****

***Перспективный план работы***

 ***учителя-логопеда***

***на 2024-25 учебный год***

***Учитель-логопед Смирнова Инга Андреевна***

***с.Заледеево 2024 г.***

**Цель работы логопеда –** оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

* Организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
* Организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
* Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
* Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
* Оформление и ведение документации.
* Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями.
* Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
* Повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Содержание** | **Сроки выполнения** |
| **Организационная работа** |
| **1** | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Оформление кабинета | До 15.09.2024г. |
| **2** | Предварительная работа с документацией. | Составление плана работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год.Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования. | до 01.09.2024г. |
| **Диагностико-аналитическая деятельность** |
| **3** | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей | Проведение логопедического обследования детей зачисленных на занятия, углубленное обследование устной и письменной речи детей. | 03.09.2024г.-20.09.2024г. |
| **4** | Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных  | Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда. | 03.09.2024г.-20.09.2024г. |
| **5** | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей | Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации. | 10.09.2024г.-20.09.2024г.10.12.2024г.-20.12.2024г.10.05.2025г.-25.05.2025г. |
| **6** | Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года | Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.Разработка программы по развитию речи для коррекционных логопедических занятий для учащейся с интеллектуальными нарушениями.Согласование программы на методическом объединении ОУ. | 10.09.2024г.-20.09.2024г.10.12.2024г.-20.12.2024г.10.05.2025г.-25.05.2025г.В течение года |
| **7** | Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы | Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом. | 02.09.2024г.-10.09.2024г. |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| **8** | Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий | Коррекция дисграфии.   | 23.09.2024г.–15.05.2025г. |
| **9** | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий | Коррекция речевых нарушений у детей с задержкой психического развития. | 16.09.2024г.–16.05.2025г. |
| **Консультативно-методическая деятельность** |
| **10** | Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей | Итоги и результаты обследования речи учащихся. | 10.09.2024г.-20.09.2024г.10.12.2024г.-25.12.2024г.10.05.2025г.-20.05.2025г. |
| **11** | Мероприятия по пропаганде логопедических знаний  | Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и педагогов. | По плану работы школы |
| **Взаимосвязь со специалистами ОУ** |
| **13** | Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка | Совместно с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей. | 10.09.2024г.-20.09.2024г.10.12.2024г.-25.12.2024г.10.05.2025г.-20.05.2025г. |
| **14** | Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития. | По плану |
| **15** | Знакомство с содержанием коррекционного обучения | Познакомить психолога, педагога-дефектолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год. | По плану |
| **16** | Подготовка документации к ПМПК | Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка. | В течение года по плану работыПМПк |
| **17** | Индивидуальное консультирование | Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда. | В течение года |
| **Работа с родителями** |
| **18** | Индивидуальное консультирование | Знакомство с задачами работы школьного логопеда. | По плану |
| **Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета** |
| **21** | Изготовление раздаточного материала, презентаций для дистанционной работы. | По лексическим темам логопедических занятий, виды коррекционно-развивающих упражнений для коррекции дисграфии, дислексии со 2-4 класс. | В период каникул |
| **Повышение профессиональной компетентности** |
| **22** | Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях, семинарах | Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации.  | В течение года |
| **23** | Работа с научной и публицистической литературой | Изучение статей периодических изданий. | В течение года |
| **24** | Работа в сети Интернет | Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов. | В течение года |
| **25** | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка. | Внедрять инновационные и компьютерные технологии для очной и дистанционной работы, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу. | В течение года |

План работы составила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель-логопед Смирнова И.А.