**Описание**

**адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА**

с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далееАООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Содержание структурных элементов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития**

**Целевой раздел** определяет общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

 **Целевой раздел** включает:

1. Пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися с обучающимися с НОДА адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

3. Систему оценки достижения планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
2. Программу коррекционной работы
3. Рабочую программу воспитания

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с НОДА.

 **Организационный раздел** включает:

**Учебный план** начального общего образования, состоящий их двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**План внеурочной деятельности**. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, проекты и т.д.

**Условия реализации адаптированной основной образовательной программы** **начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата**

**Календарный учебный график**, который составляет на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и планов перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Календарный план воспитательной работы.**