**Описание**

**адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

 Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее ― АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ― это общеоб­ра­зо­ва­тель­ная про­грамма, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом осо­бе­н­но­стей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обе­с­пе­чи­ва­ю­щая кор­рекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Содержание структурных элементов адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования детей с умственной отсталостью.**

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП МКОУ Заледеевская СОШ (далее ― Организация), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел** включает:

 1. Пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы.

 2. Планируемые результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с УО в различных средах.

3.Систему оценки достижения планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

1. Программу формирования базовых учебных действий
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программу коррекционной работы, направленной на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Рабочую программу воспитания

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП МКОУ Заледеевская СОШ.

**Организационный раздел** включает:

**Учебный план** начального общего образования, состоящий их двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Систему условий реализации** адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования детей с умственной отсталостью. Здесь прописано информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательном процессе.

Календарный учебный график, который составляет на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и планов перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**План внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

**Календарный план воспитательной работы.**