеевской средней общеобразовательной школы».

**Формы учета рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ в адаптированной рабочей программе по музыке и движению.**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала на уроках музыки и движение. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающегося соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
* демонстрацию обучающемуся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
* обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
* использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающегося российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения.
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий , оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.