**Описание**

**адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ( вариант 2.2.)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МКОУ Заледеевская СОШ – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Содержание структурных элементов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития**

Целью реализации АООП НОО (вариант 2.2) является формирование общей культуры слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования. АООП НОО (вариант 2.2) предполагает развитие у слабослышащих и позднооглохших обучающихся социальной (жизненной) компетенции, целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха.

**Целевой раздел** включает:

1. Пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

3. Систему оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2. **Содержательный раздел, включающий:**

* Программу формирования универсальных учебных действий.
* Программы учебных предметов, курсов.
* Рабочую программу воспитания.
* Программу коррекционной работы.

1. **Организационный раздел, включающий:**

* Учебный план.
* Календарный учебный график.
* План внеурочной деятельности.
* Календарный план воспитательный работы .
* Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.