|  |
| --- |
| ***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение******«Заледеевская средняя общеобразовательная школа»*****ПРИКАЗ****29.08.2019 г. № 01-04-151/1**с. ЗаледеевоО внесении изменений в основные образовательные программыМКОУ Заледеевская СОШ в части изучениявторого иностранного языка   В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550836272/) «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» и в соответствии:– [приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420333869/) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;– решением педагогического совета (протокол от 29.08.2019 № 1);**ПРИКАЗЫВАЮ:**  1. Заместителю директора по УВР Морозовой Т.Ф. внести изменения в ООП основного общего образования (по ФГОС):  1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП основного общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметной области «Иностранный язык» (ООП основного общего образования) (приложение ).  1.2. В содержание учебного плана в рамках предметной области «Иностранный язык» (уровень основного общего образования), включить учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)».  1.3. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предмета, обозначенного в пункте 1.2 настоящего приказа: 1 час в неделю в 5 классе (итого - 34 ч.).   1.4. В содержательный раздел основного общего образования включить рабочую программу по предмету, обозначенному в пункте 1.2 настоящего приказа.  1.5. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа, внестив ООП, разработанные по ФГОС, – в федеральный компонент учебного плана.  2. Заместителю директора по УВР Морозовой Т.Ф. обеспечить подготовку рабочей программы по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий язык)» до 30.08.2019. При подготовке рабочей программы учитывать предметные результаты согласно приложению.  3. Приступить к реализации измененной ООП с первого полугодия 2019/20 учебного года в 5 классе.4. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененных ООП назначить заместителя директора по УВР Морозову Т.Ф.  5. Заместителю директора по УВР Морозову Т.Ф. проконтролировать своевременное оформление заказа учебников для преподавания предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа.  6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.Директор МКОУ Заледеевская СОШ А.Г. ВаллПриложение к приказу № 01-04-151/1 от 29.08.2020 г. |
|  |
|  |

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях".