**Приложение к адаптированной рабочей программе по домоводству 6 класса.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Домоводство» в 6 классе отводится 175 часов (34 учебных недель), из расчета 2 часа в неделю проводится учителем – 70 ч, 3 часа проводится самостоятельно дома – 105 ч. На проведение промежуточной аттестации отводится – 1 час (контрольный тест), на проведение промежуточной диагностики отводится – 1 час (контрольный тест).

**Используемые УМК:**

* «Мир природы и человека» для 1 класса, Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О., М.: «Просвещение», 2020.

**Программа составлена на основании:**

* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) муниципальной казённой общеобразовательной учреждения «Заледеевской средней общеобразовательной школы».

**Формы учета рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ в адаптированной рабочей программе по домоводству.**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала на уроках домоводства. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающегося соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
* Привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
* обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке;
* на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
* использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающегося российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения.
* Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учеником, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.