**Приложение к рабочей программе по математике 1 класса.**

**Аннотация**

На изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 131 час.

Используемые УМК:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.: Учебник для 1 класса ОУ. «Просвещение», 2022 г.

РП по математике разработана в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО.

**Формы учёта рабочей программы воспитания МКОУ Заледеевская СОШ**

**в рабочей программе по математике**

Рабочая программа воспитания МКОУ Заледеевская СОШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков по математике. Эта работа осуществляется в следующих формах:

* Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
* Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
* Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
* Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
* Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
* Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов**

**их формирования и способов оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **К концу обучения в 1 классе обучающийся научится** | **Способ оценки** |
|  | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; | Устный опрос |
|  | пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; | Устный опрос |
|  | находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число; | Письменная работа |
|  | выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; | Письменная работа |
|  | называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); | Письменная работа |
|  | решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); | Наблюдение |
|  | сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»; | Устный опрос |
|  | измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; | Письменная работа |
|  | различать число и цифру; | Наблюдение |
|  | распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок; | Наблюдение |
|  | устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»; | Письменная работа |
|  | распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов; | Письменная работа |
|  | группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни; | Письменная работа |
|  | различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы; | Устный опрос |
|  | сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);  распределять объекты на две группы по заданному основанию. | Наблюдение |

**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию**

Выставление отметок за промежуточную аттестацию осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Заледеевская СОШ по основным общеобразовательным программам».

**График КР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольных работ | Дата проведения |
|  | **Контрольная работа за 2 четверть** | 24.12 |
|  | **Контрольная работа № 2** | 31.01 |
|  | **Контрольная работа за 3 четверть** | 13.03 |
|  | **Контрольная работа № 4** | 25.04 |
|  | **Промежуточная аттестация: Контрольная работа** | 22.05 |